

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
(МОБУДОД «ЦДТ»)



КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

СНЕГИРИ НА ВЕТКАХ

ОБЪЕДИНЕНИЕ «ПРИРОДА И ФАНТАЗИЯ»

Разработал: Ерасова Елена Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

п. Ленинский

2013 год

Дата проведения: 17.01.2013

Тема занятия: Пластилиновое рисование «СНЕГИРИ НА ВЕТКАХ».

Тип занятия: Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков.

Интеграция образовательных областей: «физическая культура», «безопасность», «познание», «коммуникация», «труд», «социализация», «чтение художественной литературы», «художественное творчество», «музыка», «познание», «коммуникация».

Цель: Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания картины в технике пластилиновое рисование.

Задачи

Образовательные:

- дать представления о свойствах пластилина,
- познакомить детей с новой техникой пластилинового рисования,
- закрепить умение детей аккуратно использовать пластилин при работе, воспитывать интерес к процессу лепки,
- упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони,
- знакомить с сезонными изменениями в природе (время года - зима, прививать любовь к природе, учить замечать изменения в природе в зимний период времени, знакомить с зимующими птицами),
- учить проводить простейшие наблюдения за птицами,
- развивать все компоненты устной речи детей,
- на основе обогащения представлений о предметах продолжать расширять и активизировать словарный запас детей,
- учить работать коллективно.

Воспитательные:

- формировать бережное отношение к природе, к окружающему миру.
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Развивающие:

- вызвать эмоциональный отклик, фантазию, творческие способности обучающихся,
- развивать мелкую моторику пальцев рук,
- укреплять познавательный интерес к природе.
- расширять представления детей о природе,
- поощрять исследовательский интерес.

Методы и приёмы: словесные, наглядные, практической работы.

Наглядные материалы:

- картинки и слайды с изображением зимующих птиц;
- по окончании занятия оформляется экспозиция детских творческих работ «Зимующие птицы»

Музыкальное оформление:

- аудиозаписи голосов птиц.

Фрагменты музыкальных произведений звучат, как фон практической части занятия.

Материалы: альбомные листы, пластилин, подкладные доски, влажные салфетки, краски (акварель, гуашь), баночки с водой, кисточки.

Предварительная работа: рассматривание слайдов и картинок, беседа с детьми о времени года – зима и сезонных изменениях в природе, чтение стихотворений о зиме, наблюдение за пернатыми во время прогулки.

Ход занятия

1. Организационный момент:

Проверка готовности (рабочих мест, обучающихся) к началу занятия. Определение и разъяснение цели занятия. Воспроизведение учащимися знаний, связанных с содержанием предстоящей работы.

Теоретическая часть:

Посмотрите в окно и представьте себя на улице или в парке. Зимой случается увидеть такое чудо: стоит заснеженное дерево, а на нем пламенеют румяные яблоки.

Присмотришься — а это вовсе не яблоки. А сейчас внимательно слушаем загадку и хором даем ответ.

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
С первым снегом тут как тут!
Снегирь

Действительно это не яблоки. Это опустилась на дерево стайка снегирей.

Педагог демонстрирует слайды.

Что Вы знаете об этой птице? Где она обитает?

Является ли перелетной? Сколько яиц высиживает самка снегиря? (*Ответы обучающихся*)

Грудка у снегиря красная, яркая, как бочок спелого яблока. На голове словно черная шапочка. Крылья тоже черные, спинка голубовато-серая, а надхвостье и подхвостье чисто-белые. Так нарядны только самцы — «снегуры», а «снегурки», как и все птицы-самочки, окрашены поскромнее.

Снегири — северяне, они — жители таежных лесов. В среднюю же полосу прилетают «погреться», когда на их родине начинаются трескучие морозы. В марте—апреле они снова возвращаются в родные места. Построят на подходящей ели гнездо, снегурка отложит в него 5—6 голубоватых яиц и начнет их насиживать. Снегур в это время заботится о ней — подкармливает, иногда сменяет на гнезде. Недели через две в гнезде уже разевают клювы птенцы — пора выкармливать потомство. И родители без усталости разыскивают семена, молодые листики, цветы, изредка насекомых и несут их птенцам. Взрослые снегири питаются тем же. Едва первые птенцы станут самостоятельными, а снегурка уже снова насиживает яйца. У снегирей в одно лето дважды бывают птенцы. В родительских хлопотах быстро проходит лето. Вновь наступает зима. И если она выдастся в тех краях особенно суровая, жителям средней полосы опять повезет увидеть где-нибудь в саду или парке стайку птиц с яркой грудкой на заснеженном дереве.

Практическая работа:

Вопрос: Назовите самые распространенные пластичные материалы, которые мы используем в своей работе? *(ответы обучающихся: синтетическая масса, пластилин, глина)*

- Сегодня для работы нам потребуется ещё очень интересный материал, который очень пластичен. Он мнется, его можно отрезать, отщипывать, мять в руках, вытягивать. И называется он... (пластилин).

