**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 3 «Г» класс. (102 часа). 3 часа в неделю.**

**Учителя Перепечиной Ирины Дмитриевны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Дата | Тема урока | ФГОС | Основные виды учебной деятельности учащихся |
|  | По плану | Факт. |  | Содержание курса | Планируемые результаты(Учащиеся должны…) |  |
|  |  |  | **Тема: «Самое великое чудо на свете» (3 ч.)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Любите книгу. Рукописные книги Древней Руси.
 | РассматриваниеУчебника,Усл.обозначений. | Должны научиться ориентироваться в учебнике. | Рассматривать иллюстрации, соотносить их с текстом. |
|  |  |  | 1. Первопечатник Иван Федоров.
 | Рассказать о первопечатнике. | Узнают о первом первопечатнике Иване Фёдорове. | Презентация. |
|  |  |  | 1. Проверь себя.
 | Уметь объяснить изречения великих людей | Легко находить нужное произведение в учебнике. | Работа по учебнику, работа с книгой. |
|  |  |  | 1. Знакомство с научной литературой.
 | Познакомить с энциклопедиями, справочниками, словарями. | ..познакомиться с научной литературой и ее особенностями, различать худ. И научную литературу. | Экскурсия в библиотеку, презентации. |
|  |  |  | **Тема: «Устное народное творчество» (12ч.)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Русские народные песни.
 | Познакомить с видами у.н.т. Учить различать виды у.н.т. | Должны научиться различать виды у.н.т.Должны узнать русские песни, уметь | Разные виды чтения: индивид., в группах, про себя, по цепочке. |
|  |  |  | 1. Докучные сказки.
 | Формировать читательскую самостоятельность. | Должны научиться различать виды у.н.т. | Разные виды чтения. |
|  |  |  | 1. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», русская народная сказка.
 | Познакомить с р.н.с., учить выразительно читать. | …выразительно читать тексты. | Уметь задавать вопросы и отвечать на них. |
|  |  |  | 1. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», русская народная сказка.
 | Учить характеристике героев. | Находить слова, помогающие представить героев сказок. | Работа с книгой. |
|  |  |  | 1. «Иван-царевич и Серый волк», русская народная сказка.
 | Учить читать про себя, задавать вопросы по сказке. | Читать вслух с постепенным переходом про себя | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. «Иван-царевич и Серый волк», русская народная сказка.
 | Учить характеризовать героев сказки. | Находить слова, помогающие представить героев сказок. | Инсценировка эпизода. |
|  |  |  | 1. «Иван-царевич и Серый волк», русская народная сказка.
 | Учить составлять план к сказке, задавать вопросы к сказке. | Читать выразительно, уметь задать вопросы по тексту и ответить на них. | Инсценировка сказки. |
|  |  |  | 1. «Сивка-бурка», русская народная сказка.
 | Учить характеризовать героев. | Уметь характеризовать героев сказки. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. «Сивка-бурка», русская народная сказка.
 | Учить определять последовательность событий, составлять план, находить опорные слова. | Определять последовательность событий, составлять план, находить опорные слова | Инсценировка эпизода. |
|  |  |  | 1. «Сивка-бурка», русская народная сказка.
 | Учить инсценировать сказку. | Уметь рассказать сказку | Инсценировка сказки. |
|  |  |  | 1. «Моя любимая народная сказка»
 | Познакомить с своей сказкой. | Уметь рассказать сказку | Рассказывание. |
|  |  |  | 1. Проверь себя.
 | Закрепить полученные знания. | Знать отличия русских народных сказок. | Тестовая проверка. |
|  |  |  | **Тема: «Поэтическая тетрадь №1» (8ч.)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Как научиться читать стихи
 | Сформулировать правила чтения стихов. | Сф.представление как читать стихи. | Работа в парах. |
|  |  |  | 1. Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза».
 | Учить выразительно читать. | Научатся выразительно читать стихи. | Выразительное чтение, выборочное чтение. |
|  |  |  | 1. Ф.И. Тютчев «Листья» А.А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка...»
