МКС(К)ОУ «Начальная школа – детский сад IV вида № 144»

Конспект занятия кружка «Волшебный пластилин» с обучающимися 4 класса с нарушениями зрения по теме

«Изготовление панно

«В гостях у сказки»

Выполнила:

Воспитатель ГПД

Мубинова Н. М

**Г. Дзержинск**

**План-конспект внеурочного занятия для обучающихся 4 класса с нарушениями зрения**

**Панно «В гостях у сказки».**

Цели: обучить детей с нарушениями зрения новым приемам изготовления панно в технике «пластилинография».

Задачи:

* Обучить приемам выполнения изобразительных работ в технике «пластилинография» на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов;
* Совершенствовать зрительное восприятие;
* Способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию:
* развивать восприятие формы, фактуры, цвета, веса, пластичности материала;
* развивать мелкую моторику кисти руки, синхронизацию действий обеих рук;
* развивать фантазию, воображение, пространственное мышление;
* Способствовать социализации детей: развитию у них трудовых навыков планирования работы по реализации замысла, умению предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел и обращаться за советом друг другу;
* Снять психоэмоциональное напряжение;
* Воспитание усидчивости, аккуратности в работе;
* Развитие художественного творчества, эстетических чувств, вызвать интерес к изображению образов сказочных персонажей.

Предварительная работа: сбор необходимого материала, беседа о различных способах выполнения работ в технике «пластилинография», коллективное выполнение панно «Спешите делать добро!», подготовка картона (А 4), подбор и перевод рисунка на основу, беседа о русских народных сказках.

Оборудование: цветной пластилин, картонная основа, доска для лепки, стеки, салфетки для рук, рисунки для перевода, карандаш, копировальная бумага, интерактивная доска, дополнительный материал для украшения.

**1.Орг.момент**

Давайте с вами повторим, какие правила надо соблюдать при работе с пластилином?

* надеть специальную форму;
* подготовить рабочее место (стол накрыть клеенкой, положить доску, приготовить пластилин, салфетку для рук, карандаш);
* соблюдать правила техники безопасности.

**2.Основная часть. Объяснение материала**.

Сегодня я всех вас приглашаю в сказочную страну и хочу

предложить вам выполнить иллюстрации к сказке, но вместо карандашей и красок мы будем использовать пластилин. Что нам понадобится для работы? ( Ответы детей).

Какие основные приемы лепки вы знаете ? (скатывание, раскатывание, сплющивание, отщипывание, размазывание, намазывание, разглаживание …)

У нас сегодня в гостях сказочные персонажи. А какие, узнаете отгадав загадки.

Стройный, быстрый,

Рога ветвисты.

Скачет по лесу весь день,

Называется … . (Олень)

А ребенок – … (олененок).

**Работа с интерактивной доской**:

Посмотрите, какое красивое **панно «Олененок**» получилось!

Давайте разберемся, как же его сделали ?

Так как это сюжетная картина, необходимо определить этапы работы над сюжетом.

1. Выбор рисунка.

2. Перевод рисунка на основу (упр для глаз – перевод рисунка).

3. Определить цвет основного изображения и фона.

4. Раскрашивание фона.

5. Раскрашивание основного изображения.

6. Выделение контура.

7. Работа с накладными деталями, оформление в рамку, лакирование.

Аналогичным образом выполняется любая работа в этой технике.

У нас сегодня в гостях сказочные персонажи. А какие, узнаете отгадав загадки.

Дети читают загадки и берут рисунки, соответствующие отгадкам.

Загадки:

В мире много сказок,

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Сказки просятся сюда.

Пригласим их, дети?

Дед растил его с душой

Вырос овощ пребольшой.

Долго он его тащил,

Не хватало Дедке сил.

Да, сидел в земле он крепко.

Вот какая сказка … «репка…»

Кто шагает по тропинке,  
Пирожки несёт в корзинке,  
Волка встретил на пути,  
К бабушке помог пройти?  
(Красная Шапочка.)

Стрела у Ивана,

Как птица в полёте.

Жена у Ивана

Живёт на болоте.

Кто? (Лягушка.)

К лесу передом стоит

И кривой трубой дымит.

Там Яга - лесная бабка -

На печи зевает сладко.

(Избушка на курьих ножках.)

Ему надоело  
Сидеть на окошке  
И он покатился  
В лес по дорожке.  
(Колобок.)

Он испёкся в русской печке,  
Покатился за крылечко.  
У него румяный бок.  
Это вкусный…(колобок)

 В ступе летаю,  
Следы заметаю.  
Без чудес старушке  
Скучно жить в избушке.

(Баба Яга.)

Сидит в корзинке девочка  
У Мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,  
Несёт её домой?

(Машенька.)

На ветвях сидит не птица,

А сидит краса-девица.

Сладким голосом поёт

Над рекою в чаще:

Околдует, зазовёт

И на дно утащит.

(Русалка.)

Не хожу и не летаю,  
А попробуй догони!  
Я бываю золотая.  
Ну-ка, в сказку загляни!

(Золотая рыбка).

Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

У Алёнушки-сестрицы Унесли братишку птицы

Высоко они летят. Далеко они глядят. (Гуси-лебеди.)

Вот перед вами рисунки и все необходимые для создания картины материалы.

Давайте повторим этапы работы над картиной.

(учащиеся повторяют последовательность работы над картиной).

Теперь остается нам подготовить к нелегкой, но интересной и творческой работе пальчики.

**Сказочная гимнастика для рук и кистей.**

Слушай, сказочный народ,

Собираемся на сход.

Поскорее в строй вставайте

И зарядку начинайте.

Руки в стороны, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вверх, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вниз, в кулачок,

Разожми и на бочок

**Практическая часть.**

Работа интересная, сложная, трудоемкая. И поэтому мы ее будем выполнять всего за 3 занятия.

Учащиеся приступают к самостоятельной работе. Оказывается индивидуальная помощь нуждающимся детям.

**3. Заключительная часть**. Рефлексия.

*Скажите, ребята, а понравилось вам выполнять работу, используя пластилин? Поднимите руку, кто легко справился с работой? У кого возникли трудности? В чем? Ответы детей. Но вы ведь смогли с ними справиться?! Кто из вас может научить товарищей создавать творческие работы с использованием пластилина? Ребята, давайте вы сегодня постараетесь передать свое настроение с помощью вот таких улыбок. Если у вас все получилось и вы довольны своей работой, то вы поднимите улыбку красную, а если все же вы чем-то расстроены, поднимайте улыбку синюю… Занятие закончено. Всем спасибо. Приводим в порядок рабочие места.*

Учащиеся оценивают свои работы и работы других детей. Организуется творческая выставка.