# *Занятие по развитию элементарных математических представлений*

***Подготовила и провела: воспитатель Сарычева В.В***

***Цель****: формировать представления детей о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве. Развивать восприятие предметов и явлений окружающего мира.*

***Программные задачи:*** *закрепить знание о цифровом ряде, закрепить порядковый счет. Учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, закреплять знание геометрических фигур: овала, треугольника, круга, учить анализировать предмет сложной формы. Закреплять в речи употребление качественных прилагательных обозначающих форму предметов: круглый, овальный, треугольный. Совершенствовать навык диалогической речи. Формировать умение сравнивать предметы. Развивать навык самоконтроля и самооценки.*

***Оборудование:*** *детские столы, стулья, магнитофон, подставка для игрушек, ширма, кукла зайца.*

***Демонстрационный материал:*** *елка, снеговики.*

***Раздаточный материал****: кубики, цифры, открытки, карточки, фломастеры.*

#### *Ход занятия:*

*Дети стоят вокруг воспитателя, взявшись за руки.*

*В: - Ребята, какое у нас сейчас время года?*

*Д: - Зима.*

*В: - А какой праздник бывает зимой?*

*Д: - Новый год.*

*В: - Правильно. Наступает новый год, но у нас в группе нет елочки. Давайте мы с вами отправимся за елочкой в новогоднюю сказку. Чтобы в нее попасть мы должны друг другу улыбнуться и друг с другом поздороваться.(Звучит музыка «танец снежинок» Чайковского).*

*В: - Ребята ведь нас зовет новогодняя сказка! Нам надо пройти в лес через речку. Но еще начало зимы и лед через речку хрупкий. Чтобы перейти по речке нам надо построить мост. А посмотрите-ка, мост через реку разрушен. Давайте мы его починим.*

*(Выложены кирпичи (кубики) с цифрами 2, 5, 8).*

*Вот смотрите, кирпичик с цифрой 2. Найдите соседей цифры*

*два.*

*Дети находят.*

*В: - А теперь найдите соседей цифр 5, 8.*

*Д: - Дети строят мост.*

*В: - Молодцы ребята. Давайте посчитаем, сколько лежит кирпичиков.*

*Д: - Считают до 9.*

*В: - Ну что же, мост построен, мы можем переходить по нему.*

*Воспитатель и дети переходят через мост.*

*Идем по лесу (групповой комнате).*

*В: - Смотрите ребята, здесь растут елочки, но мы сами не можем их рубить. Нам нашу праздничную елочку могут дать лесные жители, если мы им понравимся.*

*В: - Ой, смотрите какая-то коробка! А что это в ней? Давайте сядем и рассмотрим.*

*(дети садятся за столы, где приготовлены фломастеры, воспитатель - напротив)*

*В: - Смотрите ребята - это новогодние шары. Какой они формы?*

*Д: - Шары круглой формы.*

*В: - А чем они отличаются?*

*Д: - Размером, цветом.*

*В: - Посмотрите, на каждом шарике нарисованы снежинки. Посчитайте сколько нарисовано снежинок на новогоднем украшении и ответ цифру запишите в белом квадрате. Проверьте еще раз свою работу и работу соседа.*

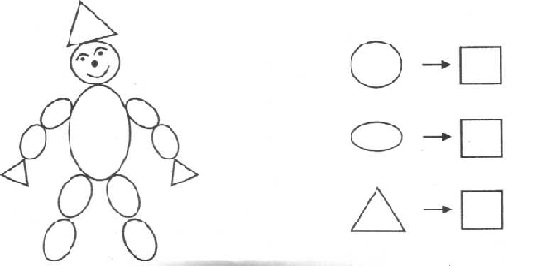
*Д: - Справляются с заданием.*

*В: - Ну что же молодцы. Пойдемте дальше искать нашу елочку. ( Идем по группе. За елочкой спрятан конверт.)*

*В: - берет конверт. Смотрите дети, какой- то конверт.*

*Ну-ка, пойдем обратно на свои места смотреть, что в этом конверте. Это, наверное, следующее задание от лесных жителей. Послушайте, что мы должны сделать.*

*В.- вынимаю из конверта открытки с изображением Петрушки, выполненном из геометрических фигур. Раздаю каждому ребенку. Давайте внимательно рассмотрим, из каких геометрических фигур состоит Петрушка. А теперь запишите ответы в квадратиках.*

**

*Давайте проверим друг друга. Катя - сколько у тебя получилось кружков? Никита - сколько у тебя овалов. Настя - сколько у тебя треугольников?*

*Ответы детей.*

*В: - Одевает на руку куклу Би-ба-бо Зайчика. (О-о-о,плачет зайчик). Ребята, что-то мне грустно, я тут засиделся. Давайте вместе со мной сделаем физкультурные упражнения.*

*Д. вместе с зайчиком:*

*Физкультминутка*

*Были бы у елочки ножки,  Легкий бег на месте.*

*Побежала бы она по дорожке.*

*Заплясала бы она с нами, Пружинистые полуприседания с поворотами туловища вправо- влево.*

*Застучала бы она каблучками. Притопы ногами.*

*Закружились бы на елочке игрушки — Круговое движение вокруг себя.*

*Разноцветные фонарики, хлопушки. Вращение кистей рук, поднятых вверх.*

*Завертелись бы на елочке флаги Взмахи руками влево- вправо над головой.*

*Из пунцовой, из серебряной бумаги. Встряхивание кистями рук перед собой.*

*Засмеялись бы на елочке матрешки Активные хлопки в ладоши.*

*И захлопали б от радости в ладошки...*

*К. Чуковский*

*Зайчик - Как хорошо я размялся! За такую хорошую физкультминутку вот вам моя любимая игра. Раздаются карточки с картинками.*

*В: - Ребята, только картинки все перепутаны. Давайте поможем зайчику их собрать (дети собирают, классифицируют картинки). Давайте друг друга проверим. Молодцы, справились и с этим заданием.*

*Время идет, Новый год приближается, а елочки у нас таки нет. Пойдемте ребята поскорее дальше. Посмотрите в нашей сказке два снеговика, они наверно близнецы, так похожи.*

*Д: - нет, они разные.*

*В: - А какие у них различия.*

*Д: - Находят десять различий.*

*В: - Молодцы, ребята, выполнили задания снеговиков, и они за это дарят нам елочку. (Открываю ширму, за которой спрятана елочка).*

*Вот какая она красивая, но только не наряжена. Давайте украсим ее шарами, на которых мы писали цифры.*

*Д: - наряжают елку.*

*Дидактическая игра на ориентировании в пространстве, дети вешают шары вверху, внизу, слева, справа елочки по заданию воспитателя.*

*Звучит музыка, что и вначале занятия.*

*В: - Вот, ребята, наша сказка и закончилась. Вы у меня умники и умницы, справились со всеми заданиями, и теперь новый год мы будем встречать с елочкой.*

[*Как создать сайт ДОУ...*](http://www.maam.ru/o-saite/vse-servisy-proekta/besplatnye-saity-dlja-detskih-organizacii.html)

[*Конкурсы на сайте*](http://www.maam.ru/o-saite/vse-servisy-proekta/konkursy-grafik-konkursnyh-meroprijatii.html)*Детские творческие конкурсы, конкурсы для педагогов, голосование.*

[Заказать свидетельство](http://www.maam.ru/shop/sertifikaty-i-diplomy)   
Сертификаты и свидетельства для педагогов и воспитателей