 | Учить выразительно читать. | Научатся выразительно читать стихи. | Чтение наизусть, работа в парах. |
|  |  |  | 1. И. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встре­ча зимы»
 | Учить выразительно читать. | Научатся выразительно читать стихи. | Выразительное чтение, выборочное чтение. |
|  |  |  | 1. И. Суриков «Детство»
 | Учить выразительно читать. | Научатся выразительно читать стихи. | Чтение наизусть, работа в парах. |
|  |  |  | 1. И. Суриков «Зима»
 | Учить выразительно читать. | Научатся выразительно читать стихи. | Выразительное чтение, выборочное чтение. |
|  |  |  | 1. Проверь себя.
 | Подвести итог по разделу. | Уметь задать вопросы по изученным произведениям, отвечать на них. | Чтение наизусть, работа в парах. |
|  |  |  | 1. Мои любимые стихотворные произведения о природе.
 | Познакомить с стих.произв.о природе. | Уметь задать вопросы по изученным произведениям, отвечать на них. | Чтение наизусть, работа в парах. |
|  |  |  | **Тема: «Великие русские писатели» (24 ч)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «За весной, красой природы...»
 | Учить выразительно читать стихи. | Должны уметь читать стихи, передавая настроение поэта, наблюдать за словами в худ.тексте. | Чтение наизусть, работа в парах. |
|  |  |  | 1. А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «За весной, красой природы...»
 | Объяснить лирические выражения, вспомнить понятия- эпитеты, олицетворение. | Объяснять лирические выражения, представлять картины осенней природы. | Чтение наизусть, работа в парах. |
|  |  |  | 1. А.С. Пушкин «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зим­ний вечер».
 | Объяснить лирические выражения, вспомнить понятия- эпитеты, олицетворение. | Рисовать словесные картинки. | Чтение наизусть, работа в парах. |
|  |  |  | 1. А.С. Пушкин «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зим­ний вечер».
 | Объяснить лирические выражения, вспомнить понятия- эпитеты, олицетворение. | …уметь рисовать словесные картины зимней природы с опорой на текст, придумывать свою музыку, чувствовать мелодику стих. | Самостоятельная работа с текстом по заданию учителя. |
|  |  |  | 1. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».
 | Познакомить с краткой версией изложения сказки. | Читать выразительно, уметь задать вопросы по тексту и ответить на них. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».
 | Учить соотносить текст и иллюстрации. | Уметь рассказывать сказку по иллюстрациям. (+) пред. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».
 | Дать характеристику героям сказки. | Должны узнаать героев сказок, давать характеристики им. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».
 | Учить пересказу сказки в сжатом изложении. | Уметь рассказать сказку.Нарисовать словесную картину | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».
 | Учить инсценировать сцены из сказки. | Уметь проинсценировать сказку, ответить на вопросы. | Чтение наизусть. |
|  |  |  | 1. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».
 | Учиться работе в группах по 3. | Проявить свои творческие способности. | Чтение наизусть. |
|  |  |  | 1. И.А. Крылов «Мартышка и очки»
 | Познакомить с особенностями басни. | Читать выразительно, уметь задать вопросы по тексту и ответить на них. | Работа по учебнику, слушание басни.презентация. |
|  |  |  | 1. ИА. Крылов «Зеркало и обезьяна»
 | Познакомить с особенностями басни. | …уметь отличать басню от стихотворения, знать структуру басни, понимать смысл её, характер героев, соотносить смысл басни и пословицы. | Работа по учебнику, слушание басни. |
|  |  |  | 1. И.А. Крылов «Ворона и лисица»
 | Познакомить с особенностями басни. | уметь отличать басню от стихотворения, знать структуру басни, понимать смысл её, характер героев, соотносить смысл басни и пословицы. | Инсценировка, рисунки. |
|  |  |  | 1. М.Ю. Лермонтов «Горные вер­шины», «На севере диком стоит одиноко...»
