**Инновационная деятельность в МБДОУ № 43 «Аленький цветочек»**

**Реформирование дошкольного образования с целью более полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей предъявляет новые требования к ДОУ. Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых метода, методики, технологии, программы). Развитие ДОУ, переход в новое качественное состояние не может осуществляться иначе, чем через освоение новшеств.**

**В современной образовательной системе педагоги дошкольных учреждений вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям.**

**Концепция модернизации российского образования требует от педагогов повышения качества дошкольного образования, создания условий для личностного развития каждого ребенка.**

**Инновационная деятельность в нашем ДОУ ведется по двум направлениям:**

1. ***Инновации в работе с педагогическими кадрами***

          II.      ***Инновации в содержании образования (***использование эффективных педагогических технологий)

**По первому направлению**:

1.     ***Цель:*** обеспечение активного участия педагогов ДОУ в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах

2.     ***Задача:*** совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы и др.)

3.     ***Предполагаемый результат:*** активное участие педагогов  в методической работе ДОУ, района.

4.     ***Мероприятия:***

 -   Консультации для педагогов.

- Консультации для родителей.

-  Портфолио дошкольника, педагога.

- Метод интерактивной игры.

- Организация свободной деятельности детей.

-   Педсоветы

-   Контрольно-аналитическая деятельность

 - Работа сайта ДОУ  (в течение учебного года)

 -   Участие в районных конкурсах (в течение года)

- Работа с родителями

 - Родительские собрания

- Лаборатория педагогического мастерства:

- Открытые просмотры ООД

-  Мастер-классы

- **Площадка успешности педагога** - публикации на сайте **MAAM.RU** создание собственных страничек (консультации для родителей, творческие отчеты, открытые мероприятия и т.д.)

Собственные сайты и постоянно пополняемые блоги имеют следующие педагоги:

-Воробьёва Нина Ивановна – старший воспитатель, воспитатель высшей квалификационной категории

- Камышанская Инна Анатольевна – воспитатель первой квалификационной категории

-Тавинцева Зинаида Ивановна - воспитатель первой квалификационной категории

- Крикущенкова Вера Павловна - воспитатель первой квалификационной категории

- Мигунова Нина Сергеевна – воспитатель второй квалификационной категории

**По-второму направлению:**

1.     ***Цель:*** повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

2.     ***Задача:*** использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии).

3.     ***Предполагаемый результат:*** повышение уровня качества образования детей дошкольного  возраста через игровые, проблемные технологии и моделирование.

4.     ***Мероприятия***

-  Консультации для педагогов

 -Инновационные технологии в детском саду

- понятия «инновационные технологии» и «современные образовательные технологии»

- особенности обучения мальчиков и девочек в современном детском саду- гендерное воспитание;

- игровые технологии в ДОУ

- особенности проблемного обучения

- Семинар-практикум.

- Образовательные проекты в практике работы ДОУ

- классификация проектов;

- примерный план работы воспитателя по подготовке проекта;

- технология проектной деятельности;

- моделирование, создание проектов.

- Открытые мероприятия (ООД, праздники и развлечения)

 -  Работа с родителями (беседы, консультации, родительские собрания)

-  Взаимодействие со школой.