**Технологическая карта
Конспект образовательной деятельности для детей средней группы
«Прогулка в лес»**

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
Цель: Закрепление с детьми, полученных знаний.
**Задачи:** Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Закреплять умение детей использовать в речи слова - обобщения. Упражнять в отгадывании загадок. Обобщать и закреплять знания детей о диких животных. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Способствовать формированию здорового образа жизни.
**Оборудование:** снежинки, игрушки лисы, белки, зайца, модули, бумажные следы.
**Методы и приемы:**

* наглядный метод (использование игрушек, атрибутов);
* словесный (загадывание загадок, рассказ воспитателя);
* репродуктивный(воспроизведение движений);
* игровой.

**Ход образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Действия детей** | **Ожидаемый результат** |
| 1 этап мотивационный |
| Воспитатель стоит в кругу, читает стихотворение: «Собрались все дети в кругЯ - твой друг и ты - мой друг.  Крепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся». Воспитатель читает письмо, прилетевшее на снежинке от лесных жителей, которые приглашают детей в гости.Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в лес и познакомиться с лесными жителями, предварительно тепло одевшись. | Дети стоят по кругу, перед ними снежинки. Дети встают на снежинки.Дети прикладывают руки к груди, затем протягивают друг другу. Берутся за руки.Доброжелательно улыбаются.     Дети выполняют двигательное упражнение «Оденемся на прогулку»Дети идут по разложенным на полу следам и приходят в лес. | Эмоционально положительный настрой для продолжения образовательной деятельности.       Формирование желания и интереса в познании нового. |
| 2 этап содержательный. |
| Воспитатель загадывает загадку о лесном жителе.Показывает игрушку лисы.  Воспитатель подытоживает ответы детей и предлагает лисе погулять с детьми по лесу.Воспитатель обращает внимание детей на дупло на дереве. Спрашивает кто там живет. Воспитатель показывает игрушку белки.  Воспитатель предлагает белке отправиться с детьми на прогулку. Воспитатель акцентирует внимание детей на небольшом сугробе -это прячется зайка.  | Дети отгадывают загадку и играют с ней в дидактическую игру «Определи слово» Дети идут дальше по сугробам- высоко поднимая ноги. Ответы детей.   Дети играют с ней в игру«Назови одним словом».  Дети вежливо просят белку погулять с ними.  Дети играют с ним в игру «Большой – маленький» | Развитие мышления, различение на слух и называние слов, начинающихся на определенный звук.Развитие навыков слышать воспитателя и выполнять движения в соответствии с заданием.    Формирование умения употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать умение вежливому обращению.  Упражнять в названии детенышей животных. |
| 3 этап итоговый |
| Воспитатель предлагает детям попрощаться с лесными зверями и вернуться в детский сад. Воспитатель подводит итог прогулки. | Дети прощаются и выполняют двигательное упражнение «По снегу побежали» Дети высказывают свое мнение о прогулке, отвечают на вопросы. | Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Развитие диалогической речи детей, умение отвечать на вопросы. |