Родителям важно знать, что для ребёнка чтение – это очень трудная работа. Если вы предложили ребёнку почитать, а он не начинает сразу, тянет время, отвлекается, пытается с вами поговорить о чём-нибудь – это говорит о том, что ему не хочется читать. Необходимо набраться терпения и начинать действовать. Главная задача – заинтересовать ребёнка, увлечь его чтением. Но действовать надо осторожно, деликатно.

Очень важна психологическая готовность ребёнка к чтению. Если он возбуждён или чем-то расстроен, если нездоровится или он занят интересным делом, то не стоит начинать читать. Надо готовить малыша к чтению. Можно рассказать что-то интересное о книге, о главных героях. Хорошо если ребёнок будет каждый день читать в одно и то же время. Ни в коем случае чтение не должно быть наказанием. Этим формируется негативное отношение к чтению.

Хорошо чередовать чтение книг разного формата и жанра Дети больше всего любят читать сказки. Этот жанр им близок и нетруден для усвоения.

Когда ребенок читает, необходимо очень внимательно его слушать. Ни в коем случае не делать каких-то, пусть и важных для взрослого, дел. Все внимание ребенку. Только так вы можете показать ему, что чтение очень важное дело для всей семьи.

Можно предложить почитать с ребёнком по очереди, представить себя в роли мамы и почитать «сыну или дочке» (взрослому). Начать интересную книгу может взрослый, читая эмоционально и выразительно, потом остановиться на самом интересном месте, поразмышлять, что произошло потом и предложить ребенку прочитать дальше.

Обсуждайте с ребёнком покупку новой книги или вместе выбирайте её в магазине. Новая книжка должна быть на виду. Желательно. чтобы у ребёнка была своя собственная библиотека. В ней должна быть литература, помогающая в повседневном учебном труде (энциклопедии, научно-популярная литература и др.) и художественные произведения ( классика и современные книги). Полезно, чтобы на ней находились и те произведения, которые предназначены для старшего возраста. Их вид будет интриговать ребенка. А родителям следует подыграть ему, расписать, какие интересные события описываются в этих книгах.

Семья должна быть читающей. Если члены семьи не читают, а постоянно сидят перед телевизором или компьютером, странно было бы надеяться, что ребенок заинтересуется этим видом деятельности.

Конечно, после прочтения обязательно надо поговорить с ребенком о прочитанном. Это очень важно и для усвое­ния содержания, и для развития интереса к чтению, и для формирования нравственных качеств малыша, поскольку книги несут в себе обязательно нравственную нагрузку.

Вот несколько вопросов, которые можно задать ребёнку после прочтения любого текста.

* Понравился тебе рассказ (сказка)? Чем понравился?
* Тебе не понравился рассказ? Почему не понравился?
* Кто из героев тебе понравился? Почему? Чем?
* Кто из героев не понравился? Почему? Чем?
* Ты бы хотел быть похожим на этого героя?
* Какие его действия тебе понравились больше всего?
* Чем они тебе понравились?
* Какие действия отрицательного героя тебе не понра­вились больше всего?
* Что нужно сделать, чтобы отрицательный герой не смог победить положительного героя?
* Какие места в прочитанном произведении ты хотел бы перечитать?
* Если есть продолжение, то будешь ли ты его читать? Давай придумаем продолжение сами.

Вопросы могут быть разные. Важно в их постановке соблюдать меру, их не должно быть слишком много, и обязательно должны присутствовать вопросы, выявляющие отношение ребенка к нравственным коллизиям, описанным в тексте.

**Памятка для родителей «Как поддержать интерес к чтению у младших школьников».**

1. Отведите специальное время для чтения художественных произведений.
2. Выделите дома специальное место для чтения.
3. Читайте детям вслух с самого раннего возраста.
4. Читайте сами, читайте детям вслух.
5. Пусть ребенок читает кому-нибудь из домашних.
6. Всегда показывайте, как вы цените чтение.
7. Поощряйте читающего ребёнка.
8. Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
9. Обсудите отношение ребёнка к прочитанному произведению.
10. Выражайте своё мнение.
11. Организуйте детскую библиотеку.
12. Подпишитесь на журналы для ребенка (на его имя!).
13. Ведите читательский дневник.
14. Ходите вместе с ребёнком в библиотеку.
15. Воспитывайте бережное отношение к книге.
16. Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
17. Отмечайте каждый успех ребенка похвалой .
18. Не сравнивайте достижения ребенка с успехами других детей.
19. Поощряйте дружбу с детьми, которые любят читать.

 Совместные старания, силы учителя и родителей, направленные на воспитание у детей интереса к чтению, дадут отличные результаты. Каждый ребёнок должен уметь общаться с книгой, должен любить читать. Чтение должно превратиться в увлекательное путешествие в мир книг. Это замечательно, если чтение станет для детей самой сильной страстью и принесет им счастье!