«Путешествие в сказку»
Досуг во 2-ой младшей группе
Цель: Способствовать улучшению социально-эмоционального состояния детей, недавно поступивших в группу.
задачи: Упражнять детей в узнавании сказок и отдельных героев по представленным элементам. Развивать фантазию, творческое воображение, эмоциональное восприятие, образное мышление. Развивать умение входить в определенный образ, представить его, выполнять имитационные движения. Воспитывать желание помочь героям сказок.

Предварительная работа:

 чтение детям русских народных сказок. Проигрывание этих сказок с помощью настольного, пальчикового театра по ролям (с помощью воспитателя), рассказывание сказок детьми.

Образовательные области:
- социализация – игра: «Помоги медведям навести порядок.
- познание – рассказ о том, что едят козлятки.
- речевое – рассказывание сказки «Репка» по ролям, отгадывание загадок.
- художественно-эстетическое – инсценировка сказки «Репка».
- физическое развитие – участие в подвижных играх.

продолжительность : 20 мин.

Оборудование:

магнитофон а/записи
2 детских столика, тарелки, часики, ложки разного размера (по 2 шт.), 3 игрушечных медведя разных размеров, зонтик, муляжи капусты 8-10 шт., 2 корзинки сундучок.
Костюмы: шапка – деду
 шаль – бабке
 платочек – внучке
 шапочки мышки, кошки, собаки
репка из материала с сюрпризом внутри.
 Ход досуга

Дети входят в зал под музыку.
В: « - Ребята, сегодня нас ожидает необыкновенное путешествие. Мы с вами отправимся в сказку. А скажите, откуда берутся сказки?» (ответы детей) « - Занимайте места в нашем чудесном поезде. Внимание, поезд отправляется» (звучит музыка из мультфильма "Паровозик из Ромашково"). « - Первая остановка. Чтобы узнать в какую сказку мы с вами приехали надо отгадать загадку»:
Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там 3 стула и 3 кружки
3 кровати, 3 подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки?
 (3 медведя)

« - Ребята, Машенька убежала, а медведям надо помочь убраться, расставить посуду на столе».

Игра: «Помоги медведям навести порядок» ( цель: расставить посуду по размерам )

« - Молодцы, мишкам помогли. Можем ехать дальше. Занимайте свои места. Поезд отправляется» (звучит музыка). « - Вот и следующая остановка. Надо скорее отгадать загадку, что бы узнать в какую сказку мы приехали:
Ждали маму с молоком
А пустили волка в дом…
Кем же были эти
Маленькие дети?
 (козлята)
« - Из какой они сказки? Козлятки едят травку, листочки, веточки, очень любят капусту. Давайте соберем её для них».

Игра: «Соберем капусту для козлят» (цель: собрать как можно больше предметов в карзину.")

« - Молодцы, нам пора ехать дальше» (звучит музыка).

« - Остановка. Выходите и отгадывайте еще одну загадку».
Что за сказка:
Кошка, внучка, мышь,
Еще собака Жучка
Деду с бабой помогали
корнеплоды собирали?
 (репка)

« - Правильно, мы с вами приехали в сказку «Репка».
Ой, смотрите, здесь какой то сундучок необычный, давайте посмотрим, что в нем. (достает костюмы)
Это костюмы, а хотите поиграть в эту сказку?
Но что бы одеть эти костюмы, надо отгадать какому герою они принадлежат».
Загадки:
В. Достает шапку:

 Он трудился не от скуки
У него в мозолях руки
А теперь он стар и сед
Угадали? Это - (дед)

Достает шаль:
Кто любить не устает
Пироги для нас печет
Вкусные оладушки
Это наша (бабушка)

Достает платочек:
В доме чисто убирает,
 Поиграет с жучкой
Деду, бабе помогает
Маленькая (внучка)

Достает шапочку собаки:
Гладишь- ласкается ,
Дразнишь- кусается.
На цепи сидит,
Дом сторожит

Достает шапочку Кошки:
Что за зверь такой играет
Не мычит, не ржет, не лает
Нападает на клубки
Прячет в лапки коготки?

Достает шапочку мышки:
Маленький рост
Длинный хвост
Серая шубка
Острые зубки

« - Все загадки отгадали верно. А теперь мы превращаемся в героев сказки». (В. Помогает детям одеть костюмы)

Сказка начинается: Инсценировка сказки «Репка» (по тексту сказки)
В. « - Вытянули репку! Ребята, а репка то не простая! Смотрите, в ней угощение для всех».
Звучит музыка ( детская песенка "Эта песенка о том, как тащили репку"). Ведущий угощает всех детей.