Дикие животные зимой. Проект.

Детей группы № 12

Вид проекта: творческий

Продолжительность: краткосрочный февраль

Участники проекта: дети, воспитатели

Образовательная область: ознакомление с окружающим миром, развитие речи.

Актуальность: Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать зверей.

Цель проекта: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи проекта: дать представление о диких животных об образе жизни, питании, жилищах, о том как они готовятся к зиме. Обогатить словарь за счет существительных (дупло, берлога, логово, нора). Имен прилагательных (лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный). Глаголов (прятаться, охотиться, притаится, выглядывать). Воспитывать оказывать помощь животным.

Методическое обеспечение: Слайды диких животных (белка, заяц, медведь, лиса).

Предшествующая работа: Рассматривание картин из серии Дикие животные. Беседа с детьми о зиме, художественное творчество детей «следы зверей» «Медвежата» рисунки « кто, что ест?». Лепка «грибочки для белочки», «изготовление книжек самоделок». Д/И «Найди и назови, кто, где живет?»

**Понедельник:**

Познание «Дикие животные», пальчиковая игра «Белочкин запас». Физкультминутка «Звериная зарядка». Игры «кто спрятался?»

Вечером.

Игра «кто что ест?». П/И «У медведя во бору»

**Вторник:**

НОД **( )** «Сравнение по высоте» - упражнять в понятии много, один. Настольно-печатная игра «Кто, где живет?»

Вечером: Д/И «кто, где живет?». Сюжетно-ролевая игра «строим дом для зайчика».

**Среда:**

Чтение художественной литературы В.Бианки «Как звери готовы к зиме» беседа по содержанию рассказа. Игра «Спрячь зайку» (ориентировка в пространстве).

Вечером:

Рассказывание сказки «Теремок» по иллюстрации.

**Четверг:**

Познание «Теремок» - упражнять детей в умении драматизировать сказку, пересказывать близко к тексту. Конструирование «Теремок для зверей»

Вечером:

Беседа «Зима» рассматривание картин. Танец с игрушками.

**Пятница:**

Лепка: «Грибочки и орешки для белочки» Словесная игра «Один, много» по теме. Пальчиковая игра «Сидит белочка в тележке»

Вечером: чтение книг о животных. Игровая ситуация «Медвежонок потерялся»