

ГБДОУ Детский сад № 1 Выборгского района
Санкт-Петербург

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
воспитателя с детьми 1 младшей группы.

«Юным пешеходам».

(Используемые образовательные технологии:
пальчиковая и артикуляционная гимнастика, игра).

Автор-составитель:

Леончикова А.А., воспитатель

Цель: сформировать начальные знания о ПДД.

Задачи: дать представление о работе светофора; объяснить, какое значение имеют его сигналы для машин и людей; объяснить назначение «зебры» (пешеходного перехода); закрепить знание о правилах безопасности на улице, формировать навыки безопасного поведения; обогатить словарь детей: пешеход, «зебра», пешеходный переход, проезжая часть; воспитывать умение детей жить по правилам, соблюдение которых поможет им сохранить жизнь и здоровье; закрепить знание геометрических форм («круг», «прямоугольник») и основных цветов (красный, зеленый, желтый), учить слушать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст и выполнять движения), закрепить умение работать с клеем и кисточкой, аккуратно наносить клей на обратную сторону готовой формы и приклеивать, нажимая всей ладонью и пальчиками, развивать внимание, память, мелкую и общую моторику.

Реализуемая образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция с образовательными областями: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: игрушечный светофор с батарейками, большие детские машины, искусственная дорожка «зебра», игрушка – доктор Айболит, игрушки: зайчик и зайчиха, 2 коляски с куклами, корзина на колесах; красные и зелёные кружки и черные прямоугольники по числу детей; клей, клеенки на стол, жесткие кисти и салфетки.

Организованная образовательная деятельность

Игрушка – доктор Айболит.

Воспитатель: – Дети, вы только посмотрите, кто к нам пришел! Это же доктор Айболит!

Воспитатель говорит за доктора: – Ребята, здравствуйте!

Дети здороваются.

Воспитатель говорит за Айболита: – Ко мне часто обращаются за помощью больные, которые неправильно переходили улицу и не знали

правил дорожного движения. Вот так мама-зайчиха принесла мне больного зайчика, который попал под трамвай. Он бежал по дорожке, и ему перерезало ножки. Стал он больной и хромой, бедный зайчик ! Я, конечно, пришил ему новые ножки, но не всегда можно помочь в таких случаях. Дети, а вы знаете правила дорожного движения? Посмотрите, пожалуйста, что я вам принес!

Айболит показывает на детский светофор и спрашивает: – Что это?

Дети: – Светофор!

Воспитатель:

– Начинаем разговор
Мы про важный светофор.
На дороге он стоит,
За движением следит.
Если красный свет горит,
Светофор нам говорит:
Стой на месте, не иди!
Ты немножко подожди!
Он зеленый свет включил,
Путь вперед нам разрешил.
Все машины дружно ждут:
Дети с мамами идут.

Воспитатель, согласно тексту, переключает свет на светофоре.

Воспитатель: – Человек передвигающийся пешком, то есть с помощью ног, называется пешеходом. Чтобы перейти проезжую часть, то есть часть дороги, где передвигаются машины, нужно найти пешеходный переход. Посмотрите, это знак пешеходного перехода.

Воспитатель показывает знак пешеходного перехода на стене.

Воспитатель:

– Должен каждый пешеход
Знать, что «зебра» – переход.
Чтоб дорогу перейти,
Нужно нам его найти.

Воспитатель указывает на изображение «зебры» на полу и показывает картинку, где изображен знак пешеходного перехода и пешеходный переход.

Воспитатель:

– Никогда не торопись!
У дороги осмотришь.
За другими не спеши,
Маму за руку держи.

Воспитатель показывает на машины и светофор на картинке .

Воспитатель: – Водителям светофор тоже подает сигналы: красный – стой, желтый – стой, зеленый – можно двигаться. Если для машин горит зеленый сигнал, то для пешеходов в этот момент горит красный. Кое-где можно увидеть светофор с тремя сигналами и для пешеходов .

Пальчиковая гимнастика

Красный – он один такой: не иди, а просто стой !	Погрозил указательным пальцем. Указательный и средний пальцы вниз.
Желтый — все еще стоим	Указательный и средний пальцы вниз.
И внимательно следим. А зеленый подмигнет – и свободен пешеход.	Поднять вверх указательный палец. Подмигнуть. Обе руки повернули в одну сторону. Пальчики пошли гулять (указательный и средний).

Физкультминутка «Светофор»

В светофор мы поиграем, раз, два, три, четыре, пять.	Дети хлопают в ладоши.
Предлагаю всем вам встать.	Дети встают, идут на месте маршируя.
Красный цвет нам «Стой» кричит, Ждать зеленого велит.	Дети стоят на месте.
Вот и желтый загорелся, Приготовиться пора:	Рывки руками перед грудью.

Руки, ноги разогреем –

Начинаем, детвора!

Вот зеленый загорелся,

Можно нам идти вперед,

Будь смелее, пешеход!

Приседания.

Руки поднять вверх и опустить.

Ходьба на месте маршируя.

Игра с детьми в пешеходов и водителей машин. Часть детей садится на детские машины, остальные передвигаются пешком по «зебре» по разрешающему сигналу светофора. И, наоборот, машины едут на разрешающий сигнал, а пешеходы стоят.

Воспитатель:

– Через дорогу я с мамой иду,
За руку маму, конечно, веду.
Смотрим налево, направо глядим,
Смело идем, если нету машин!

Дети меняются ролями пешеходов и водителей.

Воспитатель: – Дети, как называют людей, которые идут пешком?

Дети: – Пешеходы.

Воспитатель: – Кто управляет автомобилем?

Дети: – Водитель.

Воспитатель: – Где пешеходы должны переходить проезжую часть?

Дети: – Там, где пешеходный переход.

Воспитатель: – Как называют по-другому пешеходный переход?

Дети: – Зебра.

Воспитатель, указывая на светофор: – Что регулирует движение на проезжей части?

Дети: – Светофор.

Воспитатель: – Какой сигнал разрешает двигаться?

Дети: – Зеленый.

Воспитатель: – Какие сигналы запрещают движение?

Дети: – Красный и желтый.

Воспитатель: – А теперь я загадаю вам загадку.

– Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три цвета у меня –
Как зовут меня, друзья?

Дети: – Светофор.

Воспитатель: – Подойдите к столам, у каждого из вас есть черный прямоугольник и 2 кружка, клей, кисточка, салфетки, давайте сделаем светофоры.

Аппликация «светофор» по примеру воспитателя.

Доктор Айболит хвалит детей и приглашает прокатиться в автобусе.

Артикуляционная гимнастика под музыку Железновых «Вот мы в автобусе сидим».