 | Познакомить с новым автором-краткой биографией, его произведениями. | Познакомятся с новым поэтом, его произведениями. | Чтение наизусть.презентация. |
|  |  |  | 1. М.Ю. Лермонтов «Утес»
 | Учить чтению выразительно. | Учатся читать выразительно. | Чтение наизусть. |
|  |  |  | **2 четверть** |  |  |  |
|  |  |  | 1. М.Ю. Лермонтов «Осень»
 | Закрепить средства худ.выразительности. | …находить средства художественной выразительностиУметь наизусть рассказать стих. | Работа по презентации, чтение наизусть. |
|  |  |  | 1. Детство Л.Н. Толстого (из воспо­минаний писателя)
 | Познакомить с краткой биографией Льва Толстого и его трилогией. | …познакомиться с произ. нового писателя.  | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. Л.Н. Толстой «Акула»
 | Познакомить с новым произведением писателя. | Читать выразительно, уметь задать вопросы по тексту и ответить на них. | Работа по учебнику.презентация. |
|  |  |  | 1. Л.Н. Толстой «Прыжок»
 | Познакомить с новым произведением писателя | Определять последовательность событий, составлять план, находить опорные слова | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. Л.Н. Толстой «Прыжок»
 | Учить краткому пересказу произведения по плану. | уметь кратко рассказать о произведении этого писателя, составлять план к рассказу. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. Л.Н. Толстой «Лев и собачка»
 | Познакомить с новым произведением Толстого. | Читать выразительно, уметь задать вопросы по тексту и ответить на них. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»
 | Познакомить с новым произведением Толстого. | Уметь пересказывать прозу. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. Проверь себя.
 | Обобщить полученные знания по разделу. | …уметь воспринимать на слух текст, пересказывать текст подробно, выборочно, давать характеристику героям, видеть авторское отношение к ним. | Презентация. |
|  |  |  | 1. Мой любимый писатель.
 | Познакомить с любимым писателем. | ..рассказывать о своем любимом писателе. | Презентация. |
|  |  |  | **Тема: «Поэтическая тетрадь № 2» (7ч)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Н.А. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...»
 | Познакомить с краткой биографией Некрасова, и его произведениями. | Познакомятся с биографией Некрасова и его произведениями. | Работа по учебнику.презентация. |
|  |  |  | 1. Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»
 | Познакомить с новым произведением Некрасова. | Читать выразительно, уметь задать вопросы по тексту и ответить на них. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»
 | Закрепить полученные навыки: выразительное чтение, вопросы по тексту. | Читать выразительно, уметь задать вопросы по тексту и ответить на них. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. К.В. Бальмонт «Золотое слово»
 | Учить читать выразительно. | Научатся читать выразительно. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...»
 | Учить читать выразительно. | Научатся читать выразительно. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. Проверь себя.
 | Обобщить полученные знания по разделу. | Научатся задавать вопросы друг другу. | Работа в группах. |
|  |  |  | 1. КВН
 | Обобщить полученные знания по разделу. | Научатся задавать вопросы друг другу. | Работа в группах. |
|  |  |  | **Тема: «Литературные сказки» (14ч.)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Аленушкиным сказкам»
 | Познакомить с краткой биографией Мамина-Сибиряка и его произведениями. | Познакомятся с творчеством нового писателя. | Работа в группах., презентация. |
|  |  |  | 1. Д.Н.Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».
 | Учить работать в группах, выразительно читать, распределять роли. | Умение выразительно читать, нарисовать рисунок к стих. | Работа в группах. |
|  |  |  | 1. Д.Н.Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».
 | Учить задавать вопросы по тексту. | Читать выразительно, уметь задать вопросы по тексту и ответить на них. | Работа в группах. |
|  |  |  | 1. Д.Н.Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».
 | Учить составлять план к сказке, находить опорные слова. | Определять последовательность событий, составлять план, находить опорные слова | Работа в группах. |
|  |  |  | 1. В.М.Гаршин «Лягушка – путешественница».
 | Познакомить с творчеством Гаршина. | Читать выразительно, уметь задать вопросы по тексту и ответить на них. | Работа в группах., презентация. |
|  |  |  | 1. В.М.Гаршин «Лягушка – путешественница».
