**План летней оздоровительной работы**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 г. Старица»

 Старица

 2009 – 2010 уч. год

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

Продолжать работу по созданию предметно развивающей среды.

**Нормативно-правовая база.**

* Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89)
* Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38, 41, 42,43)
* Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
* Закон РФ от10.07.92 № 3266-1 «Об образовании»
* Постановление Правительства РФ от 01.07.95 № 677 «Об утверждении типового положения о ДОУ»
* Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ»
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ СанПин
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.
* Приказы ДОУ

**1. Методическая работа**

1. Подобрать библиотечки для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

Срок: до 1 июня.

Ответственные: ст. воспитатель

2. Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе.

Срок: до 1 июня.

Ответственные: воспитатели групп.

3. Обновить содержание предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями программы «Детский сад – дом радости».

Срок: в течение месяца.

Ответственные: воспитатели групп.

4. Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога.

Срок: 1 раз в месяц.

Ответственные: воспитатели групп, психолог, медсестра.

5. Смотр готовности групп к новому учебному году.

Срок: с 25 по 31 августа 2010г.

Ответственные: воспитатели групп, специалисты.

6. Педагогический совет на тему «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2009-2010 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы»

Срок: 26 мая 2010г.

Ответственные: , заведующая, ст. воспитатель.

7. Провести инструктаж с персоналом МДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период.

Срок: до 1 июня 2010г.

Ответственные: заведующая.

8. Провести консультации для педагогов:

8.1. Индивидуальные консультации «Требования к организации развивающей среды»

Срок: июнь-июль

Ответственные: ст. воспитатель

8.2. «Организация оздоровительной работы в летний период»

Срок: 4 неделя мая 2010г.

Ответственные: ст. воспитатель, медсестра.

9. Организовать учёбу младших воспитателей, работников кухни: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»

Срок: 28 мая 2010г.

Ответственные: ст. мед. Сестра.

10. Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2010-2011 уч. год.

Сроки: 31 августа 2010г.

Ответственные: заведующий, ст.воспитатель

**2 Работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц,*** | ***Дата*** | ***Название дня недели*** | ***Ответственные*** | ***Источник*** |
| **Июнь** |  |  |  |  |
|  | *01.06.*02.06.03.06.04.06.07.06.08.06.09.06.10.06.11.06.14.06.15.06.16.06.17.06.18.06.21.06.22.06.23.06.24.06.25.06. |  *В мире детства*День защиты детей.День мальчиков и девочек.Путешествие в страну воспитанных.Интеллектуальный марафон.*Неделя веселых забав и игр*«День радуги» «День физкультурника» «День игры» Игра «80\*1» «День конфет» «День рыбалки»  *«Неделя контрастов»*  «День белого кораблика» «День архитектуры» «День контрастов» «День солнца» «День воды»  *«Неделя спорта и здоровья»*  «День лекарственных растений» «День здоровья» «День спорта» «День мячика» «День лошадки»  *«В гостях у сказки*»  «День имени» «День сказок А.С. Пушкина» «День ветра» «День огородника» «День загадок»  *«Неделя экспериментов»*  «День вежливости» «День » «День шуток» «День мыльных пузырей» «День тишины»  *«Неделя наедине с природой»*  «День тишины» « День животных» «День птиц» « День овощей и фруктов» «День почемучек» *«Неделя познания»*  «День бумаги»  «День фантика» «День металла» «День резины» «день стекла» *«Неделя любимых игр»*  «День настольных игр» «День мячика» «День мягкой игрушки» «День любимой игры» «День игр и шуток»  «*Неделя интересных дел»*  «День мыльных пузырей» «День флага России» «Живи в веках, моя Россия» «День чистоты» «День именника»  *«Неделя здоровья»*  «Чистое тело» «Спорт – залог здоровья» «Как устроен Я» «Витамины для Меня» «День чистоты»  |  | Д.в. №2 2010г.Ст. воспитатель №11 2009г.Д.в. №4, 2010 с. 103Д.в. №4, 2009 с. 111Муз. Рук. №3 2010г |

**2.1.Сетка работы кружка «Бусинки» на летний период.**

**2.2. Сетка занятий на лето.**

Пояснительная записка к сетке занятий на летний период.

При составлении сетки занятий выдержаны следующие гигиенические требования согласно СанПИНу, 2003 г..

 Сетка занятий составлена в соответствии с принципами построения программы «Детский сад – дом радости» Н.М.Крыловой в летний период.

При составлении сетки выдержаны следующие гигиенические требования, соответствущие СанПИНу:

В средней группе занятия по 20 минут;

В старшей группе занятия по 25 минут;

В подготовительной по 30 минут.

 Дополнительно к сетке занятий с детьми будут проводиться кружковая работа.

 Место проведение занятий и кружка на улице, при плохой погоде в помещении.

Летний период начинается с 1 июня по 31 августа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.Работа с родителями.**

1. Провести индивидуальные консультации с родителями воспитанников по вопросу закрепления полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период.

Сроки: 1 2 неделя июня.

