**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №74 присмотра и оздоровления**

**Красногвардейского района Санкт-Петербурга.**

**Конспект**

**совместного игрового досуга**

**для детей младшей группы и их родителей**

**«В гости к межвежонку».**

**Составитель: воспитатель**

**Еремеева Анна Ивановна,**

**высшая кв. кат.**

****

**Санкт-Петербург,**

**2015год.**

**«В гости к медвежонку»**

**Цель:** Закрепить представления детей о диких животных в зимний период.

**Задачи:**

- систематизировать знания детей о среде обитания и характерных особенностях лесных зверей (заяц, волк, лиса, медведь);

- воспитывать желание помочь, оказавшимся в беде, заботливое отношение к животным, чувство дружбы и взаимопомощи;

- закреплять основные виды движений через подвижные игры;

- развивать внимание, память, мышление, любознательность и активность;

- упражнять в получении изображений из солёного теста, используя выемки, дополнять изображение бросовым материалом (глазки, носики из перца);

- содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместных игр.

**Игровое оборудование и материалы:**

Игрушки «би-ба-бо» (волк, заяц, лиса, медведь). Корзинка; шарфик; морковка; баночки мёда и сметаны; картинки ягод малины и черники по количеству участников; два мольберта с силуэтами банок, на силуэтах наклеен двухсторонний скотч. Ширма декорированная под зимний лес. Маски для театрализованной игры, рукавичка из ватмана. Спортивное оборудование для игр (воротики, модули, туннель, ткань). Записи музыкальных произведений для игр и инсценировки сказки. Солёное тесто разных цветов, выемки для печений, панно «Зимний лес».

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:**

Ребята, я сегодня получила письмо. Хотите узнать от кого?

Тогда отгадайте загадку:

«Он – хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт

Лапу сладкую сосёт,

А ещё, он любит мёд!»      ***(ответ детей)***

**Ведущая:**

Написал мне Мишка – медведь, что заболел он; очень грустно, плохо ему одному. Медведи зимой спят, и захотелось ему на зиму посмотреть – проснулся он и увидел много сахару в лесу и наелся. Заболело горлышко у Мишки, и никто не поможет, никто не развеселит.

Ребята, а что за сахар он наелся в лесу? Разве от сахара болит горлышко? ***(ответы детей)***

**Ведущая:** Конечно, это снега холодного наелся Мишка. Очень хочется помочь ему. А где живет, ребята, медведь?            ***(ответы детей)***

**Ведущая:**

Страшно мне идти одной, а Мишку жалко. Может вы, ребята, пойдете со мной Мишку навестить, лекарство ему отнести. А мамы и папы пойдут с нами?

Дорога к Мишке не простая… Да, и в лесу много разных зверей. Давайте вспомним: кого же мы можем встретить в лесу.

Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал… (лосёнок)

За мамой лисицей крался… (лисёнок)

За мамой ежихой катились... (ежата) (а ёжика мы сегодня можем встретить?)

 За мамой медведицей шли.. (медвежата)

За мамой бельчихой скакали.. (бельчата)

За мамой зайчихой косые... (зайчата)

Волчица вела за собою... (волчат)

Все мамы и дети напиться хотят.

Молодцы, теперь вы не испугаетесь, если вдруг на дорожке мы с ними встретимся.

Тогда берёмся за руки и вперёд!

***Ходьба по залу с родителями за руку под песню «Вместе весело шагать» периодически ставятся препятствия – «поваленные деревья», «канавы»…***

**Ведущая:**

Вот, и полянка лесная. *(Ведущая обращает внимание детей на ширму, оформленную под зимний лес)* Давайте, на пенёчки присядем, отдохнём немножко*. (Взрослые и дети рассаживаются на скамейки)*

Смотрите: кто-то за кустиком прячется, кто же это?

