**Тема урока:** «К. Д. Ушинский «Проказы старухи Зимы»

**Цели:** познакомить учащихся с новым произведением о зиме;

 выявить и обобщить знания детей о зиме и её признаках;

 отрабатывать навыки осознанного, правильного чтения;

 развивать устную речь, внимание, мышление;

 воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красивое.

**Оборудование:** карточки со слоговыми таблицами; карточки со словами, слогами, скороговоркой; пословицы; иллюстрации.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент**.

 Вот опять звенит звонок,
Начинается урок.

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Мы будем разговаривать,

Мы будем выговаривать,

Так чётко и так ясно,

Чтоб было всем понятно.

**II. Речевая зарядка.**

1.Чистоговорка.

Чтобы лучше нам читать,

Язычки надо размять.

Ло-ло-ло - снежное покрывало,

Ма-ма-ма – наступила зима.

Ег-ег-ег – в городе лежит снег,

Су-су-су – лежит снег в лесу.

Га-га-га – завывает вьюга,

Ель-ель-ель – метёт метель.

2.Чтение слоговых таблиц.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б** | ба | бя | бо | бё | бы | би |
| **П** | па | пя | по | пё | пы | пи |
| **Д** | да | дя | до | дё | ды | ди |
| **Т** | та | тя | то | тё | ты | ти |

3.Игра «Эхо» .Чтение скороговорки.

 **III. Проверка домашнего задания.**

  -О каком времени года мы читаем рассказы и стихи?

Чтение наизусть стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро».

Оля С. читает по учебнику.

 **IV. Подготовка к восприятию.**

1. Беседа.

- Мы продолжаем знакомиться с произведениями о зиме.

- Назовите зимние месяцы.

- Какой сейчас месяц? Какая сегодня погода?

1. Работа с доской.

- Давайте вспомним признаки зимы.

(На доске карточка со словом «зима», вокруг карточки со словами: мороз, снег, сугробы, лёд, жара, ветер, листопад, дождь).

1. Сообщение темы урока.

- А вот что мы сегодня будем читать, вы узнаете, если соберёте из слогов слова, которые разлетелись от сильного ветра.

(Слоги на разноцветной бумаге. Про – ка – зы ста – ру – хи Зи – мы)

- Сегодня мы будем читать сказку «Проказы старухи Зимы». Написал сказку К.Д.Ушинский(1824 – 1870). Знаменитый русский педагог. Но детей он учил не только в школе. Добру, справедливости и другим хорошим качествам учат его замечательные рассказы и сказки.

- А что значит сказка, чем сказка отличается от рассказа?

1. Словарная работа.

- Прежде чем начинать читать, давайте разберём некоторые слова из сказки.

* Дубрава – дубовая роща, лесок.
* Запорошила поля – выпал снег на поля.
* Лютый – злой, сердитый.
* Оконницы – стёкла в окнах.
* Салазки – санки.
* Проказы – забавы, игры.
* Разметала – раскидала, разбросала в разные стороны.
* Хлев – сарай для скота.

**V. Первичное чтение учителем.**

**Физминутка.**

А теперь, ребята, встали!

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперёд, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели вновь за дело.

**VI. Повторное чтение учащимися.**

Жужжащее чтение хором вполголоса.

**VII. Беседа по прочитанному.**

- На кого сначала накинулась зима?

 - Почему?

 - Куда птицы улетели?

 - Как мы должны относиться к птицам, которые остаются зимовать?

 - Какие птицы к нам прилетают?

- Кого ещё захотела заморозить злая старуха зима?

- Как звери спасаются зимой от мороза?

- Что сделала зима с реками и озёрами?

- Как спрятались рыбы?

 - Как приготовились люди к зиме?

 - Почему не боятся зимы дети? (Иллюстрация «Зимние забавы детей»).

- На кого зима обиделась? Почему зиме стало обидно?

-Как вы думаете, почему автор называет зиму старухой?

**VIII. Повторное чтение вслух.**

1. Чтение «цепочкой».
2. – Найдите в тексте и прочитайте:
* Как спасались от зимы птицы.
* Что сделали звери, чтобы защититься от холода.
* Как спрятались рыбы.
* Как подготовились к зиме люди.
* О зимних забавах детей.

 3.Работа с пословицами.

Мороз невелик, да стоять не велит.

Зима – не лето, в шубу одета.

4.Найдите и прочитайте отрывок, который вам больше всего понравился.

**IX. Итог урока.**

-Какую сказку мы сегодня читали?

-Что больше всего запомнилось? Понравилось?

- Давайте подберём к зиме признаки. Какая она?

(Собирают слова, развешанные в классе, относящиеся к зиме: холодная, суровая, снежная, лютая, морозная, ветреная, долгожданная, долгая, жаркая, дождливая)

**X. Оценки.**

**XI. Домашнее задание.**