Технологическая карта урока.

Тема урока: «Прибавление и вычитание числа 3».

Предмет: математика.

Класс: 1-б

УМК : «Школа России».

Учитель: Подрезова Елена Германовна.

Дата проведения урока: 3.12.2014 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | Закрепить умение выполнять сложение и вычитание числа 3. |
| Задачи:  Образовательные:  Развивающие:  Воспитательные: | -научить пользоваться приёмами прибавления и вычитания числа 3;  -закрепить умение выполнять вычисления , сравнение чисел в пределах 10;  -применять математические термины.  -активизировать мыслительную деятельность учащихся, развивать память, мышление, речь.  -воспитывать интерес к учению, культуру поведения на уроке, взаимопомощь, взаимоуважение. |
| УУД:  Познавательные УУД:  Регулятивные УУД:  Коммуникативные УУД:  Личностные УУД: | -повторить изученные приёмы сложения и вычитания в пределах 10;чтение и запись чисел , сравнение чисел и выражений в пределах 10;умение решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей;  -осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя;  -определять цели учебных заданий, умение их выполнять, обнаруживать и исправлять ошибки у себя и своего товарища;  -умение слушать и понимать партнёра, согласованно выполнять задание, контролировать действия друг друга, выполнять правила работы в паре, в группе.  -осмысленное изучение материала урока, понимание необходимости получаемых на уроке знаний для дальнейшего обучения; |
| Планируемые результаты: | Учащиеся научатся пользоваться приёмами прибавления и вычитания числа 3, закрепят умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, оценивать себя и своих товарищей, работать в паре и группе. |
| Основные понятия: | Число, цифра, числовой ряд, увеличить, уменьшить, название компонентов при сложении, треугольник, круг, условие, вопрос, решение, ответ задачи и др. |
| Меж предметные связи: | Литературное чтение |
| Ресурсы:  Основные  дополнительные | Учебник, рабочая тетрадь  Мультимедийный проектор, экран, презентация в слайдах к уроку, числовой «веер», сигнал «светофор» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Задания для учащихся | Планируемые результаты | Деятельность учеников |
| 1 этап – организационный.  2 этап – актуализация знаний.  Физминутка.  3 этап – работа по теме урока.  Проблемная ситуация.  Музыкальная физминутка.    Решение задачи.  Задания геометрического характера.  4 этап – рефлексия. | 1)Приветствие гостей.  2)Долгожданный дан звонок,  Начинается урок.  1)-Подумайте, какие задания надо выполнить?  2)Устный счёт (презентация).  3)-Решите задачи в стихах.  -Как решили задачу? Почему?  -Как решили задачу? Почему?  -Проверим работу учеников у доски.  -Какая это цифра, какая это буква?  -Мы выполняли проект по математике «Числа в загадках, пословицах, поговорках» , ребята нашли про число 3 русские народные поговорки.  - Чему учит нас эта поговорка?  - Как вы думаете, почему мы сейчас и стихотворение и поговорки про число 3 вспомнили?  - Ребята, а зачем нужно научиться прибавлять и отнимать число 3?  Объяснение способов прибавления и вычитания по3 на примере С.106 учебника.  -Решим задачу. (с.107, №4)   1. -Какая фигура пропущена на с.107 (учебник)?   2)На экране рисунок снеговика составленного из геометрических фигур.  - Сосчитайте, сколько кругов на рисунке.  - Чем треугольник отличается от круга? | Повторяют за учителем.  Игра «Засели жильцов в домики».  Постановка знаков «больше», «меньше».  Устный счёт.  Решить устно и показать нужный ответ.  - Оцените работу своих товарищей «светофором».  Отгадывание загадки.  - Учащиеся высказывают свои мысли.    Ученики читают тему  Урока на классной доске : «Прибавление и вычитание числа 3».  Самостоятельная работа учащихся  (учебник с.106, №1)  Решение задачи по алгоритму:  -условие  -вопрос  -решение  -ответ.  - Назовите свойства треугольника.  -Найдите и покажите своему товарищу по парте 9 кругов (работа в парах).  Собрать на магнитной доске фигуру снеговика из геометрических фигур. -Сосчитать, сколько использовали кругов, треугольников.  Игра « Наряди ёлку»(выбрать ёлочный шар, решить пример и повесить на ёлку).  1)- Оцените свою работу на уроке с помощью «светофора».   1. - Закончите предложения :   - Я научился …  -Я затруднялся…  - Мне понравилось… | Установка на работу на уроке.  Повторение состава чисел первого десятка.  Повторение умения сравнивать числа и выражения.  Повторение математической терминологии. Развитие логического мышления.  Умение решать задачи.  6+1=7 белок  2-1+2=3 конфеты  Цифра 3 и буква 3.  Умение объяснять и решать примеры.  Умение решать аналогичные примеры самостоятельно.  Умение решать с объяснением задачу.  - У треугольника 3 стороны, 3 вершины, 3 угла.  Умение уменьшать и увеличивать на 3, 2, 1.  - Я научился прибавлять и отнимать число 3.  - Я решать самостоятельно примеры.  - Мне понравилось работать в паре и в группе. | 1)Приветствие гостей.  2)Слушаем внимательно,  Работаем старательно.  1)Индивидуальная работа ученика.  2)Индивидуальная работа ученика.  Работа с «веером» чисел.  1 ученик:  Сёстры-белочки сидели  Вшестером в дупле на ели.  К ним ещё одна примчалась-  От дождя она спасалась.  Все теперь сидят в тепле.  Сколько белочек в дупле?  2 ученик:  У меня есть две конфетки,  Дам одну сестрёнке Светке  Я не жадный и за это  Дал мне папа две конфеты.  И теперь конфеток стало  Даже больше, чем сначала.  Проверка индивидуальной работы учеников на классной доске.  Выполняют движения под стихотворение:  На дворе у нас мороз,  Чтобы носик не замёрз  Надо ручками похлопать,  Надо ножками потопать.  Руки вверх, руки вниз,  На носочки поднялись.  А затем мы приседаем  Никогда не замерзаем.  Отдохнули, порезвились  И на стулья опустились.  Ученица загадывает загадку:  Эта цифра просто чудо  У неё родня повсюду.  В алфавите даже есть  У неё сестра-близнец.  Ученики рассказывают:  -Обещанного три года ждут.  -Хвастуну цена три копейки.  -Чтобы научиться трудолюбию нужно 3 года, а чтобы научиться лени – нужно только 3 дня.  Чтение цели урока на с. 106 в учебнике.  Учащиеся высказывают своё мнение.  Закрепление нового материала:  Выполнение задания из учебника с объяснением у доски.  Проверка с помощью сигналов «светофора».  Ученики выполняют движения под музыку.  Решение задачи с объяснением у доски.  Находят закономерность узора из геометрических фигур. Определяют , какая фигура пропущена.  Умение работать в парах.  Умение работать в группе.  Повторить изученный материал.  Сигнализируют с помощью зелёного и красного сигналов «светофора» оценку своей работы на уроке. |