***Тематический досуг***

***«В гостях у зимы»***



**Цели:**

- закреплять у детей знания о зиме;

- развивать и активизировать словарь и лексико-грамматический строй речи по теме «Зима»;

- упражнять детей в подборе имен прилагательных к именам существительным и учить согласовывать их в роде, числе, падеже;

- упражнять в сравнении предметов с выделением различных и сходных качеств;

- совершенствовать у детей диалогические формы речи;

- закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи;

- развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук;

- воспитывать у детей культурные навыки общения и литературно-художественный вкус.

**Материалы:**

Аудиозапись «Звуки зимы»; иллюстрации животных (*заяц, лиса, белка, волк)*; иллюстрации зимних пейзажей; искусственная елка; изображения снеговиков; бумажные снежинки *(по количеству детей)*.

**Ход досуга:**

*(вход детей под музыку)*

*(На экране – картинка зимнего пейзажа)*

**Вос-ль:**  Здравствуйте, дорогие гости, здравствуйте, ребята. Присаживайтесь. Посмотрю на ваши лица, я хочу с вами подружиться. Вы меня знаете? Как меня зовут? А теперь я хочу услышать, как вас зовут. Назови свое имя четко и ясно.

**Дети:** Вика, Саша …

**Вос-ль:** Нашу встречу начну с пожелания. Вот послушайте:

Говорим всегда красиво,

Смело и неторопливо,

Ясно, четко говорим,

И, конечно, не спешим!

**Вос-ль:** Как мы будем сегодня говорить, а также всегда и везде?

**Дети:** Ясно, четко, не спешить.

**Вос-ль:** А вот о чем мы будем говорить, вы узнаете из стихотворения «Зимнее утро», которое написал известный русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

**Вос-ль:** Какому времени года посвящено это стихотворение?

**Дети:** Зиме.

**Вос-ль:** Сегодня мы с вами поговорим о зиме.

Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки, я угадала? А я люблю их рассказывать. Хотите, я помогу вам попасть в одну чудесную зимнюю сказку? Я буду рассказывать сказку, а помогать мне будет музыка. Вы будете внимательно смотреть, и слушать мой голос. Тогда вы обязательно увидите сказку зимы. Готовы? Слушаем:

*(На экране показ слайдов зимнего пейзажа, звучит музыка)*

**Вос-ль:** Слышите? «Чуть поскрипывая снежком, величаво и не спеша, идет по лесу сама Волшебница Зима. Вот она взмахивает волшебной палочкой и дарит кустам и деревьям пышные снежные шубы, вплетает в их ветви искрящиеся снежинки. Теперь она зовет нас в свою сказку, обещая чудо, и мы спешим ей навстречу и замираем от радости! Зима – кружевница, весь лес нарядила!»

*(Музыка затихает)*

**Вос-ль:** А теперь скажите, вы сумели увидеть зимнюю сказку? Какую зиму вы представили?

**Дети:** Холодную, морозную, снежную, суровую, лютую, студеную.

**Вос-ль:** А про что можно сказать «морозный»?

**Дети:** День, вечер, узор.

**Вос-ль:** «Снежная»?

**Дети:** Погода, зима, горка, буря.

**Вос-ль:** «Холодное»?

**Дети**: Утро, мороженое.

**Вос-ль:** «Ледяные»?

**Дети:** Горки, реки, сосульки, фигуры.

**Вос-ль:** Ой! Какую холодную зиму вы описали, что даже холодно стало! Покажите, как вам холодно!

Давайте встанем в круг и погреемся:

*(Воспитатель вместе с детьми встают в круг, проводится физкультминутка)*

Руки в кулачки сожмем

И немножко подождем.

На ладошки мы подуем,

Все снежинки мы с них сдуем.

Каждый пальчик мы возьмем,

Сильно на него нажмем.

Мы ладошки растираем

И лицо обогреваем.

Растираем лобик тоже,

Теплым стать ему поможем.

Губки надуваются, щечки улыбаются.

**Вос-ль:** Согрелись? Присаживайтесь. А сейчас скажите, зима – красивое время года? Чем она красива? Давайте посмотрим, какая бывает зима.

*(Показ слайдов с зимними пейзажами)*

**Вос-ль:** Вот какой разной и красивой бывает зима.

Теперь я хочу пригласить вас в зимнюю сказку. А как мы туда попадем, вы узнаете, отгадав загадку:

Белые звездочки с неба упали,

Мне на ладошку легли и пропали.

 *(Снежинки)*

Мы сейчас с вами тоже превратимся в снежинки, сказав *волшебные слова*:

Вокруг себя повернись

И в снежинку превратись.

*(Воспитатель вместе с детьми встают в круг и выполняют физкультминутку под музыку):*

С неба падают снежинки

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги.

