**Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству 3 «Г» класс. (34 часа).**

**Учителя Перепечиной Ирины Дмитриевны**

**Искусство вокруг нас.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Дата | | Тема урока | ФГОС | | Основные виды учебной деятельности учащихся |
|  | По плану | Факт. |  | Содержание курса | Планируемые результаты  (Учащиеся должны…) |  |
| **1 четверть**  **Искусство в твоем доме.** |  |  | «Твои игрушки» | Игрушки-предметы искусства | Осознать участие каждого из мастеров: Изображения, постройки, украшения. | Самостоятельная работа. |
|  |  |  | «Твои игрушки». Украшение. | Умение украсить игрушку. | Научиться расписывать свои игрушки. | Самостоятельная работа. |
|  |  |  | «Посуда у тебя дома» | Виды посуды, разнообразие форм. | Уметь вылепить посудную форму из пластилина. | Самостоятельная работа. |
|  |  |  | «Обои и шторы у тебя дома» | Виды обоев, соответствие их интерьеру. | Уметь создать свои обои, раскрасить их. | Практическая работа. |
|  |  |  | «Мамин платок» | Декор платка  Назначение платка. | Уметь создать свой орнамент платка. | Практическая работа. |
|  |  |  | «Твои книжки» | Многообразие форм и видов книги. | Уметь нарисовать рисунки к своей книжке. | Практическая работа. |
|  |  |  | «Открытки» | Открытка –предмет искусства. | Уметь создать свою открытку к празднику. | Самостоятельная работа. |
|  |  |  | «Труд художника для твоего дома» | Подведение итогов четверти. | Осознать, что без Мастеров Изображения, Постройки и Украшения не было бы ни одного предмета. | Самостоятельная работа. |
| **2 четверть**  **Искусство на улицах твоего города.(8ч.)** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «Памятники архитектуры» | Знакомство с памятниками архитектуры родных мест. | Познакомиться с памятниками архитектуры своего села. | Экскурсия. |
|  |  |  | «Парки, скверы, бульвары» | Показ слайдов старинных дворцовых парков-садов. | Разобраться в отличии парка, сквера, бульвара. | Презентация. |
|  |  |  | «Ажурные ограды» | Показ слайдов ажурных оград. | Приобщиться к красоте ажурных оград, познакомиться с яркими образцами ажурных оград. | Презентация. |
|  |  |  | «Волшебные фонари» | Демонстрация слайдов, репродукций, разнообразных фонарей. | Могли дать образно-метафорические характеристики, обращая внимание на форму и мелкие детали. | Презентация. |
|  |  |  | «Витрины» | Формирование у учащихся представлений о возможностях художественного оформления витрины | Выполнить свой вариант оформления витрины | Практическая работа. |
|  |  |  | «Удивительный транспорт» | Разнообразные виды транспорта. | Осознать и различать все виды транспорта  Уметь создать проекты машин. | Практическая работа. |
|  |  |  | «Труд художника на улицах твоего города». | Обобщение представлений по итогам четверти. | Оформить все свои работы в панно, над которым они работали всю четверть. | Практическая работа. |
|  |  |  | «Труд художника на улицах твоего города». | Обобщение представлений по итогам четверти. | Оформить все свои работы в панно, над которым они работали всю четверть. | Практическая работа. |
| **3 четверть**  **Художник и зрелище.(10ч.)** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «Художник в цирке» | Знакомство с одним из видов искусства.-цирк,ролью художника в нем. | Изобразить цирковое зрелище. | Просмотр видеофрагмента циркового представления.  Самостоятельная работа. |
|  |  |  | «Художник в цирке» | Знакомство с одним из видов искусства.-цирк,ролью художника в нем. | Изобразить цирковое зрелище. | Просмотр видеофрагмента циркового представления.  Самостоятельная работа. |
|  |  |  | «Художник в театре» | Знакомство с одним из видов искусства.-театр,ролью художника в нем. | Создать настольный макет театра. | Просмотр видеофрагмента театрального представления  Практическая работа в группах. |
|  |  |  | «Художник в театре» | Знакомство с одним из видов искусства.-театр,ролью художника в нем. | Создать настольный макет театра. | Просмотр видеофрагмента театрального представления  Практическая работа в группах. |
|  |  |  | «Театр кукол» | Знакомство с историей кукол. | Изготовить кукол и создать спектакль | Практическая работа |
|  |  |  | «Маска» | Знакомство с историей маски. | Создание своей маски. | Практическая работа. |
|  |  |  | «Афиша и плакат» | Познакомить с функцией и видами рекламы. | Создать свою рекламу. | Видеофрагмент рекламы  Практическая работа |
|  |  |  | «Праздник в городе» | Знакомство с разнообразными праздниками. | Создание своего рисунка праздника в городе. | Практическая работа. |
|  |  |  | «Праздник в городе» | Знакомство с разнообразными праздниками. | Создание своего рисунка праздника в городе. | Практическая работа. |
|  |  |  | «Школьный карнавал»(обобщение темы) | Обобщение пройденного в 3 четверти. | Подготовить выставку своих работ | Выставка детских работ |
| **4 четверть**  **«Художник и музей» (8** **ч.)** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «Музей в жизни города» | Сформировать представление о музее-историческом и необходимом, лучшем произведении искусства. | Познакомиться с крупнейшими музеями России. | Презентация.  Мультимедиа. |
|  |  |  | «Картина-особый мир» | Познакомиться с картиной, ее особенностями. | Задуматься об отличии иллюстрации от картины. | Презентация. |
|  |  |  | «Картина-пейзаж» | Познакомить с определением пейзажа и его видами. | Придумать 2 пейзажа- радостный, грустный | Практическая работа. |
|  |  |  | «Картина-портрет» | Формирование у учащихся представлений о жанре портрета. | Изобразить портрет интересного человека. | Практическая работа. |
|  |  |  | «Картина-натюрморт» | Формирование у учащихся представлений о жанре натюрморта. | Создать свой натюрморт. | Практическая работа. |
|  |  |  | «Картины исторические и бытовые» | Знакомство детей с произведениями исторического и бытового жанра. | Создать композицию на тему исторических событий или будничной человеческой жизни. | Практическая работа.  Презентация. |
|  |  |  | «Скульптура в музее и на улице» | Представление о скульптуре как произведении искусства. | Вылепить из пластилина фигурку человека в движении. | Практическая работа. |
|  |  |  | «Художественная выставка» | Обобщить знания | Подготовить выставку | Выставка работ. |