**Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения ( 2 класс) -всего 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол. часов | Тема урока | элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся **Знать Уметь** | Элементы дополнител.содержания | Домзад |
| 1234567-891011121314151617181820-2122232425262728293031323334 | 11111121111111111121111111111111 | **Самое великое чудо на свете. Устное народное творчество**Малые фольклорные жанры.Сказки. « Петушок и бобовое зернышко» « Лиса и волк»Сказки. « Лиса и журавль».« Лиса и тетерев»Сказка « гуси-лебеди».**Люблю природу русскую**. **Осень**. Стихи.Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Фета, С.ЕсенинаА.С.Пушкин « У Лукоморья», « вот север тучи нагоняя…» **Русские писатели**А.С.Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке»И.К Крылов . Басни.Произведения Л.Н.Толстого.**О братьях наших меньших**.Б.Заходер, ВБерестов. Стихи.М.Пришвин « Ребята и утята»Е.Чарушин « Страшный рассказ»Б.Житков « Храбрый утенок»**Из детских журналов.**Д.Хармс,Ю.Владимиров., С.Маршак**Люблю природу русскую. Зима.**Стихи С.Есенина, И.Бунина, Я.Акима, Ф.Тютчева.**Писатели-детям**.К.Чуковский « Путаница», «Федорино горе»Юмор в стихах.С.Маршак « Кот и лодыри», «Мой секрет» , « Мой щенок»А.Барто « Веревочка»Н.Носов « Затейники» « Живая шляпа» « На горке» **Я и мои друзья.**В.Лунин, н. Булгакова.В.Осеева « Волшебное слово», « Хорошее», « Почему?»**Люблю природу русскую. Весна.**Ф.Тютчев, А.Плещеев, С.Маршак, А.Блок.И.Бунин, А.Благинина. ЭМошковская **И в шутку и всерьез**Б.Заходер « Песенка Винни-Пуха»Юмор в стихах Э.Успенского.Г.Остер, И.Токмакова.В.Драгунский « Тайное становиться явным»**Литература зарубежных стран**.Фольклор. Особенности зарубежного фольклора.Ш.Перро « Кот в сапогах»Ш. Перро « Красная шапочка»Г.Х.Андерсен « Принцесса на горошине»Юмор в стихах К.Чуковского. Обобщение. | -Выразительное чтение, использование интонацсооотв. Смыслу текста -различие малых фольклорных жанров-народная сказка, герои произведения-произвед.выдающихсяпредстав.русской литероб осени-декламация стихов Выразительное чтение-Выразительное чтение, использование интонацсооотв. смыслу текстапонимание содержаниялитер. произведения-герои, восприятие и понимание их змоцион.нравств. переживанийглавная мысль, событияих последовательностьпроизвед.выдающихсяпредстав.русской литер о зиме.-Выразительное чтение, использование интонацсооотв. смыслу текста-содержание литерат. произведения-определение главной темы и мысли-выражение личного отношенияпроизв. о взаимоотношлюдей-выражение личного отношения к прочитан.-произвед.выдающихсяпредстав.русской литеро весне-декламация стиховаргументация своей позиции с привлечением текста произведения-выражение личного отношения к прочитан-правильность чтения незнакомого текста с соблюдением норм литер. произношения | -название, содержан., изученных произвед.-правила заучивания-малые фольк.жанры-народные загадки,послов, погов,сказки-понятие драматизац.Устное народ.творч.- произведения русских поэтов о природе-понятие « рифма»-произв. писателя-понятие «олицетв.»-содержание сказок-понятие «логическоеударение»-произведения о животных-название детских журналов,-понятие « юмор»понятие « звукопись»произведения поэтово зимесодержание произведений-творчество изучаемых писателей-произведения для детей-понятие «логическоеударение»-произведения писат.-приметы весны в произведениях-пословицы и поговорки о матери-понятие «эрфоэпическое чтение»- творчество писател.-Понятие « рифма»фантастикалитерат.произведениязарубежных стран- содержание произведений | -делить текст на смыслов. части-читать осознанно-создавать небольш.устный текст-различать жанры худож, литературы-приводить примеры фольклора-описывать поэтич.образ осени в стихах- Выразительно читать стихи- Выразительно и осознанно читать -характеризоватьизобр-выразит.средпоэтич.языка-пересказ. и анализиров. Произведение-отвечать на вопрос.По тексту.-работ. с иллюстрац. ПрогнозироватьСодерж.по заголовк.Определять средства Худож. ВыразительнОпределять главную мысль и тему произв-пересказывать-делить текст на части-различать жанры худ. Литературы-использовать силу голоса для постановки логич. Ударений-анализировать средства худ.выразительности-использовать связь литературы с разными видами искусства-читать «эрфоэпически»-определять эмоцион.характер произведения-оценивать события и героев произведен.-составлять небольшустный текст на заданную тему | Детский игровойФольклорВиды сказокОлицетворениесравнениерифмаОлицетворениесравнениеэпитетигры со словамихар-р герояего поступ их мотивызвукописьтворческийпересказхар-р герояего поступ их мотивыхар-р герояего поступ их мотивыОлицетворениесравнениеэпитетрифмаюморигры со словамикроссворд |  |