**Развлечение «Путешествие по сказкам» для детей дошкольного возраста в форме театрального фестиваля**

Цели:

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках (РНС) .

2. Учить узнавать сказку по заданию.

Развивающие задачи:

1. Вспомнить порядок появления героев в сказках.

2. Развивать умение действовать согласованно.

3. Развивать речь, воображение, фантазию и мышление.

4. Развивать творческие способности детей.

Воспитывающие задачи:

1. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

Оздоровительные задачи:

Снятие мышечного напряжения (мышечная гимнастика) .

Материалы и оборудования: репродукции картин по мотивам РНС, русский народный костюм, аудио запись с мелодиями, костюмы и декорации к театральным постановкам.

Орг. момент: звучит музыка, дети входят с няней, рассаживаются, музыка слегка затихает.

**Я: Здравствуйте ребята! Давайте дружно друг с другом поздороваемся!**

**Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. А любите ли вы слушать сказки? А можете сказать о сказке: Какая она?**

Ответы детей: добрая, интересная, радостная, мудрая.

**Я: А давайте вспомним наши любимые РНС. В этом нам помогут наши пальчики. Смотрите и повторяйте за мной:**

**Будем пальчики считать,**

**Будем сказки называть:**

**Три медведя,**

**Теремок, Колобок- румяный бок!**

**Репку мы не забываем,**

**Знаем Волка и козлят-**

**Этим сказкам каждый рад!**

**Я: А теперь, ребята, я вас приглашаю в путешествие по РНС. Отправляемся друзья в чудо- сказку: вы и я!**

**Я картинку покажу, но что за сказка не скажу!**

**А вы не медлите с ответом-**

**Называйте сказку эту!**

**(показываю картинки со сказками)**

**Ребята, а вы в театр ходить любите? А сами никогда не мечтали стать артистами?**

**Сегодня я предлагаю вам не просто путешествие по сказкам, я предлагаю превратиться в самых настоящих артистов и зрителей. А как себя ведут зрители в театре?**

**Замечательно! Правила вы знаете! А сейчас я приглашаю на нашу сцену самых маленьких артистов. Но прежде чем они начнут своё представление, вы должны отгадать загадку и узнать, как называется сказка:**

**1. Посадил её дед в поле,**

**Лето целое росла,**

**Всей семьёй её тянули,**

**Очень крупная была!**

Инсценировка сказки «Репка»

**- Молодцы, артисты, давайте им похлопаем.**

**А теперь послушайте следующую загадку:**

**Носик круглый, пятачком,**

**Им в земле удобно рыться,**

**Хвостик маленький крючком,**

**Вместо туфелек — копытца.**

**Трое их — и до чего же**

**Братья дружные похожи.**

**Отгадайте без подсказки,**

**Кто герои этой сказки?**

**(Три поросенка)**

**Встречаем артистов их группы «Ромашка» со сказкой «Теремок»**

**- Следующая загадка:**

**На сметане мешен,**

**На окошке стужен,**

**Круглый бок, румяный бок.**

**Покатился ….**

**(Колобок)**

**- Группа «Сказка» нам её сейчас покажет.**

**Следующая загадка:**

**Как-то раз в лесу густом**

**Вырос домик под кустом.**

**Рада мышка-поскребушка**

**И зелёная лягушка.**

**Рад и побегайчик,**

**Длинноухий зайчик.**

**Ничего, что ростом мал**

**Маленький домишко, –**

**Всем хватило места в нём.**

**Вот какой чудесный дом.**

**- Правильно, «Теремок». Сейчас эту сказку покажут ребята из старшей группы.**

**А вот какую сказку вам покажут ребята из подготовительной группы, вы должны будете назвать после просмотра. Смотрим внимательно и вспоминаем её название.**

- Показ сказки «Заюшкина избушка» подготовительной группой.

**- Похлопаем артистам. Кто отгадал название сказки?**

**Вот сколько сказок мы сегодня вспомнили, Кто-то побывал артистом, кто-то зрителем.**

**Я: Ну вот и подошло наше путешествие к концу! Я надеюсь, вам оно понравилось, и вы вспомнили все наши любимые РНС!**