**МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское»**



**Сценарий ко Дню Защитников Отечества**

**«Юные защитники Отечества». Старшая логопедическая группа.**

Воспитатель: Власова И. Н.

**Цель:** Формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей уважение к Российской Армии, любовь к Родине.

**Задачи:**
- обобщить и конкретизировать знания детей о Российской Армии;
- формировать осознание того, что любить Родину – значит, ее защищать, беречь и быть достойным гражданином своей страны;
- развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение песен, танцев и чтение стихов;
- расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление стать достойными защитниками Родины, у девочек – уважение к будущим воинам;
- доставить детям радость.

**Инвентарь:**музыкальное сопровождение, 2 обручей с привязанным самолётиком, игрушка щенка, фишки, ходули, 2 фитбола, верёвки, маленькие мячи, большие мячи,
**Предварительная работа:**
- подбор музыкального материала;
- подготовка необходимых атрибутов;
- разучивание стихов, песен, музыкальных композиций;
- оформление сцены.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Под звуки торжественной музыки в зал входит ведущая дети.
**Воспитатель:** Сегодня мы отмечаем важный государственный праздник-
День Защитника Отечества. Этот праздник всех военных - от рядового до маршала. Они защищают нашу Родину, несут службу днём и ночью. Нам всем надо стараться также быть смелыми, сильными, и умелыми, для того, чтобы постоять за себя, за своё Отечество. А самое главное надо крепко любить свою Родину.

**Воспитатель:** Дорогие дети, уважаемые родители гости нашего праздника, позвольте поздравить всех Вас с Днем Защитника Отечества. Этот праздник посвящён мужчинам всех возрастов, а значит и детям нашего детского сада.
В определённом возрасте все мужчины отдают долг Родине и служат в Армии. Ребята, ваши папы дедушки так же когда то служили.

Наши ребята хотят поздравить своих пап, дедушек с праздником и подарить Вам замечательные стихи.
**Ребенок 1**
Праздник всех солдат наших -
Вот что значит этот день!
День защитников отважных,
Да и просто всех парней!
Ведь любой из них мечтает
Защитить детей, семью,
Покорить хоть что-то в мире
И найти свою судьбу!
**Ребенок 2**
Папу поздравляю
С праздником мужским:
В юности, я знаю,
В армии служил.
Значит тоже воин,
Хоть не командир.
Праздника достоин,
Охранял весь мир!
Для меня ты – главный.
Мне не дашь пропасть:
Я Отчизны славной
Маленькая часть.

**Ребёнок 3**

Нашей Армии любимой
День рожденья в феврале!
Слава ей непобедимой!
Слава миру на земле!

Солдаты дружбы, мира

Выходят на парад,

Бойцы и командиры

Встают за рядом ряд.

Солдаты охраняют

И жизнь, и мир, и труд.

Так пусть же все ребят

Счастливыми растут!

**Ребёнок 4**

За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

Спасибо доблестным солдатам –

Что отстояли мир когда-то.

Спасибо Армии Российской,

Спасибо дедам и отцам,

За то, что солнце светит нам.

**Песня «Мой папа»**

**Воспитатель:** Наш праздник называется « Юные защитники Отечества». Сегодня мы узнаем, кто из вас самый ловкий, смелый, внимательный, судить соревнование будет жюри, Знакомьтесь: заведующая МДОУ «Солнышко» Изотова В. И., старший воспитатель Портянова С. А.

**Воспитатель:** И так настало время познакомиться с командами поближе.

**Приветствие команды «Салют»**
**Капитан:**Наша команда
**Все:** «Салют».
**Капитан:**Наш девиз
**Все:** «Вместе мы осилим всех, нам победа и успех!»

**Приветствие команды «Победа»**
**Капитан:**НашаКоманда
**Все:**«Победа».
**Капитан:** Наш девиз
**Все:**«Звёзд мы с неба не хватаем, но всё время побеждаем!»

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста, а какие рода войск вы знаете? (танкисты, моряки, лётчики, десантники, пограничники и т. д.)
**Воспитатель:**. Дети, а вы знаете, сейчас в Армии служат не только мужчины, но и женщины. Связистами, телефонистами, медицинскими работниками. Во время ВОВ наши женщины были летчицами, водителями, санитарками.

**И первое наше задание будет называться «Перебинтуй раненого»**

1 команда – ногу, 2 команда – руку.

***Жюри совещается.***

**Воспитатель:** Для того, чтобы быть сильными, смелыми все военные каждый день гимнастику делали, не так ли, папы. Вот и наши мальчики сейчас выполнят настоящий мужской комплекс упражнений под весёлую музыку.

**Комплекс упражнений (Муз. из к/ф. «Солдаты»)**

**Слово жюри**

**Воспитатель:** Чтобы с честью нести воинское звание, каждому солдату необходимо много знаний. Военные профессии мы с вами вспомнили. Сейчас мы ними познакомимся поближе.

**Воспитатель:** Они стоят на страже нашей границу, и помогают им верные служебные собаки. У нас еще только щенки, их еще надо учить, и ваша задача, вместе со служебной собакой, преодолеть препятствие.