 | Продолжить работу над произведением. | Определять последовательность событий, составлять план, находить опорные слова | Работа в группах. |
|  |  |  | 1. В.М.Гаршин «Лягушка – путешественница»
 | Учить краткому пересказу. | Уметь рассказать сказку | Работа в группах. |
|  |  |  | 1. В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович».
 | Познакомить с новым писателем. | Читать выразительно, уметь задать вопросы по тексту и ответить на них. | Работа в группах., презентация. |
|  |  |  | 1. В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович».
 | Совершенствовать навыки чтения. | …читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. | Тесты. |
|  |  |  | 1. В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович».
 | Учить составлять план и рассказывать сказку. | Уметь рассказать сказку | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович».
 | Учить составлять план и рассказывать сказку. | Уметь рассказать сказку | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. Проверь себя.
 | Закрепить полученные знания. | Будут учиться работе в группах. | Работа в группах. |
|  |  |  | 1. КВН
 | Закрепить полученные знания. | Будут учиться работе в группах. | Работа в группах. |
|  |  |  | 1. Обобщающий урок по первой части учебника.
 | Обобщить полученные знания по разделу. | Обобщат полученные знания по разделу. | Работа в группах. |
|  |  |  | **Тема: «Были - небылицы» (9ч.)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. М. Горький. «Случай с Евсейкой».
 | Познакомить с новым писателем. | Познакомятся с новым писателем. | Презентация. |
|  |  |  | 1. М. Горький. «Случай с Евсейкой».
 | Учить читать по ролям. | Закрепят умение чтения по ролям. | Инсценировка рассказа. |
|  |  |  | **3 четверть** |  |  |  |
|  |  |  | 1. М. Горький. «Случай с Евсейкой».
 | Учить самостоятельно составлять план к рассказу. | Научатся самостоятельно составлять план к рассказу. | Пересказ рассказа. |
|  |  |  | 1. К.Г.Паустовский. «Растрепанный воробей».
 | Познакомить с творчеством нового писателя. | Читать выразительно, уметь задать вопросы по тексту и ответить на них. | Презентация. |
|  |  |  | 1. К.Г.Паустовский. «Растрепанный воробей».
 | Учить самостоятельно составлять план к рассказу. | Научатся самостоятельно составлять план к рассказу. | Пересказ рассказа. |
|  |  |  | 1. А.И.Куприн. «Слон».
 | Познакомить с новым писателем. | Познакомятся с новым писателем. | Презентация. |
|  |  |  | 1. А.И.Куприн. «Слон».
 | Учить самостоятельно составлять план к рассказу. | …уметь воспринимать на слух текст, пересказывать текст подробно, выборочно, давать характеристику героям, видеть авторское отношение к ним. | Презентация. |
|  |  |  | 1. Проверь себя.
 | Обобщить полученные знания по разделу. | Обобщат полученные знания. | Презентация. |
|  |  |  | 1. КВН.
 | Обобщить полученные знания по разделу. | Обобщат полученные знания. | Презентация. |
|  |  |  | **Тема: «Поэтическая тетрадь №3» (8ч.)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. С. Черный «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»
 | Познакомить с творчеством нового поэта. | Познакомятся с писателем серебряного века. | Презентация. |
|  |  |  | 1. С. Черный «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»
 | Формирование умения выразительно читать. | Будут учиться выразительно читать. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»
 | Познакомить с творчеством нового поэта. | Познакомятся с писателем серебряного века. | Презентация. |
|  |  |  | 1. А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»
 | Формирование умения выразительно читать. | Будут учиться выразительно читать. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. С. Есенин «Черемуха»
 | Познакомить с творчеством нового поэта. | Познакомятся с писателем серебряного века. | Презентация. |
|  |  |  | 1. С. Есенин «Черемуха»
 | Формирование умения выразительно читать. | Будут учиться выразительно читать. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. Проверь себя.
