**Сценарий летнего развлечения для детей 3-7 лет**

**«День летних именинников»**

**Описание:**

 Праздник для всех возрастных групп детского сада. Проведение праздника музыкальный зал детского дома украшенный шарами. Роли исполняют взрослые.

**Цель:**

Создание праздничного настроения, положительных эмоций, дружеской атмосферы.

**Задачи:**

Формировать коммуникативные навыки общения.

Развивать ловкость, быстроту, внимание, память, творчество.

Прививать интерес к участию в праздниках.

Воспитывать дружелюбие, умение общаться с детьми разного возраста.

*Нарядные дети входят в зал. Их встречает Ведущий (воспитатель) в русском народном сарафане.*

**Ведущая:** Здравствуйте ребята!

Угасает лето красное и наступает Золотая осень. И к нам на летний день рождения - Милости всех прошу! Я очень рада, что родились вы в июне, июле, августе!

От всей души вас поздравляем: С днем рождения!

*Под музыку входят — Карлсон и Малыш.*

**Карлсон.** Неужели сегодня у всех ребят день рождения? В зале так много нарядно одетых детей.

**Малыш.** Мы отмечаем день рождения у тех, кто родился летом, а остальные дети пришли их поздравить как и мы, поэтому все сегодня красивые и веселые.

**Карлсон.** Ура! Мы будем танцевать и петь!

*Малыш начинает петь песню «Каравай», но Карлсон останавливает его.*

**Карлсон.** Подожди Малыш, сначала нужно узнать, кого именно мы будем поздравлять. Дети-именинники, кто родился летом, встаньте и скажите, как вас зовут.

*Именинники выходят в центр круга, называют свое имя, остальные дети встают вокруг них и исполняют песню «Каравай».*

**Малыш.** Смотрите ребята, сюда кто-то идет!

*Входит Гадалка.*

**Ведущая.** Это гадалка. Она умеет читать по линиям руки и видит будущее. Сейчас она расскажет нам о каждом имениннике: какой у него характер и кем он станет в будущем.

*Гадалка называет только хорошие черты характера каждого именинника и дает ему советы, как себя вести.*

**Ведущая.** Ребята, давайте и мы вспомним, что наши именинники сделали хорошего и пожелаем им всего самого лучшего.

*Дети поздравляют именинников и высказывают свои пожелания.*

**Малыш.** А теперь давайте споем для них песню.

*Все участники встают в хоровод, поют хороводную песню и танцуют.*

**Карлсон.** Я знаю одну очень веселую и интересную игру. Давайте поиграем в нее.

*Проводится игра «Золотые ворота». Двое игроков встают лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Остальные участники цепочкой, взявшись за руки, проходят через них, пока ведущий читает стихи.*

***Ведущая***

*Тра-та-та, тра-та-та!*

*Открываем ворота.*

*Поспешите все сюда!*

*Пропускаем раз, пропускаем два,*

*А на третий раз не пропустим вас!*

*На последних словах «ворота» резко опускают руки, пытаясь поймать кого-нибудь из участников. Пойманный игрок присоединяется к ним. По ходу игры в цепочке детей становится меньше, а в «воротах» — больше. Игра продолжается до тех пор, пока не будет пойман последний участник из цепочки.*

**Карлсон.** Мы с Малышом тоже приготовили именинникам подарок.

**Ведущая.** Что же вы приготовили для наших именниников?

**Малыш.** Мы сыграем детям на ложках.

*Малыш и Карлсон исполняют на ложках русскую народную мелодию «Во саду ли, в огороде».*

**Ведущая.** Ребята, давайте еще раз поздравим тех, кто родился летом. Надеюсь, им понравился наш праздник и они будут вспоминать этот день рождения с удовольствием. Мы все желаем вам удачи, здоровья, радости и дарим вам подарки.

*Ведущая преподносит детям подарки, остальные дети — поделки, сделанные своими руками, и рисунки. Именинники угощают всех сладостями.*