**2. эстафета «Пограничники»**

(преодолеть препятствия с маленькой собачкой – игрушкой в руках, бег змейкой, пролезание под дугой)

***Жюри совещается. Загадки командам.***

1. Он границу охраняет,

Чужака не пропускает.

И всё время смотрит в оба,

И порядок был бы чтобы. (Пограничник)

1. Стоят тут три старушки,

Суровые подружки.

Вздохнут они, да охнут,

Вблизи все люди глохнут. (Пушки)

1. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять.

И служить не на земле,

А на военном…. (корабле)

1. Самолёт парит, как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днём, и ночью

Наш солдат – военный ….(Лётчик)

***Для родителей:***

1. Глазами не увидишь,

Руками не возьмёшь,

А без него в атаку не пойдёшь! (Ура!)

1. Под себя положу, под голову. И укрыться останется. (Шинель)
2. Не Бог, не царь, а ослушаться нельзя! (Командир)
3. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)

***Оценки жюри за 2 конкурс.***

**Воспитатель:** А вы знаете, в каких военных профессиях нужна меткость?
**«Войска противовоздушной обороны, зенитчики»
Воспитатель:** Очень важно уметь сбивать вражеские самолеты, чтобы они не бомбили, это задача зенитчиков и их пушек.
**Воспитатель:** Вот и вам предстоит сбить вражеский самолет и почувствовать себя героями.

**3 конкурс «Артиллеристы - зенитчики»**
(вражеский самолет из бумаги подвешен в середине обруча, снаряды – маленькие мячи или мешочки с песком)

***Жюри совещается.***

В: Пока жюри совещается, мальчики исполнят песню о дружбе.

***Песня «Друг» (гр. «Любэ»)***

***Слово Жюри за 3 конкурс.***

**Воспитатель:** Пришло время продолжить наши соревнования. Команды на старт! Сейчас наши участники проведут свои большие и не очень большие морские учения. В этом конкуре нам помогут папы (по 3 с каждой команды)
**Эстафета «Морские манёвры»**
Участники катят «змейкой» мячи, дети большие, а взрослые – маленькие.

***Оценки за 4 конкурс.***

 **Воспитатель:**Сейчас привал, да не простой, а музыкальный мы немного отдохнём и примем поздравления от девочек.

**Стихи девочки
1-ый ребёнок**
В феврале завьюжном, зимнем
День особый, важный есть:
Всем защитникам России -
Воздаём хвалу и честь!
**2-ой ребёнок**
Мальчики, папы и дедушки милые,
С праздником вашим мужским!
Вы у нас добрые, умные, сильные!
Мы вас поздравить хотим!
**3-ий ребёнок**
Пожеланий -просто шквал:
раз -болезней век не знать,
Чтоб здоровьем щеголять
два -работы без тревог,
А на три -зарплаты в срок.
**4-ый ребёнок**
На четыре - светлых дней,
Добрых, преданных друзей
Никогда их не терять.
Уваженьем процветать!
А на пять - любви большой.
**Все вместе**
С Днём Защитника, Герой!!!

**Танец: Ах, эти тучи в голубом» (К. Орбакайте)**

**Воспитатель:** Следующий конкурс не простой, осилит его настоящий герой. Приглашается по 2 папы с каждой команды.
**Воспитатель:**
Все солдаты успевают:
И служить, и отдыхать.
Папы нам сейчас покажут
Как умеют танцевать!

**Танцевальный конкурс для пап: Танец «Яблочко»**

**Оценка жюри.**

**Воспитатель:** Нести службу нелегко. Кто из солдаты самый сильный, выносливый, умеет прыгать с парашюта? Его мы можем видеть везде, в небе, на суше и даже в воде. Он в армии нашей нужный солдат.
**Воспитатель:** Конечно это десантники. Ведь в эти войска идут самые сильные, смелые, ловкие и умелые, им достаются самые сложные задания: прыгать с парашюта, плавать в холодной воде, они могут оказаться в чаще леса, на болоте. Вот и мы сейчас узнаем, способны ли вы справиться с такими сложными заданиями.

**Эстафета "Десантники"**
(По команде каждый участник должен: встать на степ, обруч – парашют держать над головой спрыгнуть с него, подбежать к веревке положить обруч, развязать узел. Далее с помощью пластин проходит через болото и по прямой возвращается назад.

**Воспитатель:**Уважаемые судьи, это была последняя эстафета. Вам необходимо подвести итоги сегодняшних соревнований. Мы даём вам время посоветоваться, подсчитать все баллы. Мальчики прочитают стихотворения.

**Ребёнок:1.**

Дед мой в армии служил. У отца — награды.
Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!
Знаю, надо подрасти… Нужно стать взрослее…

Но ведь я себя вести по-мужски умею!

**Ребёнок.2**

Защищаю во дворе маленьких и слабых,
И справляю в феврале День Армейской славы.
Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.
Попрошу меня принять в армию заранее!

***Слово жюри. Награждение детей и родителей, участвовавших в играх.***

**Воспитатель:** 23 февраля — День Российской Армии!
Вверх орудия палят, всех салютом балуют.
Шлют они от всей страны благодарность воинам,
Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

**Воспитатель:** Трубы громко поют нашей армии … (Салют!)

В море корабли идут, нашей армии (Салют!)

На планете мир и труд, нашей армии (Салют!)