Литературное чтение 2 класс.

Учебник литературное чтение 2 класс , издательство «Алматыкітап» 2011г

Тема: К. Калиев «Бабушка»

Цель: способствовать формированию представлений о творчестве К.Калиева

Задачи:

Развивать навык выразительного чтения

Воспитывать внимательное отношение к пожилым людям, желание заботиться о них

1. **Организационный момент.**

**Поздороваться на казахском языке посадить**

1. Настроение-на доске 3 смайлика. Выберите 1 из них, который соответствует вашему настроению **(слайд1)**
2. Проверка домашнего задания

Чему научил вас этот рассказ?

Какой праздник мам мы ждём с нетерпением?

1. **Фаза вызова интереса**

Этот праздник не только для мам

Послушайте загадку и догадайтесь, о ком идёт речь:

**Пусть морщинки на лице,**

**Седина на голове**

**Но очень добрая всегда,**

**И душою молода!**

**Часто пироги печёт**

**Внучат в гости к себе ждёт**

- как вы догадались, что это бабушка?

Какие **ассоциации** у вас возникают при слове- **Бабушка?**

У кого из вас есть бабушка?

Как её зовут? Нравится вам общаться с ней?

1. Сейчас работа в группах- подберите слова, которые характеризуют ваших бабушек(ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ)

На какие вопросы отвечают имена прилагательные?

Какой вопрос мы зададим от слова бабушка? (какая?)

(группы по рядам- кто больше слов)

1. Тема урока:Вы уже догадались, какое произведение будем изучать?

Сегодня тема нашего урока – стихотворение «Бабушка»

Как на казахском языке звучит слово бабушка?- **әже**

А кто автор- вы узнаете, если отгадаете ребус:

**Камммлидддесссв слайд (2, 3, 4)**

(Калиев Султан)

1. Краткая биография:

Султанбай Калиев родился в 1943 году в Джамбулской области. Окончил педагогическое училище , затем педагогический университет. Работал учителем начальных классов, литературным редактором музыкальной редакции, редактором и старшим редактором детского вещания Казахского радио (1967— 1973). Пишет стихи для детей.вышли его книги: В 1967 году выходит его первая книга басен «Причина для разлада». После этого на казахском языке изданы поэтические книги «Стихи» (1968), «Бинокль» (1970), «Чудо-тюбетейка» (1972), «Здравствуй, школа» (1975), «Маленькие астрономы» (1977). Отдельные стихи переведены на 5 языков **С. Калиев—ответственный секретарь детского журнала «Балдырган». Журнал «Балдырган» есть в нашей школьной библиотеке (показать). Он печатается на государственном языке. Там найдёте для себя много интересного: стихи, рассказы, сказки и многое другое.**

1. Сейчас мы познакомимся со стихотворением о бабушке.страница 87учебника

Послушайте и ответьте на вопросы:

Похожа эта бабушка на вашу?

С каким чувством описывает свою бабушку Калиев?

**Первичное чтение учителем**

Проверка восприятия

-понравилось?

Похожа эта бабушка на вашу? С каким чувством описывает свою бабушку Калиев?

1. **Повторное чтение.**

Беседа по содержанию:

- почему для внуков простое слово «бабушка» дороже всяких слов?

- чему научила бабушка своих внуков?

-что дарит внукам бабушка?

Работа над смысловым значением строк:

Объясните значение строк:

- кто в жизнь нас вывел?

-как дружный хоровод планет вокруг тебя мы, бабушка

- могли бы вы обратиться с такими же словами благодарности к своей бабушке?

1. **Подготовка к выразительному чтению:**

А)Громко или тихо будете читать? Почему? (с любовью)

- Какая интонация? (*радостная*) **слайд 5**

б) **Чтение с карандашом.** Расставьте паузы, подчеркните слова (логические ударения). **Работа в парах.**

**11. Выразительное чтение стихотворения**

**А) по(2-3 строчки).**

Это стихотворение можно подарить своей родной бабушке на день 8 марта, который скоро будем отмечать.

**Б)**Сейчас к нам пришли гости, которые хотят послушать это стихотворение.

**и\д слайды6-11**:(Фото/рисунки, где изображены бабушки детей класса.)

**В)дети выходят к доске** называют имя бабушки и читают выразительно стихотворение для неё

**Физминутка (несколько танцевальных движений под песню «Золотая свадьба»)**

11.**А сейчас мы попробуем с вами составить стихотворение-синквейн (пятистишье) про свою бабушку**:слайд12

1 строчка: бабушка (имя)

2 строчка: Какая? Какая?

3 строчка: что делает?

4 Ассоциация (на что похожа ваша бабушка)

5Пожелание бабушке

**У вас на столах лежат листы** Впишите в каждую строчку нужные слова

Кто хочет прочитать о своей бабушке?

Прежде чем читать- познакомьте нас со своей бабушкой- прикрепите её рисунок к доске, скажите, как её зовут.

Чтение

12Итог: какому дорогому человеку мы посвятили наш урок?

Какое стихотворение читали? Кто автор?

Как можно отблагодарить бабушку за всю её доброту, заботу?

Как ты ей помогаешь?

13Настроение- 3 смайлика. Слайд13 Какое сейчас настроение?

Почему?

1. Оценивание с анализом

15. Домашнее задание: стр 87 наизусть (на доске написать заранее)

Спасибо за урок. На каз: (**Сабақ аяқталды, рахмет**)

Бабушка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя)

Какая?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Какая?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что делает?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассоциация (на что похожа ваша бабушка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожелание бабушке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_