**Тип занятия**: соревновательно-игровой.

**Цель**: Формирование [потребности в](http://50ds.ru/psiholog/284-vzaimodeystvie-vospitatelya-i-roditeley-v-formirovanii-u-detey-potrebnosti-v-zdorovom-obraze-zhizni.html) здоровом образе жизни у детей через игровые упражнения.

**Задачи занятия**:

* Отрабатывать [умения](http://50ds.ru/sport/6994-programma-formirovanie-umeniya-plavat-na-osnove-uskorennoy-metodiki-obucheniya-v-usloviyakh-kolskogo-severa.html) действовать согласованно в команде под средством игровых упражнений.
* Способствовать [комплексному](http://50ds.ru/psiholog/10450-effektivnye-podkhody-k-kompleksnomu-resheniyu-voprosov-ozdorovleniya-vospitannikov-dou.html) развитию двигательных качеств и достижению результатов.
* Развивать [у детей](http://50ds.ru/psiholog/5964-organizatsiya-raboty-po-vospitaniyu-navykov-bezopasnogo-povedeniya-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) любовь к спорту через игру, театрализацию игры.
* [Развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) ловкость, глазомер, быстроту и координацию движения, находчивость, любознательность, сообразительность.
* Воспитывать уверенность в своих силах.

**Действующие лица**: Дети, снеговик и ведущий.

**Пособия**: санок 2,клюшки 2, снеговики 2,листы чистой бумаги, мячи малые по количеству детей, санок-ледянок 2,скакалки 2.

### Ход занятия

Дети входят в зал под музыку.

**Ведущий**: Ребята, мы собрались  сегодня на спортивный зимний праздник.

Дети, вы любите зарядку?
Нам лениться не годится.
Помните, ребята:
Даже звери, даже птицы
Делают зарядку.

Дети строятся в круг и делают зарядку.

Раз присядка, два - прыжок
И опять присядка,
А потом опять прыжок-
Это заячья зарядка!
Птичка скачет, словно пляшет
Птичка крылышками машет
И взлетает без оглядки-
Это птичкина зарядка!
А щенята, как проснутся,
Очень любят потянуться.
Обязательно зевнут,
Ловко хвостиком махнут!
А котята спинки выгнут
И не слышно с места прыгнут.
Перед тем как прогуляться,
Лапкой любят умываться.
Ну а мишка косолапый
Широко разводит лапу:
То одну, то обе вместе,
Долго топчется на месте.
А когда зарядки мало,
Начинает все сначала.

Выбегает снеговик: А меня, меня забыли?!

**Ведущий**: Кто ты?

**Снеговик** :

Я веселый снеговик,
К играм с детства я привык.
Играть в снежки умею ловко
И держу свой нос  морковкой.
Давайте весело играть
И снежками в цель бросать.

**Ведущий**: А что же ты снеговик привез с собой?

**Снеговик:** Это снежные комья. Я хочу, чтобы вы ребята слепили для меня друзей.
Задание: Ребята делятся на команды по 8 человек и собирают своего снеговика (три части тела, руки, глаза, нос, рот, шляпа)

**Ведущий**:

Вы слепили их ловко
Вместо носа тут морковка,
Уголечки вместо глаз.

**Снеговик**: сейчас я предлагаю поиграть в снежки.

Задание: Дети из листа бумаги делают комочек и бросают его в снеговика.

**Снеговик**: А сейчас отгадайте, дети, мои загадки.

1. Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски прибил я планки -
Дайте снег! Готовы... (Санки)

Посмотрим, как дети умеют катать санки с грузом.

Задание: Привезти по снежному комку с противоположной стороны зала на свою сторону.

**Снеговик:**

2. Обгонять друг друга рады,
Ты смотри, дружок, не падай.
Хороши они, легки -
Быстроходные... (Коньки)

А в какую игру любят играть дети на коньках? (Хоккей)

Задание: Провести мяч до флажка и обратно клюшкой.

**Снеговик:**

3. Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом? (Лыжи)

Задание: Прокатиться одной ногой на санках-ледянках, держа их руками за скакалку.

**Ведущий:**

Пусть мороз трещит
И вьюга в поле кружит,
Детки - крепыши не боятся стужи.
Молодцы у нас ребята - сильные, умелые,
Дружные, веселые, быстрые и смелые.

**Снеговик**:

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте
Здоровы, послушны, меня не забудьте.