**Календарно-тематическое планирование по музыке 3 «Г» класс. (34 часа).**

**Учителя Перепечиной Ирины Дмитриевны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Дата | | Тема урока | ФГОС | | Основные виды учебной деятельности учащихся |
|  | По плану | Факт. |  | Содержание курса | Планируемые результаты  (Учащиеся должны…) |  |
| **1 четверть**  **8часов** |  |  | **РОССИЯ - РОДИНА МОЯ»** |  |  |  |
|  |  |  | Разучивание отрядной песни  «Ты-человек!» | Знакомство с новой песней. | …выучить слова песни, учиться правильно петь. | Слушание, пение |
|  |  |  | Разучивание песни «Здравствуй, Осень!» | Знакомство с новой песней. | …учиться петь песню  «Здравствуй, Осень!». | Слушание, пение. |
|  |  |  | Разучивание песенки Кота Леопольда. | Знакомство с новой песней. | …выучить слова . | Слушание, пение. |
|  |  |  | Мелодия – душа музыки. Мелодизм- основное свойство русской музыки. | Познакомить с определением мелодии | …разбираться в звучании мелодии | Слушание, пение |
|  |  |  | Лирические образы русских романсов. | Познакомить с романсами. | ….учиться определять основные черты романсов | Слушание, пение. |
|  |  |  | Образы защитников Отечества в музыке | Познакомить с патриотической  Музыкой. | …прослушать насколько видов патриотической музыки, сделать вывод по прослушанному. | Слушание |
|  |  |  | Кантата « Александр Невский » С. Прокофьева | Знакомство с произведением. | прослушать произведение. | Слушание |
|  |  |  | Опера « Иван Сусанин» М.Глинки | Знакомство с произведением. | Прослушать произведение. | Слушание. |
| **2 четверть**  **8 часов.** |  |  | **« В МУЗЫКАЛЬНОМ ТЕАТРЕ»** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Опера « Руслан и Людмила» М.Глинки | Знакомство с произведением | ….учиться представлять картину под музыку. | Слушание |
|  |  |  | Опера « Снегурочка» Н.Римского – Корсакова | Знакомство с произведением | ….учиться слушать музыку | Слушание |
|  |  |  | « Океан – море синее» ,вступление к опере « Садко» | Знакомство с произведением | ….учиться слушать музыку. | Слушание |
|  |  |  | Сюита Э.Грига « Пер Гюнт » из музыки к драме Г.Ибсена | Знакомство с произведением | …познакомиться с особенностями сюиты. | Слушание |
|  |  |  | Разучивание песни «Российский Дед Мороз» | Знакомство с произведением | … .уметь петь | Слушание |
|  |  |  | Повторение «Российский Дед Мороз» | Повторение песни | ….уметь петь новогодние песенки. | Слушание, пение. |
|  |  |  | «Разучивание песни «Здравствуй, Новый год!» | Знакомство с произведением | … уметь петь новогодние песенки. | Слушание, пение. |
|  |  |  | Повторение новогодних песен. | Повторение. | уметь петь новогодние песенки. | Слушание, пение. |
| **3 четверть**  **10 часов** |  |  | **« ГОРИ,ГОРИ ЯСНО, ЧТОБЫ НЕ ПОГАСЛО!»** |  |  |  |
|  |  |  | Былина как древний жанр русского песенного фольклора | Знакомство с новым жанром. | …слушание былин | Слушание |
|  |  |  | Разучивание песни «Мальчишки» | Знакомство с песней | …учить слова | Слушание, пение. |
|  |  |  | Жанры величия и баллады в музыке и поэзии |  | …знать особенности баллады | Слушание |
|  |  |  | Образ матери в музыке , поэзии, живописи | Знакомство с изображением образа матери | …знать особенности изображения | Слушание |
|  |  |  | Разучивание песни «Мама» | Знакомство с песней | …учить слова | Слушание, пение. |
|  |  |  | Масленица- праздник русского народа | Знакомство с историей праздника. | …познакомиться с историей праздника | Презентация. |
|  |  |  | Музыкальные инструменты – флейта, скрипка | Познакомить с инструментами. | …узнать новые инструменты. | Презентация. |
|  |  |  | Детские образы М.Мусоргского | Познакомить с новым произведением. | …различать разные произведения. | Слушание |
|  |  |  | Разучивание песни «Том и Джерри» | Познакомить с новым произведением. | …учить слова. | Слушание, пение. |
|  |  |  | Музыкальный образ праздника в классической и современной музыке | Познакомить с особенностями изображения. | …уметь делать выводы и обобщения. | Слушание |
| **4 четверть**  **8 часов** |  |  | **« ЧТОБ МУЗЫКАНТОМ БЫТЬ , ТАК НАДОБНО**  **УМЕНЬЕ …»** |  |  |  |
|  |  |  | Музыка в жизни человека | Увидеть значение музыки в жизни человека. | …высказывать свои впечатления по прослушанному. | Слушание. |
|  |  |  | Особенности музыкального языка разных композиторов: Э.Григ , П.Чайковский , В.Моцарт | Познакомить с творчеством данных композиторов. | …уметь кратко рассказать интересные страницы биографии композитора | Слушание |
|  |  |  | Симфония № 3 ( « Героическая» ) Л.Бетховена | Познакомить с новым произведением. | …высказывать свои впечатления по прослушанному. | Слушание |
| **.** |  |  | Мир композиторов: Г.Свиридов и С.Прокофьев | Знакомство с новыми композиторами. | …уметь кратко рассказать интересные страницы биографии композитора | Слушание |
|  |  |  | « Волк и семеро козлят на новый лад» А.Рыбникова | Знакомство с произведением. | …познакомиться с новым произведением | Слушание |
|  |  |  | Жанр инструментального концерта | Знакомство с термином. | ..знать данный жанр. | Слушание |
|  |  |  | Знакомство с творчеством М.Глинки. | Познакомить с новым композитором. | …уметь кратко рассказать интересные страницы биографии композитора | Слушание |
|  |  |  | Обобщение по темам второго полугодия | Повторение изученных тем | …участвовать в конкурсе «Угадай мелодию». | КВН, Викторина. |