

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения				Класс

**Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2013»**  
**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ [ 1 класс ]**

**1. Утром Сумчатый Крот пришёл в свою библиотеку. Там творился полный кавардак! Кто-то сорвал с полок таблички с названиями рубрик. Библиотекарь забеспокоился, что читателям будет трудно искать книги. Помоги Кроту восстановить порядок. Просмотри названия и отрывки из книг, подбери к каждой полке верную рубрику. Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

**1 полка:** «Космическое путешествие»  
«Я, робот»  
«Пески Марса»

А) Рубрика «Сказки»  
Б) Рубрика «Стихотворения»  
В) Рубрика «Научная фантастика»

**2 полка:** «Листопад, листопад,  
Листья жёлтые летят.  
Жёлтый клён, жёлтый бук,  
Жёлтый в небе солнца круг...»

«Кругом снежинок кутерьма.  
Не спи, пораньше встань,  
Коньки скорей достань.  
Пришла весёлая зима!»

**3 полка:** «Снегурочка»  
«Теремок»  
«Гуси-лебеди»

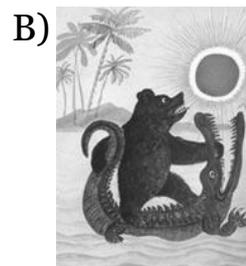
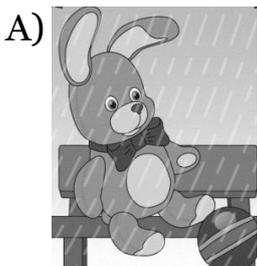
**Ответ:**

1 полка	2 полка	3 полка

**СПРАВКА:** В научно-фантастических книгах рассказываются выдуманные истории, которые основаны на реальных научных открытиях, изобретениях, исследованиях.

**2. Крот зашёл в читальный зал. Он увидел, что некоторые книги разорваны. Хулиганы оторвали у них обложки. Теперь библиотекаря придётся делать новые. Помоги ему. Подбери к книгам подходящие иллюстрации. Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

- 1) К. Чуковский «Краденое солнце»
- 2) Русская народная сказка «Каша из топора»
- 3) А. Барто «Зайка»
- 4) Л. Толстой «Стрекоза и муравьи»



**Ответ:**

1	2	3	4

3. Сумчатый Крот не потерпит хулиганов в своей библиотеке! Он решил остаться на ночное дежурство и подкараулить их. Чтобы не скучать, он решил сочинить стихотворение. **Помоги ему закончить некоторые строки. Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

Я сижу в ночной тиши,  
А в округе . . . (1).  
За окном темным-темно,  
Звери спят уже . . . (2).  
Здесь хозяйничает Крот,  
Хулигана . . . (3)!  
Я – хороший, он – . . . (4)  
Прогоню его метлой!

А) тихо ждёт  
Б) плохой  
В) ни души  
Г) давно

**Ответ:**

1	2	3	4

4. Прождав полночи, Сумчатый Крот решил пойти спать. Для хулиганов он оставил на одной из книжных полок письмо:

**Уважаемые ночные гости!**

Я очень рад, что вы решили посетить библиотеку. Однако вести себя в ней следует по-другому. Очень прошу вас не устраивать беспорядок. Книги нужно беречь **как зеницу ока!**

**Что придало письму выразительность?**

**Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Афоризм

**Б.** Фразеологизм

**В.** Олицетворение

**СПРАВКА: Фразеологизм** – устойчивое выражение.

Примеры: как в воду канул (исчез), водить за нос (обманывать), держать язык за зубами (молчать).

**Олицетворение** – присвоение свойств живых существ объектам неживого мира.

Примеры: Плачет дождик за окошком, зима недаром злится.

**Афоризм** – мудрое и меткое высказывание.

Пример: Познание начинается с удивления (Аристотель).

5. Крот подумал, что чего-то в письме не хватает. Он решил объяснить хулиганам, как важно уважать чужой труд. Библиотекарию нужно найти пословицу о труде.

**Помоги ему. Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Молодцом тебя зовут, если очень любишь ... (ответ: Труд)

**Б.** Нужно поклониться, чтоб из ручья напиться.

**В.** В мире слов разнообразных,  
Что блестят, горят и жгут, —  
Золотых, стальных, алмазных, —  
Нет священной слова: «Труд»!



**БИБЛИОТЕКАРЬ  
СУМЧАТЫЙ  
КРОТ**

6. Утром Крот обнаружил трёх хулиганов. Ими оказались озорники кволлята. Они тихо стояли в уголочке. Один из них сжимал в руках письмо. Кволлята во всём признались и вызвались помочь Библиотекарию. **Крот поручил им восстановить порванную книгу. Помоги кволлятам справиться с заданием.**

**А)** Тогда отец взял сына за руку, подвёл к столбу и сказал:

– Ты неплохо справился, но видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет прежним. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остаётся такой же шрам, как эти дыры. И неважно, сколько раз после этого ты извинишься.

**Б)** Жил-был один очень вспыльчивый юноша. Однажды отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал после каждого злого слова вбивать в столб по гвоздю.

В первый день в столбе оказалось несколько десятков гвоздей. Однако с каждым днём их становилось всё меньше и меньше. Юноша понял, что легче не грубить, чем вбивать гвозди.

**В)** Пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Тогда отец дал сыну другое задание. Он должен вытаскивать по гвоздю каждый раз, как ему удастся сдержать свой гнев.

Шло время, и однажды юноша вытащил последний гвоздь.

**В ответе запиши верную последовательность букв. Ответ: \_\_\_\_\_**

7. Кволлята поняли, насколько нехороший поступок совершили. Им стало стыдно, и они решили сделать Сумчатому Кроту приятное. Они выяснили, что библиотекарь любит читать художественную литературу. **Какая книга подойдёт для подарка? Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Телефонный справочник города

**Б.** «Литературное чтение», учебник для 1 класса

**В.** «Сборник лучших произведений русских авторов»

**Г.** «Инструкция по сборке книжного шкафа»

**СПРАВКА:** Существует несколько видов литературы:

- художественная литература    - справочная литература    - учебная литература

- техническая литература    - научная литература

8. Библиотекарию понравился подарок. Он захотел скорее разузнать у кволлят, о чём эта книга. Кволлята успели прочитать только аннотацию к одной из историй.

Злая мачеха хочет погубить юную царевну, завидуя её красоте. Девушка вынуждена бежать в лес, где её готовы приютить семь богатырей. Но злодейка так просто не оставит свой план стать самой красивой...

**На какие вопросы Сумчатого Крота кволлята НЕ смогут ответить? Обведи буквы выбранных ответов.**

**А.** Как зовут царевну?

**Б.** Кто приютил царевну в лесу?

**В.** Почему злая мачеха хочет погубить царевну?

**Г.** Как царевна победила злую мачеху?

**СПРАВКА:** Аннотация даёт ответ на вопрос: «О чём говорится в произведении?»