Ответственные: воспитатели, педагог-психолог.

2. Оформить консультации, папки-передвижки для родителей на тему «Летний период в жизни малыша»

Сроки: до 10 июня.

Ответственные: воспитатели, ст. воспитатель, медсестра, педагог-психолог, физработник.

3. Оформить ширмы-раскладушки на тему «Ребёнок и дорога»

Сроки: 1 неделя июня.

Ответственные: воспитатели.

4. Оформить стенд для родителей вновь поступающих детей на тему: «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада»

Сроки: до 6 мая 2010г.

Ответственные: педагог-психолог.

**5. Административно-хозяйственная деятельность**

1. Провести инвентаризацию методических материалов, литературы.

Сроки: в течении июня.

Ответственные: ст. воспитатель, зам.зав по АХЧ.

2. Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона

Сроки: в течении июня.

Ответственные: инструктор по ФИЗО, ст. воспитатель, зам.зав по АХЧ

3. Обновить спортивный инвентарь, выносной материал, малые строительные формы на участке

Сроки: июнь

Ответственные: воспитатели групп.

4. Провести косметические ремонты групп.

Сроки: до 31 августа.

Ответственные: воспитатели, зам.зав по АХР.

5. Провести обрезку деревьев и вырубку старых, создающих опасность для жизни и здоровья детей.

Сроки: до 15 июня.

Ответственные: зам.зав по АХЧ.

6. Провести косметический ремонт лестниц.

Сроки: до 31 августа.

Ответственные: зам.зав по АХЧ.

7. Провести косметический ремонт фойе 1 этажа.

Сроки: до 31 августа.

Ответственные: зам.зав по АХЧ.

**6. Закаливающие и оздоровительные мероприятия.**

Консультация для педагогов:

«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»

«Речевые физкультминутки- интеграция речевого и физического развития»

«Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы в разновозрастной группе»

Семинар-практикум:

«Развивающие физкультурные упражнения»

Консультации для педагогов:

«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»

«Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы.

Круглый стол:

«Итоги летней оздоровительной работы»

Контрольно-аналитическая деятельность

Подведение итогов конкурса готовности участков к летнему оздоровительному сезону

Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов

В течении летнего периода

Двигательная активность детей в режиме дня

В течении летнего периода

Совместный праздник «Мама, папа, я – здоровая семья»

Совместный праздник «Рисунок на асфальте»

Совместный праздник «Догони тень»

4 неделя «Неделя веселых забав и игр»

22.06 «День радуги»

23.06 «День физкультурника»

24.06 «День игры»

25.06 «День ягод»

26.06 «День рыбалки»

1 неделя «Неделя контрастов»

29.06 «День белого кораблика»

30.06 «День архитектуры»

01.07 «День контрастов»

02.06 «День солнца»

03.06 «День воды»

2 неделя «Неделя спорта и здоровья»

06.07 «День лекарственных растений»

07.07 «День здоровья»

08.07 «День спорта»

09.07 «День мячика»

10.07 «День лошадки»

3 неделя «В гостях у сказки»

13.07 «День имени»

14.07 «День дерева»

15.07 «День ветра»

16.07 «День огородника»

17.07 «День загадок»

4 неделя «Неделя экспериментов»

20.07 «День вежливости»

21.07 «Фруктов и плодов»

22.07 «День шуток»

23.07 «День мыльных пузырей»

24.07 «День тишины»

1 неделя «Неделя наедине с природой»

27.07 «День тишины»

28.07 « День животных»

29.07 «День птиц»

30.07 « День овощей и фруктов»

31.07 «День почемучек»

2 неделя «Неделя познания»

03.08 «День бумаги»

04.08«День фантика»

05.08 «День металла»

06.08 «День резины»

07.08 «день стекла»

3 неделя «Неделя любимых игр»

10.08 «День настольных игр»

11.08 «День мячика»

12.08 «День мягкой игрушки»

13.08 «День любимой игры»

14.08 «День игр и шуток»

4 неделя «Неделя интересных дел»

17.08 «День мыльных пузырей»

18.08 «День флага России»

19.08 «День рифмы»

20.08 «День чистоты»

21.08 «День именника»

5 неделя «Неделя здоровья»

24.08 «Чистое тело»

25.08 «Спорт – залог здоровья»

26.08 «Как устроен Я»

27.08 «Витамины для Меня»

28.08 «День чистоты»

Музыкально-игровая программа «Здравствуй, лето!»

Музыкально-игровая программа «Летние забавы»

Театр на фланелеграфе

В. Сутеева «Под грибком»

Пальчиковый театр С. Михалкова

«Три поросенка»

Театр на фланелеграфе

В. Сутеева «Под грибком»

Пальчиковый театр С. Михалкова

«Три поросенка»

Развлечение

«В гостях у сказки»

Музыкальный досуг

«Кто придумал этикет»

Музыкальный ринг

«Угадай-ка»

Изготовление музыкальных игрушек с детьми

Развлечение

«Люблю Родину»

Развлечение

«Песни о Родине»

Сетка занятий на лето

Сетка занятий на лето

Дни недели

Средняя группа

Старшая группа

Подготовительная группа

Пн.