Пластилин – это мягкий материал, легко раскатывается, сминается, разноцветный. И потребуется он для того, чтобы мы познакомились с техникой ещё новой для вас – «пластилиновое рисование». Ведь рисовать можно и при помощи пластилина. Сегодня я покажу как это можно делать и мы попробуем вместе с вами рисовать пластилином.

Перед началом работы проводится инструктаж.

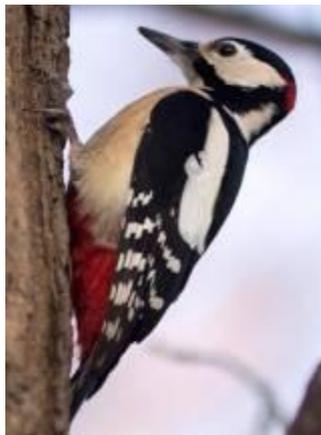
Ребята, вы должны помнить, чтобы пластилин вам долго служил, как его нужно хранить? *(убирать в коробку, не смешивать и не разбрасывать).*

На чем нужно работать? *(на подкладной доске)*

Что необходимо сделать после окончания работы? *(после лепки стол и дощечку следует протереть влажной тканью; вытирают руки сухой тряпочкой или влажной салфеткой, а на перемене моют руки с мылом).*

Знакомство обучающихся с техникой «пластилинового рисования».

1. Подготовить рабочее место (для работы материалы: пластилин, альбомные листы, бумажные и влажные салфетки; инструменты: стеки, подкладные доски).
2. А теперь приступаем к работе. Берем простой карандаш и делаем эскиз, птицы, сидящей на ветке.



Вопрос: Прежде, чем её нарисовать, вспомним из каких частей она состоит? С помощью каких геометрических фигур можно изобразить тело птицы, её голову, крылья, хвост. Обучающиеся выполняют эскиз простым карандашом на листе бумаги. Эскиз выполнен.

Перед вами на столе лежат: листы бумаги на котором вы нарисовали эскиз птицы; доски, на которых мы будем раскатывать пластилин и пластилин, с которым мы будем работать.

Теперь вы можете приступить к работе и самостоятельно заполнять нарисованный контур тела.

Заполняем контур тела птицы (голову, крылья) пластилином черного цвета. Для этого отщипнем маленький кусочек пластилина черного цвета, разомнем пальцами и нанесем на лист бумаги (пластилин можно раскатать одной ладонью на твердой поверхности доски прямыми движениями).

- Педагог демонстрирует последовательное выполнение операций, используя приемы отщипывания и нанесения пластилина на поверхность листа бумаги. Затем пластилин стеком или пальцем размазывается на листе бумаги.

В процессе индивидуальной работы педагог дает детям советы по поводу использования художественных материалов, а при затруднении помогает ребенку.

- Как вы думаете, какие детали необходимо добавить, для того, чтобы у нас получились законченные композиции? (ветки дерева, на которой сидит птица или кормушку, к которой она прилетела, чтобы подкрепиться).

В нашем случае мы выполним веточку рябины с ягодами из пластилина. *(Как вариант, можно изобразить при помощи красок или карандашей. Берем краски и кисти, или цветные карандаши и дорисовываем недостающие части).*

Молодцы! Все старались и выполняли довольно сложную работу. У кого-то получается быстро, у кого-то чуть медленнее. Наши ручки устали и пусть немного отдохнут

Пальчиковая гимнастика

Долго, долго мы лепили *(Встряхиваем кистями перед собой)*

Наши пальцы утомились.

Пусть немного отдохнут

Дружно руки разведем *(Отвести руки назад – вперед отклоняясь на спинку стула.)*

И опять лепить начнем.

Обучающиеся продолжают работать, индивидуально выполняют творческую работу «Снегири на ветках». Работы обучающимися закончены.

Предлагаю вашему вниманию интеллектуальную разминку. Внимательно слушаем и отвечаем. Я загадаю вам загадки.

Чтобы осень не промокла,
Не раскисла от воды,
Превратил он лужи в стекла,
Сделал снежными сады.

Мороз

Нет колес у меня -
Я крылата и легка.
Громче всех постовых
Я свищу без свистка.
На лету, на лету
Всю Москву замету.

Вьюга

Назовите-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке:
Дни его – всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.
На поля и на луга,
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем Новый год.
Декабрь

Веселая физкультминутка

Наклонился правый бок. (*наклоны туловища вправо 1, 2, 3*).
Наклонился левый бок. (*наклоны туловища влево 1, 2, 3*).
А сейчас поднимем ручки (*руки вверх*)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку. (*присели на стул*)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (*сидя на стуле сгибают правую ногу в колене 1, 2, 3*).
Согнем левую ножку, (*сидя на стуле сгибают левую ногу в колене 1, 2, 3*).
Ноги высоко подняли. (*подняли ноги вверх*)
И немного подержали.
Головою покачали. (*движения головой*)
И все дружно вместе встали. (*встали*).

