**Развлечение в средней группе**

**«Путешествие в страну Играндию»**

**Цель:** совершенствовать двигательную активность через подвижную игру.

**Задачи:**

1 . Закреплять умение бегать в разных направлениях.

2. Упражнять детей в прыжках.

3. Развивать речевые умения и навыки с помощью считалок.

4. Развивать коммуникативные навыки.

5. Создать положительный эмоциональный отклик.

**Предварительная работа:** разучивание считалок, знакомство с подвижными играми « Кот и мыши», «Волк и зайцы», «Найди пару»; разучивание стиха В. Берестова «За игрой» (с движениями).

**Атрибуты:** маски зайчиков, волка, крышки из-под пластиковых бутылок, ведерки, цветные платочки, костюм медведя.

Дети заходят в украшенный зал.

*Воспитатель:* Дети, мы сегодня отправимся в страну Играндию. Как вы думаете, что можно делать в стране Играндии? (выслушиваю ответы детей). Правильно, играют. А пойдем мы туда через красивые ворота. Пройти можно будет только тогда, когда назовете подвижную игру (дети выполняют задание).

Подходим к красивым воротам, проходим через них.

Проходите, ребятишки,

И девчонки и мальчишки!

Прошу в круг всех встать,

За руки друг друга взять.

Друг на друга посмотрите

И улыбки подарите!

Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Найди пару». Подойдите к стульям, возьмите тот платочек, который вам понравился. Пока звучит музыка, мы гуляем по залу. Когда музыка смолкнет, надо будет встать в пары с тем, у кого платочек такого же цвета (играем 2 раза).

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Волк и зайцы». В этой игре волк – водящий. Как можно выбрать водящего? (Считалкой). Кто хочет рассказать свою считалку? (Желающий ребенок выбирает водящего). Все зайцы (им надеваю маски) под музыку гуляют, бегают, но не забывают прислушиваться не идет ли волк. После сигнала «волк» надо убежать и запрыгнуть в свой домик (объяснения сопровождаю показом). (Играем 2 раза).

(Под громкую музыку появляется медведь – взрослый).

*Медведь:* Кто это разбудил меня? Неужели весна наступила? Или олимпиада началась? О, опять эти зайцы расшумелись.

*Воспитатель:* Не сердись Мишка, не хотели мы тебя будить. Мы просто играли в игру. Мишка, если мы разбудили тебя, то поиграй с нами в твою любимую игру, пожалуйста. Дети, попросите Мишку поиграть с нами. ( Дети вежливо просят медведя поиграть с ними).

*Медведь:* Ладно, поиграю с вами, но если только вы назовете мое любимое лакомство (дети называют мед, ягоды). Есть у меня игра заветная, называется «Кто соберет больше всех ягод».

(Под музыку дети собирают в ведерки цветные крышки; играем 2 раз, снимаю маски с детей).

Нам пора возвращаться.

*Воспитатель:* Дети, прежде чем уйти, давайте расскажем стих про игру.

Мы ссорились, мирились,

И спорили порой,

Но очень подружились

За нашею игрой.

Игра игрой сменяется,

Кончается игра,

А дружба не кончается,

Ура! Ура! Ура!

 Стих В. Берестова «За игрой»

Медведь вручает детям сладости за то, что они с ним поиграли.

( Дети благодарят за угощение).

А сейчас попрощаемся с мишкой, гостями и пойдем обратно.

.