**Аналитическая справка по результатам летне-оздоровительной работы в МБДОУ Жирновском детском саду « Ивушка».**

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МБДОУ Жирновский детский сад согласно плану , утвержденного 02.06.2012 года.

Основными задачами работы на летний- оздоровительный период являлись:

-реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

-создать условия , обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;

-осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетные направлениями работы на летний период :

-физкультурно- оздоровительная работа;

-культурно- досуговая деятельность.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно- оздоровительной работе.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста посещающие детский сад.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, , обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног . Дети принимали воздушные и солнечные ванны.

Воспитателями групп организовывалась индивидуальная работа по ФИЗО. С детьми прорабатывались основные движения: метание, лазание, подлезание, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки и др.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Заведующая и медсестра осуществляли строгий контроль за выполнением натуральных норм питания . В рацион постоянно включены свежие овощи, фрукты, соки.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги ДОУ организуют и проводят работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на улице дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, экскурсии, развлекательно- досуговая деятельность.

Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли досуги «День защиты детей », «Летняя спартакиада в « Ивушке» », «Буратино пошел в школу » и др. где дети были самыми активными участниками.

На протяжении всего летнего периода наше учреждение тесно сотрудничало со многими социальными институтами : детской библиотекой ( была организована экскурсия «Наши друзья книги»), Жирновским спортивным спорткомплексом. Взаимодействие с социальными институтами способствует развитию познавательного интереса детей и расширению кругозора детей.

Активно использовали в летне- оздоровительный период исследовательскую деятельность .За прошедший период наши дети стали участниками целого ряда интересных тематических проектов:

-«Чудеса в песочнице» , младший дошкольный возраст (воспитатели: Алтухова Светлана Анатольевна и Иванихина Светлана Владимировна.

-«Экологические сказки о лете» , средний дошкольный возраст (воспитатель Марковская Татьяна Николаевна)

-«В гостях у сказки», старший дошкольный возраст (воспитатели : Черникова Елена Александровна, Чернега Наталья Николаевна )

В рамках реализации тематических проектов прошло много интересных мероприятий:

-экскурсии за пределы детского сада («В траве сидел кузнечик», «Водное царство государство» и др. , практическая деятельность в природе (уход за цветами, работа в огороде) сбор гербария.

-организация творческих мастерских «Книжки- самоделки» (к проекту « В гостях у сказки»), «Летнее чудо» ( изготовление поделок из природного материала в рамках реализации проекта « Мы экологи » и другие.

Для организации деятельности детей педагоги создают на участке соответствующие условия-выносятся энциклопедии, иллюстрации, поделки, схемы. Все это способствует поддержанию интереса к познавательной деятельности .

Все вышесказанное подтверждает, что работа проведенная в летний период способствовала развитию таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать свою деятельность. Все эти качества несомненно важны для ребенка- дошкольника.

Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам .На сайте ДОУ были размещены план летней- оздоровительной работы, фоторепортажи о летнем отдыхе детей, помещена консультация «Как правильно организовать летний отдых детей».

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование на участках, приобретены игрушки и пособия для занятий.