 | Обобщить полученные знания по разделу. | Обобщат полученные знания. | Презентация. |
|  |  |  | 1. КВН.
 | Обобщить полученные знания по разделу. | Обобщат полученные знания. | Презентация. |
|  |  |  | **Тема: «Люби живое» (15ч)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. М.М. Пришвин. «Моя Родина».
 | Познакомить с творчеством нового писателя. | Познакомятся с писателем  | Презентация. |
|  |  |  | 1. И.С. Соколов-Микитов. «Листопадничек».
 | Познакомить с творчеством нового писателя. | Познакомятся с писателем  | Презентация. |
|  |  |  | 1. И.С. Соколов-Микитов. «Листопадничек».
 | Формирование умения выразительно читать. | Будут учиться выразительно читать. | Работа по учебнику. |
|  |  |  | 1. В.И. Белов. «Малька провинилась».
 | Познакомить с творчеством нового писателя. | ..уметь прогнозировать содержание текста по его заглавию. | Чтение по ролям, инсценировка. |
|  |  |  | 1. В.И. Белов «Еще раз про Мальку».
 | Учить составлять план рассказа, учить пересказу. | …составлять план, пересказывать подробно по плану | Чтение по ролям, инсценировка. |
|  |  |  | 1. В. В. Бианки «Мышонок Пик».
 | Познакомить с творчеством нового писателя. | ..уметь прогнозировать содержание текста по его заглавию. составлять план, пересказывать подробно по плану | Чтение по ролям, инсценировка. |
|  |  |  | 1. В. В. Бианки «Мышонок Пик».
 | Учить составлять план рассказа, учить пересказу. | ……….……составлять план, пересказывать подробно по плану | Самостоятельная работа с текстом по заданию учителя. |
|  |  |  | 1. Б.С.Житков. «Про обезьянку».

Вн.чт. Д.Хармс «Бульдог и таксик» | Познакомить с творчеством нового писателя. | ..уметь прогнозировать содержание текста по его заглавию. составлять план, пересказывать подробно по плану | Чтение по ролям, инсценировка. |
|  |  |  | 1. Б.С.Житков. «Про обезьянку».
 | Учить составлять план рассказа, учить пересказу. | …познакомиться с произ. Нового писателя, уметь кратко рассказать о любимом своём произведении этого писателя. | Пересказ рассказа.  |
|  |  |  | 1. В.Л.Дуров. «Наша Жучка».
 | Учить планированию работы на уроке, придумывать вопросы по содержанию. | …планировать работу на уроке, придумывать свои вопросы по содержанию, отличать журнал от книги, находить нужную информацию по теме. | Самостоятельная работа с текстом по заданию учителя. |
|  |  |  | 1. В.Л.Дуров. «Наша Жучка».
 | Учить планированию работы на уроке, придумывать вопросы по содержанию | …планировать работу на уроке, придумывать свои вопросы по содержанию, отличать журнал от книги, находить нужную информацию по теме. | Самостоятельная работа с текстом по заданию учителя. |
|  |  |  | 1. В.П.Астафьев. «Капалуха».
 | Учить планированию работы на уроке, придумывать вопросы по содержанию | …планировать работу на уроке, придумывать свои вопросы по содержанию, отличать журнал от книги, находить нужную информацию по теме. | Самостоятельная работа с текстом по заданию учителя. |
|  |  |  | 1. В.Ю.Драгунский. «Он живой и светится».
 | Учить планированию работы на уроке, придумывать вопросы по содержанию | …планировать работу на уроке, придумывать свои вопросы по содержанию, отличать журнал от книги, находить нужную информацию по теме. | Выразительное чтение. |
|  |  |  | 1. Проверь себя.
 | Обобщить полученные знания. | Обобщат свои знания по теме. | Тесты. |
|  |  |  | 1. КВН
 | Обобщить полученные знания. | Обобщат свои знания по теме. | Тесты. |
|  |  |  | **Тема: «Поэтическая тетрадь № 4» (6ч)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. С. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...»