И идем, идем, идем,

И к себе приходим в дом!

**Вос-ль:** Вот мы с вами и очутились в зимней сказке, а вон там, в дали я вижу волшебную полянку. А на этой полянке – елочка, а рядом с ней… *(воспитатель открывает спрятанных снеговиков).* Ребята, кто это?

**Дети:** Снеговики.

**Вос-ль:** Давайте внимательно посмотрим и скажем, одинаковые они или разные?

**Дети:** Разные.

**Вос-ль:** Чем они отличаются?

**Дети:** У снеговиков разные шапочки, …

**Вос-ль:** Наверное, другие ребята тоже приходили в зимнюю сказку и слепили этих снеговиков. А из чего они их слепили?

**Дети:** Из снега.

*(Под музыку входит «Зима»)*

**Вос-ль:** Ой, ребята, посмотрите, кто это идет?

**Зима:** Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я – Зима. Давайте с вами поиграем в снежки? Хотите?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Снег мы заменим белой бумагой и «слепим» снежки. Повторяйте за мной:

*(Воспитатель читает стихотворение и вместе с детьми «лепит» снежки)*:

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили –

Круглый, крепкий, очень гладкий

 И совсем, совсем не сладкий.

Раз – подбросим, два – поймаем.

И зиме их все подарим!

**Вос-ль:** Лови, Зима, снежки!

*(Дети бросают снежки в Зиму)*

**Зима:** Ох, устала я, много у меня работы в лесу. Присяду, отдохну.

*(Показ слайдов с изображением «Снегопада»)*

**Вос-ль:** Ребята! Посмотрите, какая красота, снежинки падают.

Как называется это явление?

**Дети:** Снегопад.

**Вос-ль:** А как вы думаете, почему деревья зимой не мерзнут?

**Дети:** Они укрыты снегом.

**Вос-ль:** Давайте и мы елочку укроем снегом, чтобы она не замерзла. Я буду вам загадывать загадки, а вы добавлять слова – отгадки, связанные со словом снег и укрывать елочку снежинками, и Зима нам будет помогать:

*(Воспитатель загадывает загадки, одновременно раздавая детям снежинки; дети подходят к елочке и укрывают ее).*

1. Тихо, тихо, как во сне падает на землю … *(снег)*
2. С неба все скользят пушинки – серебристые … *(снежинки)*
3. На поселки, на лужок выпал беленький … *(снежок)*
4. Вот веселье для ребят, все сильнее … *(снегопад)*
5. Все бегут вперегонки, все хотят играть в … *(снежки)*
6. Словно в белый пуховик нарядился … *(снеговик)*

**Вос-ль:** Вот мы и укрыли елочку снегом. Теперь она не замерзнет.

А сейчас давайте вспомним, каких животных можно встретить зимой в лесу:

 Посмотрите-ка, какая,

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой.

**Дети:** Лиса.

*(На экране появляется изображение лисы).*

**Вос-ль:** А чей хвост виднеется за елкой, если там лиса?

**Дети:** Лисий.

**Вос-ль:** Кто зимой холодной

 Бродит в лесу злой, голодный?

**Дети:** Волк.

*(На экране появляется изображение волка)*

**Вос-ль:** Волк пробежал и оставил свои следы. Чьи это следы?

**Дети:** Волчьи.

**Вос-ль:** Что за зверь лесной встал,

 Как столбик под сосной.

 И стоит среди сугробов –

 Уши больше головы?

**Дети:** Заяц.

*(На экране появляется изображение зайца)*

**Вос-ль:** Если заяц спрячется за елку, чьи уши будут торчать?

**Дети:** Заячьи.

**Вос-ль:** Хвост пушист, а глазки зорки.

 Прыгает по веткам елки.

 Шишку на земле найдет

 И в дупло на елке – скок!

**Дети:** Белка.

**Вос-ль:** Белка проскакала и оставила следы. Чьи они?

**Дети:** Беличьи*.*

*(На экране появляется картинка зимы)*

**Вос-ль:** Нравится вам ребята в зимней сказке? И мне тоже очень нравится. А вот Камила хочет нам рассказать стихотворение «Зима», которое написал Иван Суриков.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится,

И на землю тихо

Падает, ложится.

 И под утро снегом

 Поле забелело

 Точно пеленою

 Все его одело.

Темный лес, что шапкой

Принакрылся чудной.

И заснул под нею

Крепко, непробудно…

**Вос-ль:** Вот видите, ребята, какой замечательной бывает зима. Чудесное время года! Недаром ее еще называют волшебницей, царицей.

А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем и произнесем волшебные слова:

Вокруг себя повернись,

В детском саду очутись!

*(На экране картинки зимнего пейзажа, звучит музыка).*

**Вос-ль, дети:** До свидания, Зима!

*(Дети под музыку выходят из зала).*