**Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения ( 2 класс) -всего 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол. часов | Тема урока | элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся  **Знать Уметь** | | Элементы дополнител  .содержания | Дом  зад |
| 1  2  3  4  5  6  7-8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  18  20-21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34 | 1  1  1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | **Самое великое чудо на свете. Устное народное творчество**  Малые фольклорные жанры.  Сказки. « Петушок и бобовое зернышко» « Лиса и волк»  Сказки. « Лиса и журавль».« Лиса и тетерев»  Сказка « гуси-лебеди».  **Люблю природу русскую**. **Осень**.  Стихи.Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Фета, С.Есенина  А.С.Пушкин « У Лукоморья», « вот север тучи нагоняя…»    **Русские писатели**  А.С.Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке»  И.К Крылов . Басни.  Произведения Л.Н.Толстого.  **О братьях наших меньших**.  Б.Заходер, ВБерестов. Стихи.  М.Пришвин « Ребята и утята»  Е.Чарушин « Страшный рассказ»  Б.Житков « Храбрый утенок»  **Из детских журналов.**  Д.Хармс,Ю.Владимиров., С.Маршак  **Люблю природу русскую. Зима.**  Стихи С.Есенина, И.Бунина, Я.Акима, Ф.Тютчева.  **Писатели-детям**.  К.Чуковский « Путаница», «Федорино горе»  Юмор в стихах.С.Маршак « Кот и лодыри», «Мой секрет» , « Мой щенок»  А.Барто « Веревочка»  Н.Носов « Затейники» « Живая шляпа» « На горке»  **Я и мои друзья.**  В.Лунин, н. Булгакова.  В.Осеева « Волшебное слово», « Хорошее», « Почему?»  **Люблю природу русскую. Весна.**  Ф.Тютчев, А.Плещеев, С.Маршак, А.Блок.  И.Бунин, А.Благинина. ЭМошковская    **И в шутку и всерьез**  Б.Заходер « Песенка Винни-Пуха»  Юмор в стихах Э.Успенского.  Г.Остер, И.Токмакова.  В.Драгунский « Тайное становиться явным»  **Литература зарубежных стран**.  Фольклор. Особенности зарубежного фольклора.  Ш.Перро « Кот в сапогах»  Ш. Перро « Красная шапочка»  Г.Х.Андерсен « Принцесса на горошине»  Юмор в стихах К.Чуковского. Обобщение. | -Выразительное чтение, использование интонац  сооотв. Смыслу текста  -различие малых фольклорных жанров  -народная сказка, герои произведения  -произвед.выдающихся  представ.русской литер  об осени  -декламация стихов Выразительное чтение  -Выразительное чтение, использование интонац  сооотв. смыслу текста  понимание содержания  литер. произведения  -герои, восприятие и понимание их змоцион.  нравств. переживаний  главная мысль, события  их последовательность  произвед.выдающихся  представ.русской литер  о зиме.  -Выразительное чтение, использование интонац  сооотв. смыслу текста  -содержание литерат. произведения  -определение главной темы и мысли  -выражение личного отношения  произв. о взаимоотнош  людей  -выражение личного отношения к прочитан.  -произвед.выдающихся  представ.русской литер  о весне  -декламация стихов  аргументация своей позиции с привлечением текста произведения  -выражение личного отношения к прочитан  -правильность чтения незнакомого текста с соблюдением норм литер. произношения | -название, содержан., изученных произвед.  -правила заучивания  -малые фольк.жанры  -народные загадки,  послов, погов,сказки  -понятие драматизац.  Устное народ.творч.  - произведения русских поэтов о природе  -понятие « рифма»  -произв. писателя  -понятие «олицетв.»  -содержание сказок  -понятие «логическое  ударение»  -произведения о животных  -название детских журналов,  -понятие « юмор»  понятие « звукопись»  произведения поэтов  о зиме  содержание произве  дений  -творчество изучаемых писателей  -произведения для детей  -понятие «логическое  ударение»  -произведения писат.  -приметы весны в произведениях  -пословицы и поговорки о матери  -понятие «эрфоэпиче  ское чтение  »  - творчество писател.  -Понятие « рифма»  фантастика  литерат.произведения  зарубежных стран  - содержание произве  дений | -делить текст на смыслов. части  -читать осознанно  -создавать небольш.  устный текст  -различать жанры  худож, литературы  -приводить примеры  фольклора  -описывать поэтич.образ осени в стихах  - Выразительно читать стихи  - Выразительно и осознанно читать  -характеризовать  изобр-выразит.сред  поэтич.языка  -пересказ. и анализи  ров. Произведение  -отвечать на вопрос.  По тексту.  -работ. с иллюстрац.  Прогнозировать  Содерж.по заголовк.  Определять средства  Худож. Выразительн  Определять главную мысль и тему произв  -пересказывать  -делить текст на части  -различать жанры худ. Литературы  -использовать силу голоса для постанов  ки логич. Ударений  -анализировать средства худ.вырази  тельности  -использовать связь литературы с разными видами искусства  -читать «эрфоэпиче  ски»  -определять эмоцион.характер произведения  -оценивать события и героев произведен.  -составлять небольш  устный текст на заданную тему | Детский игровой  Фольклор  Виды сказок  Олицетво  рение  сравнение  рифма  Олицетво  рение  сравнение  эпитет  игры со словами  хар-р героя  его поступ их мотивы  звукопись  творческий  пересказ  хар-р героя  его поступ их мотивы  хар-р героя  его поступ их мотивы  Олицетво  рение  сравнение  эпитет  рифма  юмор  игры со словами  кроссворд |  |