**Ушки серые, большие,**

**Глазки узкие, косые.**

**Говорят, что он трусишка,**

**А, зовут его…?** *(зайчишка).*

***Из-за ширмы появляется Зайка.***

**Заяц:** Я, зайчишка, маленький трусишка.

Длинные уши, короткий хвост.

По кочкам прыг-скок, по кусточкам прыг-скок.

Прыгаю, от зверят убегаю!

Ой, кто это к нам в гости пришел?

Ой, боюсь, боюсь.

**Ведущая**: Не бойся нас зайчик. Мы добрые хорошие ребята, мы в гости к медвежонку идём, он заболел. Зайка, подскажи нам: как к нему дорогу найти.

**Заяц:** Холодно зимой в лесу - поиграйте со мной, чтобы я согрелся! А я вам дорогу покажу!

***Игра с Зайкой «БЕЛЫЙ ЗАЙКА УМЫВАЕТСЯ»***

***(Дети – зайчики прыгают в гости к своим родителям)***

*Зайка прыгает вместе с детьми, радуется успехами детей, хвалит их.*

**Ведущая:** Зайка, пойдем вместе с нами к Медвежонку!

**Заяц:** Спасибо, ребятки. Вы такие ловкие и умелые, добрые и хорошие, я вас совсем не боюсь. Помогу вам дорогу к медвежонку найти. Вам надо идти через овражек направо! Мне надо домой спешить, а вы медвежонку от меня морковку передайте! Пусть поправляется!

До свидания!

**Ведущая:** Идём к овражку! (Все шагают у скамеечек)

Дружно к мишке мы шагаем

И в пути не унываем.

Скрипит под ножками снежок,

Веселей гляди, дружок!

Ой, ребята, кто-то там, в овражке сидит?

**День и ночь по лесу рыщет,**

**День и ночь добычу ищет.**

**Ходит, бродит он молчком.**

**Уши серые торчком**

Кто же это?

***Из-за ширмы появляется Волк.***

**Волк:** Да, это я, серый волк, хожу, брожу по лесу

А вы что тут делаете?

**Ведущая:** Мы в гости к медвежонку идём, он заболел. Помоги нам, пожалуйста, дорогу к нему найти.

**Волк:** Помогу, но вы поиграйте со мной, а то скучно зимой в лесу, холодно. Все зверята попрятались - погоняться не за кем… Поиграете?

***Игра «Снежная перина»***

*Двое родителей берутся с двух сторон за полотно ткани. Они поднимают полотно – дети пробегают под ним. Волк не успевает, обходит и т.д.*

**Волк:** Спасибо, помогли мне согреться, ступайте вот по этой тропинке, дойдёте до высокой сосны, налево повернёте, там и берлога медведя.

**Ведущая:** Иди с нами, Волчишко! Вместе веселее.

**Волк:** Спасибо, но мне надо к себе в логово возвращаться, а вы медвежонку от меня мороженых лесных ягод передайте – я их всё равно не ем, так, на всякий случай, набрал. До свидания.

**Ведущая:** Спасибо, тебе Волк, передадим обязательно, беги! Так, значит, нам к сосне идти.

Дружно к мишке мы шагаем

И в пути не унываем.

Скрипит под ножками снежок,

Веселей гляди, дружок!

А я вижу: там за сосной кто-то прячется. Сейчас посмотрю…

**Летом, осенью, зимой  
Идет по тропочке лесной.  
След хвосточком заметает.  
А как её зовут, кто знает?**

***Из-за ширмы появляется Лиса.***

**Лиса:** Я рыжая плутовка,

я всех хитрей в лесу.

Гуляю в шубке рыжей,

Хожу куда хочу.

Ой, кто же это к нам в лес пожаловал?

**Ведущая:** Здравствуй, лисонька-лиса! Какая ты красивая нарядная. Мы с ребятками к вам в лес в гости пришли, Медвежонку помочь – он заболел. Ты можешь нам помочь отыскать его берлогу?

