|  |
| --- |
| **Фестиваль поэзии для старших дошкольников по произведениям К.И. Чуковского** |

|  |
| --- |
| **Цель**:  1) показать детям удивительный мир сказок К.И.Чуковского, их мудрость и красоту;  закрепить уважение и любовь к сказкам;  2) развивать память, внимание, умение выразительно, эмоционально читать стихи.  3) воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.  **Ход игры**:  Ведущая: Ребята, вы любите сказки? (Да) Я предлагаю вам отправиться в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки Корнея Ивановича Чуковского. Вы согласны? (Да)  Ну, тогда пора тихонько  Нам места свои занять,  В мир волшебных приключений  Путешествие начать…  Вот мы с вами и оказались в сказочной стране. Посмотрите, тут растет чудо-дерево?  Педагог читает отрывок:  Как у наших у ворот,  Чудо – дерево растет.  Чудо, чудо, чудо, чудо,  Расчудесное.  Не листочки на нем,  Не цветочки на нем,  А  что же растет на нашем дереве?  (книжки)  Какие сказки написаны в этих книжках? Дети по одному подходят к дереву, снимают по одной книжке и говорят, какая сказка в этой книжке.  Задание 1: Узнайте сказку по отрывку. Из какой сказки эти строки?  Волки от испуга скушали друг друга.  Бедный крокодил жабу проглотил,  А слониха вся дрожа, так и села на ежа.. («Тараканище»)  \*\*\*  Долго, долго крокодил  Море синее тушил  Пирогами, и блинами,  И сушёными грибами. («Путаница»)  \*\*\*  Я хочу напиться чаю,  К самовару подбегаю,  Но пузатый от меня  Убежал, как от огня… («Мойдодыр»)  \*\*\*  … Но не слушали газели  И по-прежнему галдели:  - Неужели, в самом деле  Все качели погорели?  Что за глупые газели!.. («Телефон»)  \*\*\*  Долго, долго целовала  И ласкала их она,  Поливала, умывала,  Полоскала их она... («Федорино горе»)  \*\*\*  А рядом прикорнула  Зубастая акула,  Зубастая акула  На солнышке лежит... («Айболит»)  \*\*\*  Но жуки-червяки  Испугалися,  По углам, по щелям  Разбежалися:  Тараканы  Под диваны,  А козявочки  Под лавочки,  А букашки под кровать -  Не желают воевать!  («Муха-цокотуха»)  Задание 2: Закончите четверостишие:  - «Дорогие гости, помогите!  Паука-злодея зарубите!  И кормила я вас,  И поила я вас, …»  \*\*\*  - «Зайчики в трамвайчике  Жаба на метле  Едут и смеются …»  \*\*\*  - «Убежало одеяло,  Улетела простыня,  И подушка …»  \*\*\*  - «Вдруг откуда-то шакал  На кобыле прискакал  Вот вам …»  \*\*\*  - «В Африке разбойник,  В Африке злодей,  В Африке …»  \*\*\*  - «А за нею вилки,  рюмки да бутылки,  чашки да ложки, …»  \*\*\*  - «Маленькие дети!  Ни за что на свете  не ходите в Африку,  В Африку гулять!  В Африке акулы,  В Африке гориллы,  В Африке большие …»  Задание 3: «Волшебный сундучок».  В ящике любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон».  - Что это? (Калоша)  В ящике то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр».  - Что это? (Мочалка)  В ящике то, чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха».  - Что это? (Варенье)  В ящике то, чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Доктор Айболит».  - Что это? (Шоколад)  В ящике то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище».  - Что это? (Воздушный шар)  Задание 4: Прочитай наизусть.  Дети  читают отрывки из сказок К.И.Чуковского:  5, 6, 7, 8, 9. 10 группы  Задание 6: Соревнование.  На столе лежат предметы из разных сказок К.И.Чуковского. Дети делятся на 4 команды. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке.  1-я команда – сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).  2-я команда – сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка).  3-я команда – сказка «Муха-цокотуха» (самовар, варенье, баранки, чашка, мед).  4-я команда – сказка «Айболит» (градусник, грелка, фонендоскоп, банки).  Задание 7:  Каждой группе было дано задание проинсценировать одну из сказок К,И. Чуковского, давайте посмотрим, что же у нас получилось…  Подведение  итогов: Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. Очень хорошо вы знаете сказки этого  замечательного автора. А напоследок нам стихотворение расскажет…  Нам жалко дедушку Корнея:  В сравненье с нами он отстал,  Поскольку в детстве «Бармалея»  И «Крокодила» не читал,  Не восхищался «Телефоном»  И в «Тараканище» не вник.  Как вырос он таким учёным,  Не зная самых главных книг? |