**Циклограмма образовательной деятельности в подготовительной группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «про фессии» ученика. | 1 неделя сентября | Праздник «День знаний».  Сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»);  - беседы по теме праздника;  - экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»;  - придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене;  - чтение художественной литературы по теме праздника;  - знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования;  - отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях;  - разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках;  - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»;  - слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики;  - мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника);  - создание коллекций (школьных принадлежностей);  - проектная деятельность (создание и презентация плакатов, основы для расписания уроков класса, памятки по организации здорового образа жизни; выкладывание из мелких предметов праздничного букета, здания школы). |
| День воспитателя | Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму | 2-я неделя сентября | - день открытых дверей;  - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.);  - конструирование макета здания детского сада. |
| Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.  Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. | 3-4 неделя сентября | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| Неделя здоровья | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их  труд. | 1 неделя октября | День открытых дверей.  Спортивный праздник с участием родителей. Выставка детского творчества. |
| Осень.  Всемирный  День животных | Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека | 2-3 недели октября | - Праздник осени  - выставка (конкурс) рисунков (фотографий);  домашних животных;  - викторина «В мире животных»;  - завершение конструирования зоопарка. |
| Мой город, моя страна, моя планета | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.  Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | 4 неделя октября | Выставка детского творчества. |
| День  народного единства | Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.  Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим е стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.  Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.  Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | 4 неделя октября, 1-2 неделя ноября | Праздник «День народного единства» Выставка детского творчества. |
| Всемирный  день приветствий | Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми | 3-я неделя ноября | - сюжетно-ролевая игра («В гостях», «Добро пожаловать», др.);  - вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы, соседнего детского сада и др.); |
| День матери | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней | 4-я неделя ноября | - концерт «Милой мамочке моей это поздравленье…»;  - выставки рисунков («Моя мама»);  - спортивный конкурс (с участием мам). |
| Новый год | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 1-3 неделя декабря | Праздник «Новый год» Выставка детского творчества. |
|  |  | 3-4 неделя декабря |  |
| каникулы |  |  |  |
| Зима | Продолжать знакомить с зимой, с зим ними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, эаморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 2-3 недели января | Праздник «Зима».  Зимняя олимпиада. Выставка  детского творчества. |
| Всемирный день«спасибо» | Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения | 4-я неделя января | - подведение итогов недели вежливости.  - сюжетно-ролевые игры«Праздник», «День рожденья»;  - игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста»,«Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.);  - мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр);  - беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности);  - игры-драматизации, инсценировкипо теме праздника;  - решение проблемных ситуаций. |
| День доброты | Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле | 1-я неделя февраля | - сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов);  - педагогические ситуации и беседыпо теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро);  - решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);  - создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов;  - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро;  - составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»;  - проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказываниео жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну);  - разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;  - рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.;  - викторины по теме праздника. |
| День  защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерныепредставления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защит никами Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 2-3 недели февраля | Праздник «23 февраля -день защитника Отечества». Выставка детского творчества. |
| Международный женский день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерныепредставления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 4 неделя февраля, 1 неделя марта | Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. |
| Народная культура и традиции | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.  Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | 2 неделя марта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| Весна. Всемирный день водных ресурсов | Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека | 3-я неделя марта | -праздник-экспериментирование (с водой и землей);  - праздник «Да здравствует вода!»;  - «путешествие» по экологической тропе;  - дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля».  - сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;  - игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.);  - рассматривание картинок, иллюстрацийпо теме праздника;  - ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна –погибшая рыба и др.);  - наблюдения и экспериментирование по теме;  - создание коллекций водоемов(океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта;  - развивающие игры«Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;  -чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника;  - рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстерегать человека;  - проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунковпо теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»; составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования);  - отгадывание и составление загадок по теме праздника;  - викторина познавательного характера по теме праздника;  - решение проблемных ситуаций по теме;  - игры с водой;  - музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле);  - слушание и исполнение песен о воде и земле;  - подвижные игры. |
| Международный день птиц | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 3 неделя марта | Праздник «Весна красна».  - выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация);  - экскурсия в зоопарк, лес;  - развлечение «Птичьи голоса». |
| Международный день детской книги | Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге | 4 неделя марта | - выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей);  - сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»;  - экскурсия в библиотеку;  - встреча с детским писателем, художником-иллюстратором.  - сюжетно-ролевые игры («Библиотека»,по сюжетам любимых детских книг);  - экскурсия в библиотеку, книжный магазин;  - знакомство с букварями, азбуками;  - беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуациипо теме праздника («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты любимых героев» и др.);  - проектная деятельность (организация уголка книги, детской библиотеки в группе; организация выставки работ детей по теме праздника; создание и презентация книги);  - создание коллекций (любимых героев детских книг);  - труд в уголке книги («ремонт» книг);  - слушание музыки по мотивам литературных сюжетов;  - литературная викторина. |
| Всемирный день здоровья.  Неделя здоровья | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни: | 1 неделя апреля | - спортивный праздник (развлечение).  - эстафеты и соревнования, посвященные празднику;  - экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.);  - проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.);  - беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей;поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.);  - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»);  - решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника;  - чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.);  - спортивные и физкультурные досуги;  -викторины познавательного характера по теме праздника;  - создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.). |
| День космонавтики |  | 2 неделя апреля | Выставка совместного творчества взрослых и детей. Развлечение к Дню Космонавтики. |
| Всемирный день Земли. | Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека | 3 неделя апреля | -праздник-экспериментирование (с водой и землей);  - праздник «Да здравствует вода!»;  - «путешествие» по экологической тропе;  - дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля».  - сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;  - игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.);  - рассматривание картинок, иллюстрацийпо теме праздника;  - ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна –погибшая рыба и др.);  - наблюдения и экспериментирование по теме;  - создание коллекций водоемов(океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта;  - развивающие игры«Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;  -чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника;  - рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстерегать человека;  - проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунковпо теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»; составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования);  - отгадывание и составление загадок по теме праздника;  - викторина познавательного характера по теме праздника;  - решение проблемных ситуаций по теме;  - игры с водой;  - музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле);  - слушание и исполнение песен о воде и земле;  - подвижные игры. |
| Праздник весны и труда | Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения | 4-я неделя апреля | - «трудовой десант» (уборка территории);  - природоохранная (экологическая) акция;  - музыкальное развлечение «Весна красна»;  - беседа о профессиях.  - сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовой направленности)  - слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне;  - разучивание и исполнение танцев о весне;  - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;  - чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде;  - знакомство с пословицами и поговорками о труде;  - организация посильной помощи взрослым в различных видах труда;  - наблюдения за трудом взрослых, весенней природой;  - решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций;  - создание коллекций (профессий);  - мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника). |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | 1-2 недели мая | Праздник «День Победы». Выставка  детского творчества. |
| До свидания, детский сад!  Здравствуй,школа! | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно иеследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положи тельное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс. | 3-4 недели мая | Праздник «До свиданий, детский сад!» |
| Мониторинг |  | 3-4 недели мая |  |
| Международный день защиты детей | Формирование представлений о детях как особой категории членов общества,которых защищают взрослые люди | 1 июня | - беседа о правах детей в нашей стране;  - ярмарка;  - развлечение, досуг.  - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей);  - развивающие игры«Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.;  - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка,правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.);  - рассматривание фотографий, глобуса, карты;  - знакомство с предупреждающими и запрещающимизнаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей;  - проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности,мирной жизни на земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры «Правильно-неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.);  - создание коллекции (дети разных стран и народов);  - организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника;  - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;  - слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику;  - игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге);  - игровые ситуации (применение правил безопасного поведения). |