**Музыкально – тематическое занятие в первой младшей группе«Поедем ребята в деревнюшку»**

**Автор:** Буракова Инесса Юрьевна, музыкальный руководитель, МБДОУ детский сад «Ромашка»; г. Липецк; д. Новая деревня.

**Описание работы: Предлагаю вам** музыкально – тематическое занятие для детей первой младшей группы (2-3 года) «Поедем ребята в деревнюшку». Данный материал будет полезен музыкальным руководителям. Данное занятие предназначено для определения значимости музыкально-ритмических драматизаций с элементами фольклора в процессе разучивания потешек для младших дошкольников.

**Музыкально – тематическое занятие в первой младшей группе «Поедем ребята в деревнюшку»**

Программное содержание:

1. Воспитывать любовь друг к другу, к родным и близким, заботиться о них.
2. Обогащать слуховой опыт детей, создавая запас народных произведений.
3. Приобщать к элементарным певческим умениям, содействовать становлению основ музыкальности детей.
4. Побуждать детей к восприятию ритмической выразительности потешек и передачи её в движениях.
5. Побуждать детей к восприятию ритмической выразительности потешек и передачи её в движениях

Оборудование:

1. Стол
2. Лавка
3. Сундук
4. Домик
5. Плетень
6. Петух
7. Ведра с коромыслом
8. Чугунок с большой ложкой
9. Большие куклы
10. Коза
11. Дед и Баба (игрушки)
12. Угощение – большой пирог с черникой.
13. Колокольчик и шапочка козы

**Ход занятия.**

Малыши заходят в «избу», здороваются с гостями, рассаживаются по лавкам.

**Хозяйка.** (поёт).

Проходите, мои детушки-малолетушки.

Давно я вас жду-пожидаю,

Сказочку без вас не начинаю.

*Исполняется северная народная песня «Во горенке». ( На второй куплет песни хозяйка выносит сундук.)*

**Хозяйка.**

Стоит сундук расписной.

Стоит сундук расписной.

Помогите-ка, ребятки,

Мне не справиться одной.

*Звучит русская народная потешка «На двери висит замок».*

На двери висит замок

*Сцепляют руки в замок*

Кто его открыть бы смог?

*Стараются разъединить сцепленные руки.*

Повернули, покрутили.

*Выполняют вращательные движения руками.*

Постучали и открыли.

*Стучат сцепленными руками по коленкам и разъединяют их.*

**Хозяйка.**

Что же там, я погляжу

Да ребятам покажу.

*(Вынимает из сундука Куклу-Деда)*

**Дед.** (его озвучивает хозяйка)

Здравствуйте, мои дорогие,

И маленькие, и большие!

**Воспитатель.**

Ребятишки, кто это?

**Дети.**

Дедушка.

**Хозяйка.**

Кто про Деда песню знает,

Пусть скорее запевает.

*Исполняется русская народная песня* ***«Дедушка, дедушка».***

**Хозяйка.**

Дедушка седой, любимый, умный, старенький. А как у нас ходит старенький Дедушка?

 *(Дети по желанию показывают, как ходит старенький Дедушка)*

Дедушка, Дедушка седая бородушка.

Ты седая борода да умная голова.

*(Вынимает из сундука куклу-Бабку)*

**Баба**. *(её озвучивает хозяйка)*

Здравствуйте, мои дорогие,

И маленькие, и большие!

**Воспитатель.**

Ребятки, кто это?

**Дети.**

Бабушка!

**Хозяйка.**

Кто про Бабушку потешку знает,

Пусть нам быстро прочитает.

*Исполняется северная народная потешка* ***«Ладушки-ладушки»***

Ладушки-ладушки

*Хлопки в ладоши,*

Пекла бабка оладушки

*Хлопок сверху*

И с черникой пирожок

*«Пекут» пирожки*

Угощайся, мой дружок!

*Угощают.*

**Хозяйка**

Дед и Баба, вы сидите,

На ребятушек глядите.

Мы про ладушки споём,

Про весёлые споём.

*Исполняется песня* ***«Ладушки-ладушки»***

*В конце последнего куплета раздаётся звук «мэ-э-э». Ладушки просыпаются. Хозяйка вынимает из сундука Козу.*

*Исполняется русская народная прибаутка* ***«Идёт коза рогатая».***

I вариант – Коза играет с детьми.

II вариант – Малыши заигрывают с гостями.

**Хозяйка.** (поёт)

А вы, козы, не бодайтесь,

На реченьку отправляётесь.

*Обыгрывается русская народная потешка* ***«Шла коза по мостику».***

Шла коза по мостику

*Идут дробным шагом.*

И виляла хвостиком

*Круговые движения телом.*

А ногами – топ, топ, топ

*Три притопа*

А глазами – хлоп, хлоп, хлоп

*Хлопают глазами.*

Побежала, побежала

*Лёгкий бег*

Прямо в реченьку упала. Бух!

*Приседают на корточки.*

**Хозяйка.** (поёт)

Все в кружочек встанем веселее,

Пяточку погреем поскорее.

*Дети образуют круг, Бабушка обращает внимание детей на пустые вёдра и коромысло.*

Посмотрите-ка ребятки,

Кто-то вёдра потерял!

**Дети.**

Это Коза!

**Хозяйка.**

Да где же она?

*Исполняется игра* ***«Коза и колокольчик»***

Наша-то хозяюшка

Добрая была,

Колокольчик козочке

Хозяюшка дала.

*Припев:*

А козочка – ме-ме-ме!

Ножками – топ-топ-топ!

Колокольчик – тень-тень-тень!

Рассыпает звон, звон, звон!

Побежала козочка

В полюшко гулять.

С коло-колокольчиком

В поле поиграть.

*Припев.*

*(Говорком)*

А теперь выбирай,

Колокольчик другу дай.

*Дети, взявшись за руки, идут по кругу.*

*Внутри круга противоходом движется «козочка» с колокольчиком.*

*(Дети поворачиваются лицом в круг.*

*Качают головой. Топают ногами.*

*Поднимают одну руку вверх и встряхивают кистью. «Козочка» звонит колокольчиком.*

*Дети хлопают в ладоши. «Козочка» кружится.*

*Движения те же.*

*«Козочка» передаёт колокольчик другому ребёнку. Игра повторяется.)*

**Хозяйка.**

Как у нас-то коза молодец!

Тут и сказочке конец!

*Малыши приглашают Деда и Бабу погостить у них.*

*Хозяйка подходит к печке, читает потешку «Ладушки-ладушки», вынимает из печи пирог с черникой и угощает им малышей.*