Физ-ра

9.00 – 9.20

Физ-ра

9.30 – 9.55

Музыка

15.30 – 16.00

Физкультура

10.00 – 10.30

Музыка

16.00 – 16.30

Вт.

Музыка

9.00 – 9.20

Музыка

9.30 – 9.55

Музыка

10.00 – 10.30

Ср.

Физ-ра

9.00 – 9.20

ИЗО

9.30 – 9.50

ИЗО

9.00 – 9.25

Физкультура

9.30 – 9.55

ИЗО

9.00 – 9.30

Физ-ра

10.00 – 10.30

Чт.

ИЗО

9.30-9.50

Музыка

15.30 – 15.50

Физ-ра

9.00 – 9.25

Физ-ра

9.30 – 10.00

Пт.

Физкультура

9.00 – 9.20

ИЗО

9.30 – 9.55

ИЗО

9.30-9.55

Пояснительная записка к сетке занятий на летний период

МДОУ ДС КВ № 166

 При составлении сетки занятий выдержаны следующие гигиенические требования согласно СанПИНу, 2003 г..

 Сетка занятий составлена в соответствии с принципами построения программы М.А. Васильевой «Воспитание и обучение в детском саду» в летний период.

 При составлении сетки выдержаны следующие гигиенические требования, соответствущие СанПИНу:

В средней группе занятия по 20 минут;

В старшей группе занятия по 25 минут;

В подготовительной по 30 минут.

 Дополнительно к сетке занятий с детьми будут проводиться кружковая работа.

 Место проведение занятий и кружков на улице, при плохой погоде в помещении.

 Летний период начинается с 1 июня по 31 августа.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы

Содержание занятий

Условия организации

Ответственный

Место

Время

Продолжительность, мин.

Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия

Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):

- с предметами и без предметов

- на формирование правильной осанки

- на формирование свода стопы

на снарядах и у снарядов

- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)

Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)

На воздухе

Вид игр:

-сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);

- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);

- дворовые

- народные

- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)

На воздухе, на спортивной площадке

Ежедневно в часы наименьшей инсоляции

Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности

Варианты:

- упражнение на развитие мелкой моторики;

- ритмические движения

- упражнение на внимание координации движений;

- упражнения в равновесии;

- упражнения для активизации работы глазных мышц;

- гимнастика расслабления;

- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на формирование свода стопы.

На воздухе, на игровой или спортивной площадке

Ежедневно в часы наименьшей инсоляции

Гимнастика после дневного сна

Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;

На формирование правильной осанки;

На формирование свода стопы;

Имитационного характера;

Сюжетные или игровые;

С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);

На развитие мелкой моторики

На координацию движений

Равновесие

Спальня или групповое помещение при открытых фромугах

Ежедневно после дневного сна

Для всех возрастных групп – 7-10

Воспитатель

Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)

С учетом специфики закаливающего мероприятия

По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия

По усмотрению медицинских работников

Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ

Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

В спортивном зале, в бассейне

Устанавливается индивидуально

Устанавливается индивидуально

Инструктор физ. воспитания

Праздники, досуг, развлечения

Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями

На воздухе, на групповой или спортивной площадке, в бассейне

1 раз в неделю

Не более 30

Педагоги и специалисты ДОУ

Забавы с мячом

«Школа мяча» - элементы спортивных игр с мячом

 2 неделя

Игры-упражнения «Маленькие спортсмены»

«Классики» - игры-аттракционы и подвижные игры с прыжками

Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)

Игры-эстафеты (с предметами и без)

4 неделя

«Скок-поскок»

«Малые Олимпийские игры»

«Вот мы ловкие какие» - Игры упражнения на лазание, подлезание, сохранения равновесия

«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие

2 неделя

«День здоровья» - спортивный праздник

«День здоровья» - спортивный праздник

3 неделя

«Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги

«Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт

4 неделя

Игры развлечения с петрушкой и др. сказочными персонажами

Спортивные игры

«Волшебная вода» - игры-развлечения с водой

«Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой

2 неделя

«Музыка и спорт» - спортивный праздник

«Музыка и спорт» - спортивный праздник

3 неделя

«Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги

«Веселый велосипед» - игры-соревнования с использованием велосипедов, самокатов

4 неделя

Игры развлечения (по выбору)

«Цветик - семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию

1. Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в Сказкоград»

Срок:

Ответственные: муз.руководители, Инструктор по ФИЗО

2. Музыкальное развлечение «В гостях у лета»

Срок:

Ответственные: муз. руководитель

3. Музыкальное развлечение «Здравствуй, лето!»

Срок:

Ответственные: муз. руководитель.

4. Конкурс детского рисунка на асфальте «Мир глазами детей»

Сроки:

Ответственные: воспитатели, ст. воспитатель

5. «День знаний» Сроки: 01.09.06

Ответственные: муз. руководитель, воспитатели групп