Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и детского сада, которые определяются, как сотрудничество и взаимодействие. Для решения этой задачи необходимо создать условия, обеспечивающие полноценное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по вопросам формирования здоровья детей и их личностного развития. Создание счастливой и здоровой семьи – это великий труд

 Формы работы с родителями постоянно меняются. Традиционные формы работы, в которых главное место отводилось сообщениям, докладам, утратили свое значение из-за малой их эффективности, из-за недостаточной обратной связи. Все шире используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Сегодня перед большинством детских садов, в том числе и нашем, стоит сложная задача - привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ре­бенком, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощ­рять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а по­мочь им стать своему ребёнку настоящим другом и авторитетным наставником.

 **Папам и мамам необходимо помнить, что детский сад** - только помощник в воспитании ребенка, и потому они не должны перекладывать всю ответствен­ность на педагогов и устраняться от воспитательно-образовательного процесса.

 Сотрудничество нашего детского сада и родителей воспитанников, на­правлено на достижение основной цели - разработки новых подходов к взаи­модействию детского сада и родителей, как фактора позитивного физического развития ребенка и формирования активной позиции в воспитании и оздоров­лении дошкольника.

**Самая популярная и любимая, нами как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая** наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. Доброй традицией стало ежегодное проведение оздоровительных мероприятий, не зависящих от времени года. Мы считаем важным условием эффективной физкультурно­оздоровительной работы повышение уровня знаний родителей о здоровом об­разе жизни, обучения их методам и приемам формирования здоровья детей, во­влечение в досуговые и оздоровительные мероприятия детского сада.

Огромной популярностью среди родителей пользуется детско - родительские клубы, семейные клубы, студии, где проходят их совместные игры, соревнования, эстафеты. Уникальность заключается в том, что специально подобранные упражнения, задания рассчитаны не только на укрепление здоровья, но и на установление близких контактов мамы, папы с ребенком.

 *Например, сидя на полу напротив друг друга, они не просто наклоняются вперед, но обязательно должны обняться, тесно прижаться друг к другу. Матери и отцы воочию убеждаются, как нуждаются дети в физических контактах, как они радуются, когда мамы их ловят, прижимают к себе, манипулируют ими при выполнении совместных упражнений.*

В отличие от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями. Семейные клубы - динамичные структуры. Они могут сливаться в один большой клуб или дробиться на более мелкие, - все зависит от тематики встречи и замысла устроителей .

 В нашем детском саду проводится большая работа с родителями по разным направлениям. Среди множества форм работы с родителями мы определили наиболее эффективную для нас – детско-родительская студия **"Мама, папа и я - счастливая семья".**

 Родительская студия, какую форму ещё можно выбрать для проведения:

* **совместные семейные походы и экскурсии**
* **КВН**
* **"Что? Где? Когда?"**
* **"Счастливый случай"**
* **"Устами младенца"**
* **"Я и мой ребёнок"**
* **"Большие гонки"**

 Можно отметить, что данные формы можно проводить связав с физическим развитием, так и можно связать с разной тематикой, смотря, что вы хотите донести и провести с родителями и детьми, их совместная деятельность.

Надо сказать, что организация взаимодействия с семьей - работа сложная; она не имеет готовых технологий и рецептов. Её успех опреде­ляется интуицией, инициативой, терпением и обоюдным желанием детей, роди­телей и педагогов работать в тесном контакте.