Подведение итогов занятия. Рефлексия.

- Посмотрите, какие замечательные птицы будут зимовать с нами всю зиму. Этим птиц в технике «пластилиновое рисование» вы сами изобразили.

Мы разместим ваши работы на нашем стенде. И даже в самый лютый мороз, когда за окном метет метель и завывает зимняя стужа, вы в любое время сможете полюбоваться ими, показать своим родителям и друзьям.

Вопросы: С какой техникой изобразительной деятельности вы познакомились сегодня?

Что вы могли бы рассказать своим родным, друзьям о красногрудой птичке?

Ребята, и самое главное как мы можем помочь нашим пернатым, чтобы они смогли перезимовать?



УМК к занятию по теме «Снегири на ветках»

Программные материалы: Календарно-тематическое планирование.

Теоретические материалы (информационные):

- ✓ Сайт в помощь учителю <http://nach-school.ru/ssilki.htm>
- ✓ Конспект и презентация для начальной школы «Помогите птицам зимой» <http://www.uchportal.ru/load/46-1-0-38097;>
- ✓ Внеклассное мероприятие в начальной школе по теме: Удивительные птицы [http://ped-kopilka.ru/vneklasnjaja-rabota/vneklasnye-meroprijatija/vneklasnoe-meroprijatie-v-nachalnoi-shkole-po-teme-udivitelnye-pticy.html;](http://ped-kopilka.ru/vneklasnjaja-rabota/vneklasnye-meroprijatija/vneklasnoe-meroprijatie-v-nachalnoi-shkole-po-teme-udivitelnye-pticy.html)
- ✓ Все о птицах <http://bird.geoman.ru>.
- ✓ Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца: Кн. для учителя. 2-е изд. Испр. и доп.- М.: Просвещение, 1984. - 206 с., ил.
- ✓ Зеленина Е.Л. Играем, познаем, рисуем: Кн. для учителей и родителей. -М.: Просвещение, 1996. -64 с.

тематические подборки стихов:

- ✓ Материал по окружающему миру «Стихи о птицах» [http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/stikhi-o-ptitsakh;](http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/stikhi-o-ptitsakh)
- ✓ Все для детей. Стихи про птиц [http://allforchildren.ru/poetry/index_birds.php;](http://allforchildren.ru/poetry/index_birds.php)
- ✓ Стихи про птиц для детей 5-6 лет [http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/stihi-dlja-doshkolnikov/stihi-pro-ptic-dlja-detei-5-6-let.html;](http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/stihi-dlja-doshkolnikov/stihi-pro-ptic-dlja-detei-5-6-let.html)
- ✓ Стихи о птицах... Цикл стихов для детей <http://www.stihi.ru/2011/03/15/2371>

Наглядные материалы:

- ✓ презентации «Презентация «Птицы – наши друзья!» [http://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/3984.html;](http://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/3984.html)
- ✓ слайды «Зимующие птицы»
- ✓ Проект «Покормите птиц зимой» <http://www.myshared.ru/slide/274649/>
- ✓ плакаты «Зимующие птицы»;
- ✓ выставка творческих работ обучающихся «Зимующие птицы»

Методические материалы:

- ✓ Методическое пособие для организации внеурочной деятельности младших школьников [http://lib2.podelise.ru/docs/1056/index-84235.html;](http://lib2.podelise.ru/docs/1056/index-84235.html)
- ✓ Методические рекомендации "Занятия в системе дополнительного образования" конспект занятия [http://festival.1september.ru/articles/586954/;](http://festival.1september.ru/articles/586954/)
- ✓ Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования. Занятия в системе дополнительного образования
- ✓ Методические рекомендации по вопросам организации учебного занятия в системе дополнительного образования детей http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,64129/Itemid,188/
- ✓ Гудилина С.И. Основы декоративно-прикладного искусства: серия таблиц по искусству для начальной школы. -М: Интерсигнал, 1997. -12 табл. + Методические рекомендации. -М: Интерсигнал, 1997. -40 с.
- ✓ Гудилина С.И. Декоративно-прикладное искусство: серия таблиц по искусству. -М: Интерсигнал, 1997. -6 табл. + Методические рекомендации. - М: Интерсигнал, 1997. -24 с.

✓ Гудилина С.И. Введение в цветоведение: серия таблиц для начальной школы. -М: Интерсигнал, 1997. -16 табл. + Методические рекомендации. -40 с.

Раздаточные материалы:

- ✓ карточки с изображением птиц
- ✓ технологическая карта «Пластилиновое рисование «Снегири»

Музыкальное оформление:

- ✓ аудиозаписи голосов птиц,
- ✓ Salzburg Chamber Soloists-Piazzolla-Porteno Lento.mp 3

Материалы: альбомные листы, пластилин, подкладные доски, влажные салфетки, краски (акварель, гуашь), баночки с водой, кисти №4, №2.