**Конспект занятия по математике во второй младшей группе «Цвет и форма»**

**Цели:** Сформировать представление о форме предметов и сравнении предметов по цвету.

Закрепить понятие цвет (красный, синий, зелёный, жёлтый, форма (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) .

Формировать внимание, мышление, воображение, память. Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, связную речь.

Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, приучать к аккуратности.

**Материалы:**

1. Карточка на каждого ребенка. На карточке два коврика разных размеров, на которых нарисованы по два круга и квадрата по углам, в центре треугольник.

2.Карточка на каждого ребенка. На карточке три рисунка (домик, машинка, девочка) из геометрических фигур. С краю нарисовать жёлтый круг, синий квадрат, красный треугольник, зелёный прямоугольник.

3. Цветные карандаши

4. Игрушки: куклы

**Ход занятия:**

***Показать детям куклу Таню и карточку, где нарисованы коврики.***

**Воспитатель:** - К нам в гости пришла кукла, её зовут Таня, она тоже ходит в младшую группу детского сада. Таня решила для своих кукол сделать коврики. А хотите помочь Тане?

**Дети:** - Да

 **Воспитатель:** - Таня хочет, чтобы похожие фигуры были раскрашены одинаково.

*Предложить детям показать на верхнем коврике похожие детали.*

**Воспитатель:** - Каким цветом вы хотите раскрасить эти детали (*показать, например, на квадраты*)?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** - Выберите карандаш и раскрашивайте.

*За один раз можно раскрасить только один коврик, а второе в свободное время.*

**Физминутка**

Буратино потянулся,

Раз — нагнулся,

Два — нагнулся,

Три — нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

*Рассказать детям, что у Тани есть старший брат – Ваня.*

**Воспитатель:** - Как вы думаете, что собирается делать Ваня?

**Дети:** Ответы детей

*Предложить детям помочь Ване раскрасить рисунки. Объяснить детям, что на карточке есть цветные геометрические фигуры - подсказки, они подсказывают каким цветом надо раскрасить детали на рисунке.*

**Воспитатель: -** Какой рисунок хотите раскрасить сначала?

**Дети: -** Домик

**Воспитатель: -** Какой карандаш вам нужен для того, чтобы раскрасить крышу (стены, фундамент)?

**Дети:** Ответы детей

*Аналогично разбираются остальные рисунки.*

**Воспитатель:** Вы все были молодцы, справились со всеми заданиями, потому что знаете основные цвета и формы. Ребята, на этом наше интересное занятие подошло к концу. Мне было очень приятно.