|  |
| --- |
| **Фестиваль поэзии для старших дошкольников по произведениям К.И. Чуковского** |

|  |
| --- |
| **Цель**:1) показать детям удивительный мир сказок К.И.Чуковского, их мудрость и красоту;закрепить уважение и любовь к сказкам;2) развивать память, внимание, умение выразительно, эмоционально читать стихи.3) воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.**Ход игры**:Ведущая: Ребята, вы любите сказки? (Да) Я предлагаю вам отправиться в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки Корнея Ивановича Чуковского. Вы согласны? (Да)Ну, тогда пора тихонькоНам места свои занять,В мир волшебных приключенийПутешествие начать…Вот мы с вами и оказались в сказочной стране. Посмотрите, тут растет чудо-дерево?Педагог читает отрывок:Как у наших у ворот,Чудо – дерево растет.Чудо, чудо, чудо, чудо,Расчудесное.Не листочки на нем,Не цветочки на нем,А  что же растет на нашем дереве?  (книжки)Какие сказки написаны в этих книжках? Дети по одному подходят к дереву, снимают по одной книжке и говорят, какая сказка в этой книжке.Задание 1: Узнайте сказку по отрывку. Из какой сказки эти строки?Волки от испуга скушали друг друга.Бедный крокодил жабу проглотил,А слониха вся дрожа, так и села на ежа.. («Тараканище»)\*\*\*Долго, долго крокодилМоре синее тушилПирогами, и блинами,И сушёными грибами. («Путаница»)\*\*\*Я хочу напиться чаю,К самовару подбегаю,Но пузатый от меняУбежал, как от огня… («Мойдодыр»)\*\*\*… Но не слушали газелиИ по-прежнему галдели:- Неужели, в самом делеВсе качели погорели?Что за глупые газели!.. («Телефон»)\*\*\*Долго, долго целовалаИ ласкала их она,Поливала, умывала,Полоскала их она... («Федорино горе»)\*\*\*А рядом прикорнулаЗубастая акула,Зубастая акулаНа солнышке лежит... («Айболит»)\*\*\*Но жуки-червякиИспугалися,По углам, по щелямРазбежалися:ТараканыПод диваны,А козявочкиПод лавочки,А букашки под кровать -Не желают воевать!  («Муха-цокотуха»)Задание 2: Закончите четверостишие:- «Дорогие гости, помогите!Паука-злодея зарубите!И кормила я вас,И поила я вас, …»\*\*\*- «Зайчики в трамвайчикеЖаба на метлеЕдут и смеются …»\*\*\*- «Убежало одеяло,Улетела простыня,И подушка …»\*\*\*- «Вдруг откуда-то шакалНа кобыле прискакалВот вам …»\*\*\*- «В Африке разбойник,В Африке злодей,В Африке …»\*\*\*- «А за нею вилки,рюмки да бутылки,чашки да ложки, …»\*\*\*- «Маленькие дети!Ни за что на светене ходите в Африку,В Африку гулять!В Африке акулы,В Африке гориллы,В Африке большие …»Задание 3: «Волшебный сундучок».В ящике любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон».- Что это? (Калоша)В ящике то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр».- Что это? (Мочалка)В ящике то, чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха».- Что это? (Варенье)В ящике то, чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Доктор Айболит».- Что это? (Шоколад)В ящике то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище».- Что это? (Воздушный шар)Задание 4: Прочитай наизусть.Дети  читают отрывки из сказок К.И.Чуковского:5, 6, 7, 8, 9. 10 группыЗадание 6: Соревнование.На столе лежат предметы из разных сказок К.И.Чуковского. Дети делятся на 4 команды. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке.1-я команда – сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).2-я команда – сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка).3-я команда – сказка «Муха-цокотуха» (самовар, варенье, баранки, чашка, мед).4-я команда – сказка «Айболит» (градусник, грелка, фонендоскоп, банки).Задание 7: Каждой группе было дано задание проинсценировать одну из сказок К,И. Чуковского, давайте посмотрим, что же у нас получилось…Подведение  итогов: Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. Очень хорошо вы знаете сказки этого  замечательного автора. А напоследок нам стихотворение расскажет…Нам жалко дедушку Корнея:В сравненье с нами он отстал,Поскольку в детстве «Бармалея»И «Крокодила» не читал,Не восхищался «Телефоном»И в «Тараканище» не вник.Как вырос он таким учёным,Не зная самых главных книг? |