Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 Бутурлиновский детский сад №4

Бутурлиновского муниципального района Воронежской области

Конспект

интегрированной непосредственно образовательной деятельности

в средней группе

**«Горшок каши»**

**Воспитатель I кв. категории**

**Диброва Елена Ивановна**

Бутурлиновка, 2014г.

 **Задачи:**

 1. Познакомить детей с германской сказкой «Горшок каши». Вырабатывать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

 2. Подвести детей к пониманию пользы каши, а так же к ознакомлению с алгоритмом приготовления каши.

 3. Закрепить умения называть и различать названия круп. Называть разные каши.

 4. Учить понимать смысл пословиц и умение объяснять другим.

 5. Закреплять умение выполнять аппликацию аккуратно.

 6. Воспитывать доброжелательность к окружающим, поощрять стремление к здоровому образу жизни.

 **Предварительная работа:**

 1. Рассматривание различных круп.

 2. Ежедневная работа дежурных по озвучиванию меню за завтраком.

 3. Вырезание фруктов, ягод и орехов.

 4. Хороводная игра «1-2-3 – ты горшочек наш вари»

 **Материалы к занятию:**

 Аудио-сказка «Горшок каши» братьев Гримм, горшочек, алгоритм приготовления каши, картинки с изображением продуктов для каши, тарелки одноразовые, липкая лента, крупа (манка, гречка, рис, перловка, геркулес, пшено, пшеничная, горох), вырезанные изображения фруктов, ягод и орехов, видео-презентация по сказке «Горшок каши».

**Ход образовательной деятельности:**

 **Слушание сказки в записи.**

 - Ребята, сегодня я к вам принесла вот этот горшочек. Как вы думаете зачем он нужен?



Правильно в нем можно что-то сварить. Например, кашу, как в сказке братьев Гримм «Горшочек каши». Давайте ее послушаем.

(слушание сказки в аудиозаписи)



 **Беседа**

 -Ребята, вам понравилась сказка?

А теперь предлагаю вам посмотреть картинки . (показ слайдов к сказке)

 - Так о чем же эта сказка? О ком еще говорилось в сказке?

 - Кто дал девочке горшочек?

 - Почему бабушка дала девочке горшочек?

 - Какие слова надо было говорить, чтобы горшочек варил? Давайте скажем эти слова.

 - Какие слова надо было говорить, чтобы горшочек не варил?

 - Что случилось, когда девочка ушла?

 - Сердились ли жители деревни, что нельзя было проехать? Почему? (Каша была вкусная и сладкая)

 - А чем каша полезна? Почему ее надо есть? А в народе говорят «Хороша каша да мала чаша» Как вы понимаете?

 - А о каких людях говорят «он каши не ел»? (о слабых)

 - А из чего варят кашу? (кашу варят из крупы)

 - Назовите, какую крупу вы знаете? (гречка, пшено, рис)

****

 **Опыт.**

 На столе стоят тарелочки с крупой, давайте разберемся какая в них крупа и какую кашу из нее варят.

 Каша из гороха какая – гороховая;

Из гречки – гречневая,

Из пшена – пшенная,

Из геркулеса – геркулесовая,

Из риса – рисовая,

Из манки – манная,

Из перловки – перловая,

Из пшеницы - пшеничная.



 ****

 **Работа с алгоритмом.**

 -А какие продукты нам нужно купить для каши? (молоко, соль, сахар, крупа, сливочное масло)



 Вот здесь у меня картинки, посмотрите и выберете то, что нам для каши нужно. (Дети отбирают соответствующие картинки)

 -А как мы будем варить кашу? (по алгоритму: воспитатель вместе с детьми выкладывает из картинок)





 - А теперь давайте сварим с вами кашу.

 **Хороводная игра «1-2-3 – ты горшочек наш вари»**

 Дети вместе с воспитателем образуют круг – это горшочек, в котором варим кашу. (Движения выполняют по тексту за воспитателем)

1-2-3 – ты горшочек наш вари.

 Молоко мы нальем, до кипенья доведем.

1-2-3 – ты горшочек наш вари.

 Кашу нужно посолить, да и сахар положить.

1-2-3 – ты горшочек наш вари.

 Мы крупу насыпаем, дружно все перемешаем.

1-2-3 – ты горшочек наш вари.

 Каша преет «пых – пых – пых»

Для друзей и для родных.

 Мы все дружно поедим,

И гостей всех угостим.

 Каша вышла-то у нас-

Просто КЛАСС!





 - А что мы с вами забыли положить в кашу? (масло) А есть такая пословица: «Кашу маслом не испортишь» Как вы ее понимаете? (с маслом вкуснее)

 - А что ещё можно добавить в кашу, чтобы она стала ещё вкуснее? (фрукты, орехи, ягоды)

 **Совместная практическая деятельность.**

 Всем ребятам предлагаются тарелочки, на дно которых наклеены куски липкой ленты, тарелки с крупой и с вырезанными из бумаги кусочками фруктов и орехов.

 - Сделайте вашу любимую кашу . А чтобы было вкуснее, мы добавим фрукты, ягоды и орехи, кому что больше нравится.(Дети наклеивают заготовленные заранее ягоды, фрукты и орешки. Во время работы воспитатель активизирует речь детей: «Саша, а ты чем сделаешь кашу вкуснее? – Я положу киви. – А киви – это что? – Фрукты. » и т. п.)





 **Итог.**

 Так чем же полезна каша? Почему ее надо есть всем?

( Чтобы быть сильными, здоровыми, красивыми и быстрее вырасти.)

 Детям предлагается всем гостям показать, какая каша у них получилась, и угостить этой кашей кукол.

 