**Развлечение «Путешествие по сказкам» для детей дошкольного возраста в форме театрального фестиваля**

Цели:

 1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках (РНС) .

 2. Учить узнавать сказку по заданию.

 Развивающие задачи:

 1. Вспомнить порядок появления героев в сказках.

 2. Развивать умение действовать согласованно.

 3. Развивать речь, воображение, фантазию и мышление.

4. Развивать творческие способности детей.

 Воспитывающие задачи:

 1. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

 Оздоровительные задачи:

 Снятие мышечного напряжения (мышечная гимнастика) .

 Материалы и оборудования: репродукции картин по мотивам РНС, русский народный костюм, аудио запись с мелодиями, костюмы и декорации к театральным постановкам.

 Орг. момент: звучит музыка, дети входят с няней, рассаживаются, музыка слегка затихает.

 **Я: Здравствуйте ребята! Давайте дружно друг с другом поздороваемся!**

 **Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. А любите ли вы слушать сказки? А можете сказать о сказке: Какая она?**

 Ответы детей: добрая, интересная, радостная, мудрая.

 **Я: А давайте вспомним наши любимые РНС. В этом нам помогут наши пальчики. Смотрите и повторяйте за мной:**

 **Будем пальчики считать,**

 **Будем сказки называть:**

 **Три медведя,**

 **Теремок, Колобок- румяный бок!**

 **Репку мы не забываем,**

 **Знаем Волка и козлят-**

 **Этим сказкам каждый рад!**

 **Я: А теперь, ребята, я вас приглашаю в путешествие по РНС. Отправляемся друзья в чудо- сказку: вы и я!**

 **Я картинку покажу, но что за сказка не скажу!**

 **А вы не медлите с ответом-**

 **Называйте сказку эту!**

 **(показываю картинки со сказками)**

 **Ребята, а вы в театр ходить любите? А сами никогда не мечтали стать артистами?**

**Сегодня я предлагаю вам не просто путешествие по сказкам, я предлагаю превратиться в самых настоящих артистов и зрителей. А как себя ведут зрители в театре?**

**Замечательно! Правила вы знаете! А сейчас я приглашаю на нашу сцену самых маленьких артистов. Но прежде чем они начнут своё представление, вы должны отгадать загадку и узнать, как называется сказка:**

**1. Посадил её дед в поле,**

 **Лето целое росла,**

 **Всей семьёй её тянули,**

 **Очень крупная была!**

Инсценировка сказки «Репка»

**- Молодцы, артисты, давайте им похлопаем.**

**А теперь послушайте следующую загадку:**

**Носик круглый, пятачком,**

 **Им в земле удобно рыться,**

 **Хвостик маленький крючком,**

 **Вместо туфелек — копытца.**

 **Трое их — и до чего же**

 **Братья дружные похожи.**

 **Отгадайте без подсказки,**

 **Кто герои этой сказки?**

 **(Три поросенка)**

**Встречаем артистов их группы «Ромашка» со сказкой «Теремок»**

**- Следующая загадка:**

**На сметане мешен,**

 **На окошке стужен,**

 **Круглый бок, румяный бок.**

 **Покатился ….**

 **(Колобок)**

**- Группа «Сказка» нам её сейчас покажет.**

**Следующая загадка:**

**Как-то раз в лесу густом**

 **Вырос домик под кустом.**

 **Рада мышка-поскребушка**

 **И зелёная лягушка.**

 **Рад и побегайчик,**

 **Длинноухий зайчик.**

 **Ничего, что ростом мал**

 **Маленький домишко, –**

 **Всем хватило места в нём.**

 **Вот какой чудесный дом.**

**- Правильно, «Теремок». Сейчас эту сказку покажут ребята из старшей группы.**

 **А вот какую сказку вам покажут ребята из подготовительной группы, вы должны будете назвать после просмотра. Смотрим внимательно и вспоминаем её название.**

- Показ сказки «Заюшкина избушка» подготовительной группой.

**- Похлопаем артистам. Кто отгадал название сказки?**

**Вот сколько сказок мы сегодня вспомнили, Кто-то побывал артистом, кто-то зрителем.**

**Я: Ну вот и подошло наше путешествие к концу! Я надеюсь, вам оно понравилось, и вы вспомнили все наши любимые РНС!**