 | Познакомить с творчеством нового поэта. | Познакомятся с новым поэтом. | Презентация. |
|  |  |  | 1. С. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...»
 | Учить читать выразительно. | …читать выразительно., передавая настроение поэта | Словесный и графический рисунок. |
|  |  |  | 1. А. Барто «Разлука», «В театре»
 | Учить читать выразительно. | …читать выразительно., передавая настроение поэта | Выбор интересных слов, объяснение их. |
|  |  |  | 1. А. Барто «Разлука», «В театре»
 | Учить читать выразительно. | …читать выразительно., передавая настроение поэта | Чтение наизусть |
|  |  |  | 1. С.В. Михалков «Если», «Рисунок»
 | Учить читать выразительно. | …прогнозировать содержание текста по его заглавию, сравнивать и характеризовать героев на основе их поступков, использовать антонимы для характеристики, соотносить смысл пословицы и главную мысль произведения. | Самостоятельная работа с текстом по заданию учителя. |
|  |  |  | **4 четверть** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Е. Благинина «Кукушка», «Коте­нок»
 | Познакомить с творчеством поэтессы. | Познакомятся с творчеством поэтессы. | Презентация. |
|  |  |  | **Тема: «Собирай по ягодке - наберешь кузовок» (17 ч)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Б. Шергин «Собирай по ягод­ке - наберешь кузовок»
 | Познакомить с новым писателем. | Познакомятся с новым писателем. | Презентация. |
|  |  |  | 1. Б. Шергин «Собирай по ягод­ке - наберешь кузовок»
 | Учить выбору деятельности на уроке, воспринимать прочитанное. | …выбирать виды деятельности на уроке, воспринимать на слух прочитанное. | Умение работать самостоятельно по заданию учителя. |
|  |  |  | 1. А.П.Платонов. «Цветок на земле».
 | Познакомить с новым писателем. | …уметь прогнозировать содержание текста по его заглавию … | Работа в парах. |
|  |  |  | 1. А.П.Платонов. «Цветок на земле».
 | Учить выбору деятельности на уроке, воспринимать прочитанное. | . выбирать виды деятельности на уроке, воспринимать на слух прочитанное. | Разбивка текста, составление плана. |
|  |  |  | 1. А.П.Платонов. «Еще мама».
 | Учить выбору деятельности на уроке, воспринимать прочитанное. | . выбирать виды деятельности на уроке, воспринимать на слух прочитанное. | Пересказ рассказа.  |
|  |  |  | 1. А.П.Платонов. «Еще мама».
 | . выбирать виды деятельности на уроке, воспринимать на слух прочитанное. | …уметь воспринимать на слух художественный текст, читать выразительно, объяснять значение слов, | Работа в группах, составление портрета главных героев. |
|  |  |  | 1. М.М. Зощенко. «Золотые слова».
 | Познакомить с новым писателем и его произведениями. | …уметь воспринимать на слух художественный текст, читать выразительно, объяснять значение слов, | Разные виды чтения, уметь выборочно прочитать ответы на вопросы, которые заданы самими детьми. |
|  |  |  | 1. М.М. Зощенко. «Золотые слова».
 | Учить воспринимать на слух вопросы, читать выразительно. | …уметь воспринимать на слух художественный текст, читать выразительно, объяснять значение слов, |  |
|  |  |  | 1. М.М. Зощенко. «Великие путешественники».
 | Уметь громко, чётко, выразительно читать. | …уметь воспринимать на слух художественный текст, читать выразительно, объяснять значение слов, | Самостоятельная работа с текстом по заданию учителя. |
|  |  |  | 1. М.М. Зощенко. «Великие путешественники».
