|  |  |
| --- | --- |
|  **«Детский** **сад –****территория здоровья»** |  |

**Разработчики проекта:**

Проказникова Елена Александровна, Иванова Елена Владимировна-воспитатели ГБОУ г Москва ГБОУ СОШ №668 имени В.П.Кислякова;

Гаврилова Наталья Николаевна –инструктор по физической культуре

**Актуальность:**

В настоящее время улучшение качества образования, состояния здоровья, профилактика заболеваний и коррекция имеющихся нарушений у детей являются одним из приоритетных направлений государственных национальных проектов «Образование» и «Здоровье».

    ДОУ являясь открытой социальной системой, не может быть вне процессов обновления, которые влекут за собой повышение требований к качеству образовательных услуг по различным направлениям развития и воспитания ребенка.

   Одной из важнейших задач нашего общества является формирование жизнеспособного, здорового подрастающего поколения.

     Начинать решать эту важную проблему необходимо с самых первых дней жизни ребенка. Именно в этот возрастной период закладываются основы здоровья человека, вырабатывается сопротивляемость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.По данным, опубликованным в государственном докладе о состоянии
здоровья населения Российской Федерации, 60% детей в возрасте от 3 до 7
лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только
10% приходят в школу абсолютно здоровыми. Исследования отечественных и зарубежных учёных показали, что здоровье человека на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни.

     Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма и его полноценное  физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы  ГБОУ СОШ №668 имени В.П.Кислякова

        Проведя анализ  системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ  по данным направлениям:

- анализ управленческой системы (кадровый состав, работа в инновационном режиме, участие в инновациях, профессиональный уровень педагогов, медицинского персонала, творческие объединения педагогов);

- научно – методическое обеспечение (программы,  технологии, методические рекомендации, наработанный опыт в ДОУ);

- конкурентное преимущество ДОУ по физкультурно – оздоровительной работе;

- материально – техническое обеспечение (помещение, оборудование);

- финансовое обеспечение (анализ финансовых возможностей для реализации проекта);

- комплексная оценка здоровья дошкольников (анализ заболеваемости: в случаях, днях, в днях на одного ребенка, индекс здоровья);

- анализ результатов физической подготовленности детей;

- характеристика  физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ (непосредственно образовательная деятельность, внедрение системы здоровьесберегающих технологий), руководители ДОУ пришли к выводу, о необходимости создания системы физического воспитания, которая включала бы инновационные формы и методы работы, органически входила в жизнь детского сада, решала вопросы психологического благополучия, взаимодействовала с другими видами деятельности, и, самое главное, нравилась бы детям.

      Проект «Детский сад – территория здоровья», разработанный педагогическим коллективом нашего дошкольного учреждения, - это комплексная система воспитания ребенка – дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства, педагогов и родителей.

      **Цель проекта:**

Создание необходимых условий,  направленных на создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни, обучению средствам и методам использования возможностей своего организма для поддержания здоровья и развития личности, умение трансформировать в профессиональной деятельности условия для сохранения и укрепления здоровья детей на основе традиций детского сада и современного опыта педагогов, родителей.

**Задачи проекта:**

- охрана жизни и здоровья детей,  создание безопасных условий пребывания в ДОУ;

- обеспечение оптимального уровня физической подготовленности ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностью в двигательной активности;

- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка, профилактика заболеваний;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;

- повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов и родителей по вопросу здоровьесбережения.

**Стратегия и механизмы реализации проекта:**

Проектная деятельность осуществляется по трем этапам:

Организационный: 1-2 неделя марта

Основной: (3-4 неделя марта- 1-2 неделя мая)

Итоговый : (3-4 неделя мая.)

**Основной этап:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Дата проведения |
| 1 | Рекомендации для педагогов и родителей по вопросам гигиены и одежды детей на  физкультурных занятиях и закаливании детей | март |
| 2 | Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию | март-май |
| 3 | Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (закаливание, питание, одежда) | март - май |
| 4 | Разработка и реализация рекомендаций для воспитателей по организации двигательного режима в течение дня. | март-май |
| 5 | Разработка и реализация мероприятий по предупреждению вирусных и респираторных заболеваний | В соответствии с сеткой |
| 6 | Установление взаимосвязи медперсонала с детской поликлиникой:* консультирование родителей детей
* ведение листов здоровья
 | март-май |
| 7 | Организация непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Физическая культура» в каждой возрастной группе | По плану инструктора по фк |
| 8 | Введение цикла бесед, деловых игр, оздоровительных минуток  с детьми  | ежедневно |
| 9 | Включение в непосредственно-образовательную деятельность динамических пауз для смены статического положения детей. | март-май |
| 10 | Проведение корригирующей гимнастики в группах детей старшего дошкольного возраста. | По плану инструктора |
| 11 | Проведение ежедневной утренней гимнастики в облегченной одежде, босиком по плану инструктора по ф/к | март-май |
| 12 | Осуществление полоскания рта и горла водой комнатной температуры в старшем возрасте. | 1раз в день после еды |
| 13 | Соблюдение щадящего режима физкультурно - оздоровительной работы(15-тидневный мед.отвод после болезни, неполный объем нагрузки на занятиях по физкультуре и корригирующей гимнастике при полной физкультурной форме. | март-май |
| 14 | Проведение воздушного закаливания в группе после динамического часа. | март-май |
| 15 | Использование комплекса, направленного на укрепление дыхательной и иммунной систем: дыхательная гимнастика, игра на дудочках, точечный массаж, массаж стоп | март |
| 16 | Организация оздоровительного бега для детей старших и подготовительных групп | март-май |
| 17 | Проведение дозирующих упражнений и игр: тренирующие речевые зоны, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика. | ежедневно |
| 18 | Психогимнастика | март-май |
| 19 | Проведение физкультурных досугов и развлечений | 1раз в месяц |
| 20 | Проведение месячника здоровья- Конкурс среди родителей воспитанников на лучшую  сказку по соблюдению правил гигиены. | апрель |
| 21 | Витаминизация третьего блюда, использование фитонцидов, сироп шиповника | март-май |
| 22 | Использование йодированной соли для приготовления блюд. | март-май |