**Лиса:** От чего не помочь, помогу, да только услуга за услугу – вы меня повеселите, поиграйте со мной, а я вам берлогу покажу.

**Ведущая:** Хорошо, лисичка, ребята с удовольствием с тобой поиграют

***Игра «лиса и зайцы»***

*Родители встают в большой круг – изображают деревья. Дети в центре круга – зайчики.*

*На лесной лужайке скачут, скачут зайки,*

*Сели зайки на лужок, роют лапками снежок.*

*Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка!*

*Дети прячутся за «деревья».*

**Лиса:** Спасибо, поиграли со мной – вон берлога медвежонка – у ёлочек.

**Ведущая:** Спасибо, Лисонька. Пойдём с нами.

**Лиса:** Спасибо, дела у меня, скоро рыбку тут повезут…Говорят мы лисы хитрые, но братьям лесным тоже помочь можем: вот передайте от меня медвежонку баночку сметаны. До свидания!

**Ведущая**: Вот, ребята мы и пришли к берлоге Медведя. Давайте его позовём: Мишка, выходи, это мы, ребята, принесли тебе лекарства и гостинцев!

***Из-за ширмы появляется Мишка.***

**Медведь:** Здравствуйте, здравствуйте, как я рад вас всех видеть, какие вы смелые и добрые ребята.

**Ведущая:** Мишка, мы тебе тёплый шарфик принесли и мёд, чтобы ты скорее поправился. Давай-ка, повяжем тебе тёплый шарфик, и мёда покушаешь.

**Медведь:** Вот спасибо, мне сразу легче стало.

**Ведущая:** Ой, а ещё тебе зайка морковку передал, лисичка – сметанку, а волк ягод мороженых. Только вот ягоды холодные – нельзя тебе их есть. Лучше полежи немного, а мы с ребятами тебе быстро варенье сварим из ягод.

***Игра «Кто быстрее сварит варенье»***

*На двух мольбертах силуэты банок. Наклеен двусторонний скотч. Участники двух команд (взрослых и детей) поочерёдно бегут к своим банкам, преодолевая препятствия и «кладут» ягодку в банку.*

**Ведущая:** Ну, вот, теперь у тебя и варенье из полезных лесных ягод есть.

**Медведь:** Спасибо вам большое. Я знаю, что вам надо в садик уже возвращаться – поиграйте со мной, пожалуйста, мне будет очень приятно.

**Ведущая:** Что ты, Мишка, нельзя тебе пока ты болеешь бегать и прыгать. Тебе надо поправиться, поспать ещё – зима-то не кончилась, а потом сам приходи к нам в гости и с ребятами у нас в садике поиграешь. А пока лучше сказку послушай и посмотри - ребята для тебя её сыграют!

***Инсценировка сказки» РУКАВИЧКА».***

**Медведь**: Спасибо вам большое, ребятки. Я уже почти здоров – больше не буду снежок кушать, пойду спать. До свидания, я к вам весной обязательно приду!

**Ведущая:** Ну, вот, ребята, нам пора возвращаться тихонечко. Пусть Медвежонок спит – теперь он здоров. Ой, а это что за сундучок? Ещё письмо! Давайте прочитаем.

«Дорогие, ребята! Спасибо, что помогли медвежонку поправиться! Что с Зайкой, Волком и Лисой поиграли – согреться им помогли. В благодарность вам от зверей лесных подарки в сундучке. Любите животных! До встречи, Старичок – Лесовичок!».

Ой, сундучок, не открывается. Давайте попробуем его в группе открыть.

*Все идут в группу. В группе заранее приготовлены столы. На столах солёное тесто разных цветов, выемки для приготовления печенья по форме лесных зверей, ёлочек, облаков, перец для глаз и носиков, снежинки, панно – «зимний лес». Дети с родителями изготавливают из теста лесных зверей и располагают на панно. Под цветомузыку открывается сундучок. Дети получают подарки от Лесовичка – книги «Лесные звери».*

*** ***

****

