**Циклограмма образовательной деятельности в подготовительной группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «про фессии» ученика. | 1 неделя сентября | Праздник «День знаний».Сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»);- беседы по теме праздника;- экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»;- придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене;- чтение художественной литературы по теме праздника;- знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования;- отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях;- разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках;- рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»;- слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики;- мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника);- создание коллекций (школьных принадлежностей);- проектная деятельность (создание и презентация плакатов, основы для расписания уроков класса, памятки по организации здорового образа жизни; выкладывание из мелких предметов праздничного букета, здания школы). |
| День воспитателя | Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму | 2-я неделя сентября | - день открытых дверей;- выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.);- конструирование макета здания детского сада. |
| Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. | 3-4 неделя сентября | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| Неделя здоровья | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества ихтруд. | 1 неделя октября | День открытых дверей.Спортивный праздник с участием родителей. Выставка детского творчества. |
| Осень.ВсемирныйДень животных | Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека | 2-3 недели октября | - Праздник осени- выставка (конкурс) рисунков (фотографий);домашних животных;- викторина «В мире животных»;- завершение конструирования зоопарка. |
| Мой город, моя страна, моя планета | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | 4 неделя октября | Выставка детского творчества. |
| Деньнародного единства | Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим е стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | 4 неделя октября, 1-2 неделя ноября | Праздник «День народного единства» Выставка детского творчества. |
| Всемирный день приветствий | Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми | 3-я неделя ноября | - сюжетно-ролевая игра («В гостях», «Добро пожаловать», др.);- вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы, соседнего детского сада и др.); |
| День матери | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней | 4-я неделя ноября | - концерт «Милой мамочке моей это поздравленье…»;- выставки рисунков («Моя мама»);- спортивный конкурс (с участием мам). |
| Новый год | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 1-3 неделя декабря | Праздник «Новый год» Выставка детского творчества. |
|  |  | 3-4 неделя декабря |  |
| каникулы |  |  |  |
| Зима | Продолжать знакомить с зимой, с зим ними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, эаморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 2-3 недели января | Праздник «Зима».Зимняя олимпиада. Выставкадетского творчества. |
| Всемирный день«спасибо» | Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения | 4-я неделя января | - подведение итогов недели вежливости.- сюжетно-ролевые игры«Праздник», «День рожденья»;- игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста»,«Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.);- мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр);- беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности);- игры-драматизации, инсценировкипо теме праздника;- решение проблемных ситуаций. |
| День доброты | Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле | 1-я неделя февраля | - сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов);- педагогические ситуации и беседыпо теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро);- решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);- создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов;- организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро;- составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»;- проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказываниео жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну);- разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;- рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.;- викторины по теме праздника. |
| Деньзащитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерныепредставления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защит никами Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 2-3 недели февраля | Праздник «23 февраля -день защитника Отечества». Выставка детского творчества. |
| Международный женский день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерныепредставления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 4 неделя февраля, 1 неделя марта | Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. |
| Народная культура и традиции | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | 2 неделя марта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| Весна. Всемирный день водных ресурсов | Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека | 3-я неделя марта | -праздник-экспериментирование (с водой и землей);- праздник «Да здравствует вода!»;- «путешествие» по экологической тропе;- дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля».- сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;- игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.);- рассматривание картинок, иллюстрацийпо теме праздника;- ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна –погибшая рыба и др.);- наблюдения и экспериментирование по теме;- создание коллекций водоемов(океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта;- развивающие игры«Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;-чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника;- рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстерегать человека;- проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунковпо теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»; составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования);- отгадывание и составление загадок по теме праздника;- викторина познавательного характера по теме праздника;- решение проблемных ситуаций по теме;- игры с водой;- музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле);- слушание и исполнение песен о воде и земле;- подвижные игры. |
| Международный день птиц | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 3 неделя марта | Праздник «Весна красна». - выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация);- экскурсия в зоопарк, лес;- развлечение «Птичьи голоса». |
| Международный день детской книги | Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге | 4 неделя марта | - выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей);- сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»;- экскурсия в библиотеку;- встреча с детским писателем, художником-иллюстратором.- сюжетно-ролевые игры («Библиотека»,по сюжетам любимых детских книг);- экскурсия в библиотеку, книжный магазин;- знакомство с букварями, азбуками;- беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуациипо теме праздника («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты любимых героев» и др.);- проектная деятельность (организация уголка книги, детской библиотеки в группе; организация выставки работ детей по теме праздника; создание и презентация книги);- создание коллекций (любимых героев детских книг);- труд в уголке книги («ремонт» книг);- слушание музыки по мотивам литературных сюжетов;- литературная викторина. |
| Всемирный день здоровья.Неделя здоровья | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни: | 1 неделя апреля | - спортивный праздник (развлечение).- эстафеты и соревнования, посвященные празднику;- экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.);- проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.);- беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей;поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»);- решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника;- чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.);- спортивные и физкультурные досуги;-викторины познавательного характера по теме праздника;- создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.). |
| День космонавтики |  | 2 неделя апреля | Выставка совместного творчества взрослых и детей. Развлечение к Дню Космонавтики. |
| Всемирный день Земли. | Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека | 3 неделя апреля | -праздник-экспериментирование (с водой и землей);- праздник «Да здравствует вода!»;- «путешествие» по экологической тропе;- дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля».- сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;- игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.);- рассматривание картинок, иллюстрацийпо теме праздника;- ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна –погибшая рыба и др.);- наблюдения и экспериментирование по теме;- создание коллекций водоемов(океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта;- развивающие игры«Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;-чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника;- рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстерегать человека;- проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунковпо теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»; составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования);- отгадывание и составление загадок по теме праздника;- викторина познавательного характера по теме праздника;- решение проблемных ситуаций по теме;- игры с водой;- музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле);- слушание и исполнение песен о воде и земле;- подвижные игры. |
| Праздник весны и труда | Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения | 4-я неделя апреля | - «трудовой десант» (уборка территории);- природоохранная (экологическая) акция;- музыкальное развлечение «Весна красна»;- беседа о профессиях.- сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовой направленности)- слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне;- разучивание и исполнение танцев о весне;- музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;- чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде;- знакомство с пословицами и поговорками о труде;- организация посильной помощи взрослым в различных видах труда;- наблюдения за трудом взрослых, весенней природой;- решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций;- создание коллекций (профессий);- мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника). |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | 1-2 недели мая | Праздник «День Победы». Выставкадетского творчества. |
| До свидания, детский сад!Здравствуй,школа! | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно иеследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.Формировать эмоционально положи тельное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс. | 3-4 недели мая | Праздник «До свиданий, детский сад!» |
| Мониторинг |  | 3-4 недели мая |  |
| Международный день защиты детей | Формирование представлений о детях как особой категории членов общества,которых защищают взрослые люди | 1 июня | - беседа о правах детей в нашей стране;- ярмарка;- развлечение, досуг.- сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей);- развивающие игры«Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.;- беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка,правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.);- рассматривание фотографий, глобуса, карты;- знакомство с предупреждающими и запрещающимизнаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей;- проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности,мирной жизни на земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры «Правильно-неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.);- создание коллекции (дети разных стран и народов);- организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника;- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;- слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику;- игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге);- игровые ситуации (применение правил безопасного поведения). |