 **Итоговый** (3-4 неделя мая.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Дата проведения |
| 1 | Оценка модели здоровьесберегающей  среды. | 3 неделя мая |
| 2 | Изучение состояния здоровья детей группы и состояние заболеваемости (система мониторинга здоровья детей) | 3-4неделя мая |
| 3 | Анкетирование родителей об удовлетворенности реализации проекта и их результатов. | 4неделя мая |
| 4 | Презентация проекта на педагогическом совете | 4 неделя мая |

 **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* создание модели здоровьесберегающей среды ДОУ;
* снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний;
* улучшение показателей физического и психического здоровья детей;
* повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников;
* стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

 **Основные направления реализации проекта:**

* воспитательно – оздоровительное;
* лечебно – профилактическое;
* коррекционно – педагогическое;

**Проект  реализуется через следующие разделы:**

* совершенствование материально – технической базы ДОУ
* работа с детьми
* работа с педагогами
* работа с родителями

**Совершенствование материально – технической базы:**

* на территории детского сада оборудована спортивная  площадка для занятий на воздухе, которая оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: спортивным комплексом, баскетбольными стойками, стенками для метания и перелезания.
* в каждой возрастной группе имеются уголки движения (спортивные уголки), как для  самостоятельных занятий, так и под наблюдением педагогов;

**Работа с детьми:**

* Непосредственно-образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»;
* Беседы: «Как живет мое тело», «Внутренняя кухня человека», «Как стать Геркулесом», «От простой воды и мыла, у микробов тают силы», «Шаги воздуха в организме»…;
* Познавательное чтение «Букварь здоровья», «Разговор о правильном питании», «Уроки Знайки. Воспитай себя»;
* Выставки детских рисунков: «Дети и спорт», «Чтобы не было беды, осторожны я и ты»;
* Дидактические игры «Собери фигуру человека», «Пирамида здоровья», «Удивительное лицо», «Вредно - полезно»;

**Работа с родителями:**

* Анкетирование родителей «Семья в информационном поле ДОУ»;
* Консультации для родителей: «Гигиена одежды», «Закаливание, или первый шаг на пути к здоровью», «Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья детей» «Здоровье. Безопасность Развитие» «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей»;
* Спортивный праздник « Папа, мама, я спортивная семья» «В здоровом теле – здоровый дух», «Всей семьей в турпоход»;
* Конкурс среди родителей воспитанников на лучшую  сказку по соблюдению правил гигиены;
* Открытые просмотры режимных моментов: динамический час, утренняя гимнастика;
* Составление совместно с детьми  сказок по соблюдению правил гигиены  «Путешествие  королевы Зубной щетки», «Сказка про носовой платочек»;
* Памятка для родителей «В здоровом теле - здоровый дух!»;

**Работа с педагогами:**

* Педагогические чтения на тему:

  «Организация работы по развитию физической активности дошкольников и формированию потребности в здоровом образе жизни»,

  «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»

**Практическая ценность проекта:**

* Создание картотеки пальчиковых игр с учетом возрастных особенностей детей;
* Разработка картотеки прогулок, утренней гимнастики, динамического часа с учетом возрастных особенностей детей;
* Разработка картотеки подвижных игр с учетом возрастных особенностей детей;
* Выпуск сборника «Секреты здорового питания»;
* Оформление стенда для родителей «Забота о здоровье детей – дело общее»;
* Разработка и выпуск  конспектов бесед, деловых игр

 **Приложение**

**Спортивный праздник ко дню семьи 15 мая**

**«Всей семьёй в турпоход!»**

Под весёлый марш в зал входят родители и дети и встают по обе стороны зала – 3 команды, по 8 игроков (4 взрослых, 4 детей).

**Ведущий.** Здравствуйте дорогие гости, уважаемые мамы, папы и дети! Мы рады приветствовать вас на нашей спортивной площадке дружные семьи!

