ЗАБАВНЫЕ ИСТОРИИ ИЗ ЖИЗНИ ДЕДА МОРОЗА

Третьякова Светлана Николаевна, Усть – Баргузинская средняя общеобразовательная школа, учитель начальных классов, Республика Бурятия

Тюрикова Лариса Викторовна, Усть – Баргузинская средняя общеобразовательная школа, учитель-логопед, Республика Бурятия

*Т*ехнология (интегрированное занятие учителя и логопеда по конструированию)

Возраст детей: 6 лет.

Место проведения: подготовительный класс при школе.

Цели:

Коррекционно-образовательные цели:

-Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима».

-Совершенствование грамматического строя речи (образование слов с уменьшительно–ласкательными суффиксами).

Коррекционно-развивающие цели:

-Развитие связной речи, мышления, артикуляционной, тонкой и обшей моторики.

3. Коррекционно-воспитательные цели:

-Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование. Мяч среднего размера, сюжетные картинки по теме «Зима», цветной картон, пластилин, ножницы, простой карандаш, ватман с изображением планеты, картинки с изображением Деда Мороза, ёлочки, самолета.

Ход урока:

(Логопед) Организационный момент. Приветствие. Настрой на работу: закрыли глазки, представили что-нибудь приятное и пожелали себе и друзьям всего доброго.

Ребята, а кто скажет, какой идет месяц? Какое время года? Какой большой праздник отмечаем в этом месяце?

А теперь сделаем несколько упражнений для правильного речевого выдоха: теплая - холодная воздушная струя, упражнение «Фокус» (сдуть ватку с кончика носа) – полетели снежинки.

(Учитель) Ребята, а давайте загадки про зиму отгадаем:

Меня не растили - из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза - угольки, руки - сучки.

Холодная, большая, кто я такая?

(Снежная баба)

Чтобы осень не промокла,

Не раскисла от воды,

Превратил он лужи в стёкла,

Сделал снежными сады.

(Мороз)

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые ...

(Снежинки)

Молодцы. А теперь скажите, почему вам нравится зима? А Новый год?

(Логопед) Ребята, скоро наступит Новый год, праздник, всеми любимый, который мы с нетерпением ждем. У нас хорошее настроение, и мы сейчас с вами поиграем в игру «Назови ласково». Я называю слово и бросаю «снежок» любому из вас, к кому «снежок» прилетит, тот и отвечает.

Зима – (зимушка); снег – (снежок); санки – (саночки);

сосулька - ….; шуба - …..; шарф - ….; гора - ….; валенки - …. .

(Учитель) Ребята, а сейчас я вам расскажу одну историю, которая приключилась с Дедом Морозом:Забавные истории из жизни Деда Мороза»

В самый канун Нового года Дед Мороз, как обычно, собрался на праздничную Елку к детям.

Взял свой волшебный посох, мешок с подарками кликнул тройку оленей, которая должна быстро домчать его к месту событий, но упряжки у крыльца не оказалось. Тогда Дед Мороз сел в самолет и полетел искать своих оленей. Да не тут-то было -самолет резко взметнулся ввысь и стали неуправляем.

Не успел Дед Мороз понять, что происходит, как самолет плавно опустился на необычную местность. Это была галактическая планета Юзия. Оглядевшись по сторонам он заметил двигающиеся светящиеся звездочки . Приглядевшись обнаружил ,что это маленькие человечки- Юзики . Они излучали мягкий, теплый свет и Дед Мороз решил поздравить их с праздником : он взмахнул своим волшебным посохом и тут появилась настоящая колючая и душистая елочка. Елочка была непростая – она была нарядно украшена. А вот глаза Деда Мороза оставались грустными. Один из Юзиков это заметил и спросил, что случилось. Дед Мороз поведал свою историю о пропаже упряжки с оленями и Новогоднем празднике для детишек. Тут Юзики вспомнили, что видели необычных рогатых животных у чародея Юза живущего на их планете. И вот все вместе – светящиеся человечки и Дед Мороз пошли в замок воришки. Приоткрыл Дед Мороз полу своей шубы и оттуда повыпрыгивали разные зверушки, и устроили развеселый хоровод с песнями да танцами вокруг зеленой красавицы. Зверята и Юзики закружились в праздничном хороводе. Чародей не удержался и присоединился к веселящимся. Случилось чудо, из злого колдуна Юз превратился в доброго волшебника. Праздник удался на славу! Настроение было замечательное у всех. Затем Дед Мороз всем участникам торжества вручил подарки.

Добрый волшебник Юз вернул упряжку оленей, а светящиеся человечки Деду Морозу подарили свет от своих огоньков. С тех пор новогодние елки стали украшать гирляндами.

(Учитель рассказывает сказку, а учитель-логопед размещает на ватмане сказочных персонажей)

(Логопед) Про зиму поговорили, что-то холодно стало. Давайте разогреемся, проведем физминутку, разминку для глаз, для языка, для пальчиков.

(Учитель) Ребята, вот мы с вами разогрелись, поиграли, а сейчас поработаем: давайте сделаем Юзиков из нашей сказки. (Вспомнили правила безопасности при работе с ножницами). На цветной картон нужно обвести трафарет звездочки и вырезать её. Затем из пластилина сделать глазки, носик, ротик. Может кто-то ещё что-нибудь придумает своей звездочке.

Дети работают, затем готовые звездочки прикрепляем на ватман.

(Логопед) Ребята, вот какие красивые Юзики у нас с вами получились. А давайте вспомним, что они подарили Деду Морозу? (Светящиеся огоньки). Правильно, и теперь почти в каждом доме на новый год зажигаются такие красивые разноцветные лампочки. (Включаем гирлянду).

(Учитель) Вот и заканчивается наше занятие. Спасибо вам за работу. До свидания.

