**Конспект совместной образовательной деятельности с детьми  второй младшей группы  "Пожарная безопасность"**

**Составители:**

воспитатель  Гребнева Ирина Владимировна;

воспитатель Майер Ирина Сергеевна

**Цели и задачи:**

Формировать представления детей  о пользе и вреде огня.

Воспитывать уважение к профессии пожарных.

Закреплять правила пожарной безопасности в соответствии с возрастными возможностями детей.

**Материалы и оборудование:**

Плакаты с иллюстрированными Правилами пожарной безопасности

* Не брать и не играть со спичками и зажигалками;
* Не влезать предметами в розетку;
* Детям нельзя подходить к газовой плите;
* При пожаре звонить – 01.

Ввести новое правило: “Нельзя детям включать утюг и другие электроприборы”.

**Дополнительный материал к занятию:**

* Мишка – пожарный (из кукольного театра);
* Игрушечная гладильная доска с утюгом, кукольное платье;
* Железная тара с сухим горючим и бумагой;
* Пожарная машина с атрибутами: огнетушитель, шланг, насос, лопата, складная лестница;
* Краски с кисточкой, альбомные листы с нарисованным огнём по количеству детей;
* Опорные схемы по требованиям пожарной безопасности.

**Ход  образовательной деятельности**

Часть 1. «Беседа о вреде и пользе огня»

Воспитатель  предлагает  детям отгадать загадку:

«Он красив и ярко-красен

Но он жгуч, горяч, опасен!» (огонь)

Воспитатель.

- Ребята, как может появиться огонь?

Ответы детей. Рассматривание иллюстраций с разными способами добывания огня.

Воспитатель.

- Вы когда-нибудь с кем-то из взрослых разводили огонь?

Ответы детей. Обсуждение ситуаций.

Воспитатель.

- Ребята, скажите, а огонь человеку друг или враг?

Ответы детей, обсуждение.

Рассматривание иллюстраций с разными способами  использования  огня.

Воспитатель.

- Ребята, скажите, а когда огонь становится врагом человеку?

Ответы детей, обсуждение.

2 часть.

Создание проблемной ситуации.

В кукольном уголке стоит гладильная игрушечная доска, на ней кукольное платье. На платье обгоревшая дырка, на которой лежит игрушечный утюг. Рядом стоит ширма, за которой сидит взрослый. В железной кастрюле лежит сухое горючие, немного бумаги. Взрослый поджигает газету, идет дым, появляется запах огня.

Воспитатель.

- Мне кажется, что пахнет дымом. А вы ребята почувствовали? Посмотрите, идёт дым  от гладильной доски. Там, наверное, пожар? Что нам нужно делать?

Ответы детей.

Воспитатель.

- Правильно, нужно срочно вызвать пожарных. Подходим к телефону. Какой нужно набрать номер? (01).

Воспитатель дает возможность детям каждому набрать номер 01. Затем он берет трубку другого телефона и «отвечает» позвонившему. Далее  воспитатель моделирует разговор так, чтобы дети выполнили все правила , которые необходимо соблюсти при вызове пожарных:

- четко сказать, что случилось;

- назвать свою фамилию и имя;

- четко назвать адрес, куда вызываются пожарные.

Слышится сирена пожарной машины. Приезжает Мишка-пожарный и тушит пожар из огнетушителя. Мишка-пожарный осматривает место и выясняет причину пожара.

Пожарный.

- Утюг оставили включенным и ушли. Это вы включили утюг? (обращается к детям).

Дети.

- Нет.

Пожарный.

- А кто?

Воспитатель.

-Это, наверное, кукла Катя гладила бельё, затем ушла в магазин и забыла выключить утюг.

Пожарный.

- А вы разве не знаете, что детям утюг включать нельзя? Расскажите об этом своим куклам.

Дети берут свои куклы и «рассказывают» им правила пожарной безопасности». «Пожарный»  при необходимости помогает.