Перспективное планирование работы по формированию КГН для детей второй младшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные процессы | Содержание навыков | Методические приемы |
| 1 | 2 | 3 |
| Первый квартал |
| Питание  | Закреплять умение детей есть аккуратно, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания, не дробить заранее; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. | Чтение: С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»Д/и: «Расскажем Карлсону, как надо правильно кушать», «Зайка приглашает гостей» |
| Одевание-раздевание | Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду на стульчике перед сном. Учить пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей. | Чтение: И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки», С. Прокофьева «Сказка про башмачки».Д/и: «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном», «Покажем мишке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике» |
| Умывание | Учить детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком,  | Д/и: «Поучим медвежонка делать пену», «Покажем Петрушке, как надо вытирать руки насухо» |
| Содержание в порядке одежды и обуви | Учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. | Показ, объяснение, напоминание. |
| Второй квартал |
| Питание  | Учить полоскать рот после приема пищи. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. | Показ, объяснениеБеседы: «Почему нужно полоскать рот после еды», «Как и когда мы пользуемся салфеткой». |
| Одевание-раздевание | Упражнять в использовании разных видов застежек. Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого. Просьбу о помощи выражать только словесно. Закреплять умение раздеваться перед сном в нужной последовательности, вешать одежду на стульчик. Учить выворачивать вещи налицо.Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение. | Чтение: З. Александрова «Мой мишка», Н. Павлова «Чьи башмачки»Д/и: «Как петушок разбудил утром детей», «Уложим куклу спать» |
| Умывание | Продолжать учить правильно мыть руки. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. Вешать полотенце на место. Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду. Закреплять умение пользоваться расческой, своевременно пользоваться платком. | Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются»,Чтение: потешка «Чистая водичка», отрывок из стих-я В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо», А. Барто «Девочка чумазая» |
| Содержание в порядке одежды и обуви | Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. | Д/и: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты» |
| Третий квартал |
| Питание  | Совершенствовать умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.  | Чтение: потешка «Уж я Танюшечке пирог испеку», Е. Благинина «Аленушка»Д/и «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду» |
| Одевание-раздевание | Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому.  | Д/и: «Как мы помогали собираться кукле в гости к мишке», «Поучим зверюшек застегивать пуговицы» |
| Умывание | Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду при умывании. Закреплять умение пользоваться носовым платком. Постепенно учить девочек расчесывать длинные волосы. | Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Благинина «Аленушка»Д/и: Научим куклу правильно одеваться», «Покажем Петрушке, как правильно вытирать руки и лицо» |
| Содержание в порядке одежды и обуви | Учить видеть непорядок в одежде товарища и предлагать ему свою помощь. | Д/и: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты», «Поучимся помогать товарищу» |
| Четвертый квартал |
| Питание  | Закреплять умение есть аккуратно, соблюдать правила поведения за столом. | Чтение: С. Капутикян «кто скорее допьет», «Маша обедает»Д/и: «Расскажи Хрюше, как надо правильно кушать», «Мишка приглашает гостей» |
| Одевание-раздевание | Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду и не путать с одеждой других детей. | Чтение: И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»Д/и: «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном», «Покажем мишке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике» |
| Умывание | Совершенствовать навыки мытья рук и лица. Учить правильно сморкаться. | Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная»Чтение: С. Капутикян «Хлюп-хлюп», Г. Лагздынь «Лапки» |
| Содержание в порядке одежды и обуви | Приучать самостоятельно устранять небольшой непорядок в одежде. | Д/и: «Покажем игрушкам, какие мы аккуратные» |