**1 ребёнок.** Здравствуй, солнцем озарён,

Нас встречает стадион!

         Тренируясь, мы растём,

         Мы сильнее с каждым днём!

**2 ребёнок.** На любимом стадионе

         Все рекорды мы побьём,

И на смену чемпионам

Очень скоро мы придём!

**3 ребёнок.** Да здравствуют сетки, мячи и ракетки,

                   Зелёное поле и солнечный свет!

                   Да здравствует отдых, борьба и походы!

                   Да здравствует радость спортивных побед!

**Ведущий.** Приглашаю всех на спортивный праздник! Предлагаю взять с собой быстроту, находчивость и смелость! Для проведения наших соревнований нужно выбрать жюри (из числа болельщиков, заведующая и методист).

Сегодня собрались две команды: «Апельсинка» и «Радуга», поприветствуйте друг друга.

**Девизы команд:**

**Команда «Апельсинка» - хором**

         Мы как дольки апельсина,

 Не разлучны, не делимы

**Команда «Радуга» - хором**

         Спорт друзья нам очень нужен,

         Мы со спортом крепко дружим!

**Ведущий.** А сейчас разминка для команд: «Кто больше вспомнит спортивных слов» (за 30 сек)

**«Разминка»**

**Ведущий.** Друзья, вы любите лето?

**Все.** Да!

**Ведущий.** А отдыхать на природе?

**Все**. Да!

**Ведущий**. Хорошо, сегодня мы с вами отправимся в поход! Вы рады?

**Все.** Да!

**Ведущий.** Тогда немного потанцуем!

**«Разминка под музыку врассыпную»**

**Ведущая.**   Мы сегодня всей семьёй

         Отправляемся в поход!

         По болоту, Через речку,

         И в туннеле проползём!

**1 конкурс «Преодолей препятствия»**

(по двое взрослый и ребёнок, идут по кочкам, проползают в тоннель, переходят по мостику через речку, на фланелеграфе выкладывают эмблему команды –апелсин; полоски радуги; .Затем возвращаются к команде и так пока не соберут эмблему)

**Ведущий.**  Лес вдали мы увидали

         Друг за другом побежали.

         Чтоб комары нас не кусали,

         Всем палаточки поставим.

**2 конкурс «»Поставь палатку»**

(8 игроков. Первый взрослый игрок с большим платком бежит на противоположную сторону площадки, расстилает платок и берётся за угол платка. Затем бежит второй взрослый и берётся за другой угол и так 3 и 4 игрок. Затем дети вчетвером вместе держась за гимнастическую палку, бегут, встают под платок и гимнастической палкой поднимают купол, чтобы получилась палатка)

**Ведущая.**   Рыбу ловим очень ловко,

         Ведь у нас же есть сноровка.

         Я её в ведро сложу,

         Сварим вкусную уху!

**3 конкурс «Поймай рыбку!»**

(По двое – взрослый и ребёнок с удочкой в руках и ведёрком бегут к обручу «пруд» с рыбой, на другой стороне площадки. Вдвоём держа удочку вылавливают одну рыбку, кладут её в ведро и бегут к команде, передают следующим игрокам удочку и ведро и т.д.)

**Ведущий.**  Всей семьёй возьмёмся дружно

         Собирать в лесу дрова.

         Мама - ловко, папа - быстро,

         Всех быстрей, конечно – я!

**4 конкурс «Разложи костёр»**

(Первые двое – взрослый и ребёнок, несут обруч на другую сторону площадки – место костра, кладут и возвращаются обратно.Следующие несут дрова, третья пара – стойки, последняя ведро с рыбой и крючок, которое вешают на стойку)

**Ведущий.**  Вкусная уха была

         Всем понравилась она!

         А сейчас мы отдохнём

         И поплаваем вдвоём!

**5 конкурс «Бег в трусах»**

(Вдвоём с ребёнком одевают большие трусы, одни на двоих, бегут, изображая, что плывут на другой берег, берут цветок на берегу и возвращаются к команде. Трусы передают следующим игрокам. Можно плыть в обруче)

**Ведущий.**  Возвращаемся домой

         Напустился дождь грибной!

         Зонт один, а нам семьёй

         Нужно всей попасть домой!

**6 конкурс «Переправа с зонтом»**

(Двое – взрослый и ребёнок под зонтом в галошах бегут на другую сторону площадки перепрыгивая лужи. Взрослый остаётся, а ребёнок с зонтом бежит к команде, затем втроём взрослый и двое детей бегут на другую сторону. Первый ребёнок и взрослый остаётся, а второй ребёнок бежит за следующими и т.д. Или другой вариант: парами бегут под зонтом, перепрыгивая лужи до конуса обегают и назад к команде, передают зонт следующим)

**Ведущий.**            Вот так под одним зонтом вся семья вернулась домой.

                   Всей семьёй почаще нужно

                   В лес и парк в поход ходить!

                   Вместе с мамой, вместе с папой,

                   С физкультурою дружить!

Слово жюри. Подведение итогов соревнования. Награждение команд.