 | Уметь громко, чётко, выразительно читать. | …уметь воспринимать на слух художественный текст, читать выразительно, объяснять значение слов, | Самостоятельная работа с текстом по заданию учителя. |
|  |  |  | 1. Н.Н. Носов «Федина задача»
 | Познакомиться с новым писателем. | …познакомиться с произ. Нового писателя, уметь кратко рассказать о любимом своём произведении этого писателя. | Презентация.  |
|  |  |  | 1. Н.Н. Носов «Телефон»
 | Учить рассказывать о героях, передавая своё отношение к ним. | …уметь рассказывать о героях, выражая своё отношение к ним, составлять план произведения. | Составление плана. |
|  |  |  | 1. Н.Н. Носов «Телефон»
 | Учить кратко пересказывать текст. | …уметь пересказывать текст подробно на основе плана, картинного плана. | Самостоятельная работа с текстом по заданию учителя. |
|  |  |  | 1. Н.Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»
 | Познакомить с новым произведением. | Учиться отвечать на вопросы по прочитанному. | Самостоятельная работа с текстом по заданию учителя. |
|  |  |  | 1. Н.Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»
 | Продолжить изучать произведение. | Учиться кратко рассказывать эпизоды. | Самостоятельная работа с текстом по заданию учителя. |
|  |  |  | 1. В.Ю. Драгунский «Друг детства»
 | Познакомиться с творчеством нового писателя. | …уметь рассказывать о героях, выражая своё отношение к ним, составлять план произведения, пересказывать текст подробно на основе плана, картинного плана. | Презентация, работа по учебнику. |
|  |  |  | **Тема: «По страницам детских журналов «Мурзилка», «Веселые картинки» (6 ч)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Ю. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели»
 | Познакомить с творчеством нового писателя. | увеличивать темп чтения вслух, исправлять ошибки при повторном чтении текста, продолжить навыки формирования бглого чтения и правильной речи. | ПрезентацияВыразительное чтение. |
|  |  |  | 1. Г.Б. Остер «Вредные советы»
 | Познакомиться с творчеством нового писателя. | …увеличивать темп чтения вслух, исправлять ошибки при повторном чтении текста, продолжить навыки формирования бглого чтения и правильной речи. | ПрезентацияВыразительное чтение. |
|  |  |  | 1. Г.Б. Остер «Как получаются легенды»
 | Познакомить с новым произведением. | Познакомятся с новым произведением. | Самостоятельная работа с текстом по заданию учителя. |
|  |  |  | 1. Р. Сеф «Веселые стихи»
 | Познакомить с новым писателем. | Уметь работать в группах. | Самостоятельная работа с текстом по заданию учителя. |
|  |  |  | 1. Проверь себя.
 | Обобщить полученные знания по разделу. | Обобщат полученные знания. | Презентация. |
|  |  |  | 1. Мой любимый детский журнал.
 | Обобщить полученные знания по разделу. | Обобщат полученные знания. | Презентация. |
|  |  |  | **Тема: « Зарубежная литература»** **( 6ч.)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Мифы Древней Греции. «Храб­рый Персей»
 | Познакомить с понятием-миф, Древняя Греция, её герои. | Познакомятся с мифическими героями. | Просмотр м-ф- Мифы Древней Греции. |
|  |  |  | 1. Мифы Древней Греции. «Храб­рый Персей»
 | Закрепить понятия «миф», «боги», «титаны». | …закрепят понятия, будут учиться объяснять непонятные слова. | Презентация. |
|  |  |  | 1. Г.Х.Андерсен. «Гадкий утенок»
 | Познакомить с миром датского сказочника. | …познакомятся с сказками Андерсена. | Презентация. |
|  |  |  | 1. Г.Х.Андерсен. «Гадкий утенок».
 | Учить составлять план и краткий пересказ. | …объяснять нравственный смысл рассказа, составлять план рассказа, понимать и объяснять поступки героев, составлять план рассказа. | Самостоятельная работа с текстом по заданию учителя. |
|  |  |  | 1. Шарль Перро. «Рике с хохолком».
 | Познакомить с сказочником Перро, и его произведениями. | Познакомятся с новым сказочником. | Презентация. |
|  |  |  | 1. Шарль Перро. «Рике с хохолком».
 | Учить пересказу текста. | …пересказывать сказку. | Пересказ рассказа.  |
|  |  |  | 1. КВН.
 | Обобщить все темы года. | Обобщат все темы года. | КВН, презентация. |