# *Конспект занятия по элементарным математическим представлениям в подготовительной группе.*

***Подготовила и провела воспитатель: Сарычева В.В.***

### *Конспект занятия по сюжету русской народной сказки "Гуси-лебеди"*

***Программное содержание***

*1. Задачи на развитие познавательных способностей:*

*а) закрепить счет в пределах 10, состав числа10 из двух меньших; счет десятками;*

*б) закрепить знание геометрических фигур, умение строить фигуры различных животных с помощью геометрических фигур;*

*в) развивать умение решать логические задачи, разгадывать ребусы;*

*г) группировать предметы по форме, размеру, цвету; находить закономерность;*

*д) ориентироваться на листе бумаги в клетку; ориентироваться на плоскости.*

*2. Задачи на развитие связной речи:*

*а) вспомнить с детьми содержание сказки;*

*б) поощрять стремление ребенка выражать свои мысли и суждения при помощи точной и ясной речи;*

*3. Воспитательные задачи:*

*а) воспитывать у детей умение слушать друг друга;*

*б) желание придти на помощь.*

#### ***Ход занятия***

#### *Воспитатель. Все вы, ребята, скоро станете школьниками. А для того, чтобы хорошо учиться в школе надо много знать, уметь думать. Сегодня нам предстоит большое путешествие с приключениями, загадками, с заданиями на смекалку и сообразительность. А поможет вам в этом сказка! Вы узнаете ее название, если прочитаете сначала все красные, а затем черные буквы. Что же это за сказка?*

*Дети. Это сказка " Гуси-ле6еди".*

*Воспитатель. Вы правильно догадались! Начинаем путешествие .... Напомните, с чего начинается сказка.*

*Дети. Мать и отец, уезжая на базар, наказывают дочери: " Не ходи со двора, братца береги". А девочка побежала играть с подружками и оставила братца одного. Налетели гуси-лебеди и унесли братца.*

*Воспитатель. Все верно! А сколько было гусей-лебедей? Внимание! Загадка в стихах:*

*Два гуся летят над нами,*

*Два гуся - за облаками,*

*Три спустились за ручей*

*Сколько было всех гусей?*

*Дети считают, рассуждают. / Было 7 гусей./*

*Воспитатель. Да, семь гусей-лебедей. Ответ верный. Я хочу предложить вам еще задачи на сообразительность.*

*1. По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько летело птиц?*

*2. Два друга играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый?*

*3. Назовите 5 дней в неделе, не называя чисел и названий дней.*

*4. На столе лежали 4 яблока, 1 разрезали пополам. Сколько стало яблок?*

*Воспитатель. Молодцы ребята! Продолжим нашу сказку. Прибежала девочка, посмотрела - нет братца!? А дальше?*

*Дети. Увидела она вдалеке гусей-лебедей. Догадалась, что это они унесли ее братца и побежала их догонять.*

*Воспитатель. И мы давайте последуем за девочкой. / Садятся за столы\. Что же было дальше? Бежала девочка, бежала по лесу и видит ... А кого она встретила? Возьмите наборы геометрических фигур и постройте животных, которые могли жить в этом лесу / игра "Танграм"/.*

*Дети на столах строят любое из животных.*

*Воспитатель. Может эти животные и обитали в этом лесу, но девочка встретила совсем другого героя сказки. Вы его узнаете, если поможете правильно соединить фигуры, считая десятками последовательно от 0 до 110. Но сначала вспомним счет десятками. / Дети считают 0, 10, 20 ... 90, 100, 110/.*

*Воспитатель. Назовите фигуру, от которой мы начнем проводить линию.*

*Дети по очереди называют фигуры, через которые должна проходить линия. В итоге получается печка.*

*Воспитатель: " Печка, печка, куда гуси-лебеди полетели" - спрашивает Машенька.*

*"Скажу, только достаньте мои пирожки и разложите их в две корзинки". Подумайте, по каким признакам их можно разложить.*

*Вызываю по очереди 3 детей для выполнения задания.*

*Сравнить в какой корзине пирожков больше, меньше или равно. Поставить знаки .< ; .> ; =.*

*Воспитатель. Отлично!*

*Показала печка Машеньке дорогу.*

*"Ребята, я вам сейчас покажу дорогу с помощью счетных палочек, учитывая их количество и цвет ". /Показать карточку на 5 секунд/. Выкладывайте дорожку.*

*Воспитатель. Побежала девочка по дорожке и вдруг видит стоит яблоня. Яблонька отвечает: "Летели гуси-лебеди, махали крыльями, поднялся ветер сильный, яблочки мои и попадали. Укажите, на какой веточке висело каждое яблочко, тогда укажу путь".*

*Посмотрите на яблоньку, здесь есть подсказка. Какие яблочки лежат в траве под яблонькой. А теперь определите, где какое яблочко висело.*

*Дети находят и вешают на яблоню яблочки / состав числа из 2 меньших/.*

*Воспитатель. Спасибо, дети! Покажу я вам дорогу, но сначала поиграйте на полянке около меня.*

*Физкультминутка.*

*Ну , я вижу вы устали,*

*Все ребята дружно встали.*

*Мы немного отдохнем*

*В пляс веселый мы пойдем.*

*Воспитатель. Давайте продолжим путешествие. Побежала Машенька дальше и видит - речка.*

*" Речка, речка, куда гуси-лебеди полетели?"*

*" Скажу, только разгадайте мои ребусы".*

*Дети разгадывают ребусы.*

*Воспитатель. Молодцы! /садятся за столы/.*

*И вот речка показала Машеньке путь до избушки Бабы Яги. Теперь, ребята, вам предстоит догадаться, какая у нее была избушка.*

*Воспитатель. Баба Яга улетела, а избушку закрыла на секретный замок. Мы можем помочь Машеньке, если нарисуем ключ.*

*Дети берут листочки в клеточку и простые карандаши. Двое выходят и рисуют на досках фломастером.*

*Воспитатель. Увидела Машенька братца, подхватила его на руки и побежала ...*

*Дети... К дому. Только прибежала домой, а тут и мать с отцом вернулись с базара. Привезли они платочек для Машеньки и сапожки для Ванечки.*

*Воспитатель. И нашим детям за старания корзинку яблок.*

[*Как создать сайт ДОУ...*](http://www.maam.ru/o-saite/vse-servisy-proekta/besplatnye-saity-dlja-detskih-organizacii.html)

[*Конкурсы на сайте*](http://www.maam.ru/o-saite/vse-servisy-proekta/konkursy-grafik-konkursnyh-meroprijatii.html)*Детские творческие конкурсы, конкурсы для педагогов, голосование.*

[*Заказать свидетельство*](http://www.maam.ru/shop/sertifikaty-i-diplomy)*Сертификаты и свидетельства для педагогов и воспитателей*