**Класс:** подготовительный (школа VIIIвида)

**Тема:** Курица и утята

**Цель:** активизация словаря, развитие умения отвечать на вопросы по содержанию рассказа, развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки.

**Оборудование:** картинки с изображением домашних птиц, маски с изображением цыплят и утят, пазлы.

**Ход урока.**

**1 Оргмомент.**

**2 Объявление темы урока.** Составление картинок курицы и утки из пазлов.

Две команды собирают пазлы. Описываются по частям тела утка и курица. Разбираются отличия.

- Итак, ребята, сегодня мы будем говорить о домашних птицах курице и утке.

**3 Кукольное представление.**

Сейчас мы вам покажем сказку, а вы внимательно смотрите.

**Показ кукольной сказки К.Д.Ушинского «Курица и утята»**

*Захотелось хозяйке развести уток. Купила она утиных яиц, положила под курицу и ждёт, когда у ней утята выведутся. Сидит курица на яйцах, терпеливо сидит, сойдёт ненадолго корма поклевать да опять на гнездо.*

*Высидела курица утят, рада, квохчет, по двору их водит, землю разрывает – корма ищет.*

*Вышла как-то курица со своим выводком за ограду, добралась до пруда. Увидали утята воду, все к ней побежали, один за другим вплавь пустились. Курица, бедная, по берегу бегает, кричит, утят к себе зовёт – боится, что они утонут.*

*А утята и рады воде, плавают, ныряют и вовсе не думают на берег выходить. Еле-еле хозяйка курицу от воды отогнала.*

3 Беседа по содержанию.

- Кого решила развести хозяйка?

-Что она купила?

-Куда хозяйка положила утиные яйца?

- Зачем она их туда положила?

- Как кормила утят курица?

- Что случилось, когда курица с утятами пришли к пруду?

- Что делала курица, когда плавали утята?

-Чего курица боялась?

Что делали утята?

-Почему курица боялась, что утята утонут?

**4 Дидактическая игра «Кто как кричит?»**

Детям последовательно показываются предметные картинки с изображением домашних птиц.

-Как кричит петух?

-Можно сказать по- другому, петух кукарекает.

 -Как кричит курица? Можно сказать по-другому, курица кудахчет.

-Как кричит утка? Можно сказать по-другому, утка крякает.

- А все птенцы – и цыплята, и утята кричат одинаково. Как они кричат?

**5 Подвижная игра «Чья мама зовёт?»**

Два педагога играют роль курицы и утки, а дети будут цыплятами и утятами. Затем объясняет детям, что их класс превратилась в птичий двор. Дети делятся на две команды: одна – цыплята, другая – утята (надеваются маски). Когда звучит музыка дети свободно, но не шумно двигаются по классу, имитируя действия птиц (клевать зёрнышки, щипать травку). Когда музыка перестаёт звучать, педагоги, изображающие утку и курицу, начинают звать своих птенцов: «Куд-ку-дах!» «Кря-кря-кря!» Дети, изображающие птенцов, должны подбежать к своей «маме».

Игра повторяется несколько раз.

**6 Итог урока.**

- О каких домашних птицах мы сегодня говорили на уроке?