**Вечер развлечений в старшей группе**

**«Встреча с интересными людьми - инспектор ГИБДД».**

**Цель:**

* Развивать речь, внимание, память, двигательную активность;
* Воспитывать в детях положительное отношение к правилам дорожного движения, чувство самосохранения;
* Расширять знания детей о профессии инспектора ГИБДД; познакомить с историей появления транспорта;

**Ход вечера развлечений.**

Дети входят в зал под музыку, рассаживаются на стульчики.

**Воспитатель:** Когда-то очень давно люди передвигались пешком, даже на большие расстояния. Затем человек стал приручать животных. Отгадайте мои загадки и вы узнаете каких.

|  |  |
| --- | --- |
| По пескам пустыни люди  Тихо едут на *(верблюде)* .  Цокает копытцами по дорожкам сёл С ношею тяжелой ушастенький  *(осёл).*  Я и дом сторожу, и поклажу вожу. Я и в холод, и в зной, Человеку служу (собака). | Он, как ветер и огонь.  Мчит меня мой резвый (*конь).* |

Со временем люди стали интересоваться техникой, и появились первые автомобили. Они ездили очень медленно, да к таму же еще и пугали людей.

**Воспитатель показывает иллюстрации старинных машин.**

**Воспитатель:** Но спустя несколько лет человек понял, как важен, а порой и необходим в нашей жизни транспорт. И вот на сегодняшних дорогах колесят по всей планете автомобили. Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?(пассажирский, грузовой, водный, воздушный, наземный).Правильно, молодцы! А хотите сейчас поиграть немного?

**Проводится подв. игра «Трамваи».**

**Воспитатель:** ребята, а что помогает водителям и пешеходам не нарушать правила дорожного движения?(Дорожные знаки, светофор).Молодцы, правильно! А теперь отгадайте загадку:

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик! (Милиционер-регулировщик)

**Воспитатель:** ребята, а у меня для вас сюрприз! К нам в гости пришёл настоящий милиционер. Хотите с ним познакомится?

**В зал под музыку входит инспектор ГБДД.**

Инспектор представляется и рассказывает о себе и своей работе.

**Воспитатель:** Ребята, а что помогает регулировщику в работе? (Жезл). Иван Владимирович, расскажите нам, пожалуйста, что обозначают действия регулировщика. Инспектор показывает и рассказывает детям движения рук и жезла.

**Воспитатель:** Спасибо, Иван Владимирович, а давайте проверим, как ребята запомнили ваши объяснения?

**Проводится игра «Кто внимательный?»**

**Воспитатель:** ребята, а вы знаете, что жезл регулировщика светится в темноте? Как вы думаете зачем? Я предлагаю вам поиграть в игру «Передай жезл».

**Вопросы к игре:**

По какой части улицы должны ходить пешеходы?

Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

Где нужно ждать автобус?

Где пешеход обязан переходить улицу?

Какие бывают дорожные знаки?

О чём говорят нам сигналы светофора?

Как называются люди, идущие по улице?

Как надо вести себя в общественном транспорте?

Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу?

Как называется человек, управляющий машиной?

**Инспектор:** молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и за это я хочу вам подарить настольную игру – домино «Едет, плавает, летает».

**Инспектор прощается и уходит из зала**.

**Воспитатель:** ребята вам понравился наш праздник? Что нового и интересного вы узнали на нём? А сейчас нам пора возвращаться в группу.

Дети под музыку уходят из зала.