|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование по литературному чтению**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Тема урока | Кол-во часов | Дата | | Повторение и наглядность | Домашнее задание | | планируемая | фактическая |   **I-четверть 36 часов.**  **Вводный урок по курсу литературного чтения   1ч**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | Знакомство с учебником по литературному чтению | 1 | 02.09 |  | учебник | С.4 |   **Самое великое чудо на свете 4 ч**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | «Рукописные книги Древней Руси» | 1 | 03.09 |  | слайды | С.6-7 | | 3 | Первопечатник Иван Фёдоров | 1 | 04.09 |  | презентация | С.10-12 | | 4 | «Первопечатник Иван Фёдоров» Подготовка к краткому пересказу | 1 | 07.09 |  |  | С.10-12 пересказ | | 5 | Обобщение по разделу «Самое великое чудо на свете». Проверим и оценим свои достижения. Тест №1 | 1 | 09.09 |  | тест |  |   **Устное народное творчество   (14 ч)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | Русские народные песни | 1 | 10.09 |  | презентация | С.14-17  выучить наизусть 1 песню | | 7 | Докучные сказки. | 1 | 11.09 |  | слайды | С.18-19 | | 8 | Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородские игрушки. Знакомство со статьями. | 1 | 14.09 |  | презентация | С.20-21 | | 9 | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», р.н.с. Знакомство. Анализ сказки. | 1 | 16.09 |  | презентация | С.22-27 | | 10 | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», р.н.с. Деление на части сказки. | 1 | 17.09 |  | книги | С.22-27 пересказ | | 11 | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», р.н.с. Подготовка к подробному пересказу сказки. | 1 | 18.09 |  |  | Пересказ по частям | | 12 | «Иван-Царевич и серый волк», р.н.с. Знакомство со сказкой. | 1 | 21.09 |  | презентация | С.28-38читать | | 13 | «Иван – царевич и серый волк», р.н.с. Деление на части сказки. Проверка техники чтения | 1 | 23.09 |  |  | С.28-38 выр.читать | | 14 | «Иван – Царевич и серый волк», р.н.с. Подготовка к краткому пересказу сказки. | 1 | 24.09 |  |  | Пересказ сказки | | 15 | «Сивка-бурка», р.н.с. Знакомство. Анализ сказки. | 1 | 25.09 |  | слайды | С.40-50 читать | | 16 | «Сивка – бурка», р.н.с. Деление на части сказки. | 1 | 28.09 |  |  | С.40-50 выр.читать | | 17 | «Сивка – бурка». Подготовка к краткому пересказу сказки | 1 | 30.09 |  |  | пересказ | | 18 | Проект «Сочиняем волшебную сказку» | 1 | 01.10 |  | презентация | С.58 подготовить проект | | 19 | Обобщение по разделу «Устное народное творчество». Проверим и оценим свои достижения. Проверочная работа №1 | 1 | 02.10 |  | карточки |  |   **Поэтическая тетрадь 1   (11ч)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 20 | Я.Смоленский  «Как научиться читать стихи»  Проект «Как научиться читать стихи» | 1 | 05.10 |  | презентация | С.60-61 подготовить проект | | 21 | Ф.Тютчев «Весенняя гроза» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 07.10 |  | Электронное приложение | С.62 наизусть | | 22 | Ф.Тютчев «Листья» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 08.10 |  | Электронное приложение | С.63 выр.читать | | 23 | А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 09.10 |  | слайды | С.64-65 выразительно читать | | 24 | И.Никитин «Полно, степь моя спать беспробудно…» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 12.10 |  | презентация | С.66-67  выр. читать | | 25 | И.Никитин «Встреча зимы». Знакомство. Работа над языком. | 1 | 14.10 |  | слайды | С.68-71 | | 26 | И.Никитин «Встреча зимы» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 15.10 |  | Выставка книг | С.68-71 | | 27 | И.Суриков «Детство» Знакомство. Работа над языком. | 1 | 16.10 |  |  | С.72-75 | | 28 | И.Суриков «Детство». Подготовка к выразительному чтению. | 1 | 19.10 |  | слайды | С.72-75  Выразительно читать | | 29 | И.Суриков «Зима». Подготовка к выразительному чтению. Контрольная работа №1 | 1 | 21.10 |  | карточки | С.76-77 | | 30 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1» | 1 | 22.10 |  |  |  |   **Великие русские писатели   (24ч)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 31 | Подготовка к выразительному чтению  А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»  «В тот год осенняя погода…»  «Опрятней модного паркета» | 1 | 23.10 | | |  | | слайды | | С.84-87  1 наизусть | | | 32 | А.Пушкин «Зимнее утро» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 26.10 | | |  | |  | | С.88-89 | | | 33 | А.Пушкин «Зимний вечер» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 28.10 | | |  | | слайды | | С.90-91 | | | 34 | А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» Знакомство со сказкой. Проверка техники чтения | 1 | 29.10 | | |  | | Электронное приложение | | С.92-96 | | | 35 | А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» Анализ произведения | 1 | 30.10 | | |  | |  | | С.96-114 | | | 36 | А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» Деление на части | 1 | 02.11 | | | |  |  | | | С.114-128 | | **2-четверть-28часов** | | | | | | | | | | | | | 37 | А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» Подготовка к пересказу отрывка | 1 | 11.11 | | | |  |  | Пересказ отрывка | | | | 38 | А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 12.11 | | | |  |  | Выразительно читать | | | | 39 | Знакомство с творчеством И.А.Крылова  И.А.Крылов «Мартышка и Очки» | 1 | 13.11 | | | |  | Электронное приложение | С.132-135 | | | | 40 | И.А.Крылов «Зеркало и Обезьяна» Анализ произведения | 1 | 16.11 | | | |  |  | С.136-137 | | | | 41 | И.А.Крылов «Ворона и Лисица» Анализ произведения | 1 | 18.11 | | | |  |  | С.137-139 выучить 1 басню | | | | 42 | Знакомство с творчеством М. Ю Лермонтова. М.Ю.Лермонтов «Горные вершины…»,  «На севере диком стоит одиноко…» | 1 | 19.11 | | | |  | Электронное приложение | С.142-144 | | | | 43 | М.Лермонтов «Утёс» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 20.11 | | | |  |  | С.146 | | | | 44 | М.Лермонтов «Осень» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 23.11 | | | |  |  | С.147  1 наизусть | | | | 45 | Знакомство с творчеством Л.Н.Толстого.  «Детство Л.Н.Толстого»  (из воспоминаний писателя) | 1 | 25.11 | | | |  | Электронное приложение | С.150-151 | | | | 46 | Л.Толстой «Акула» Знакомство с произведением | 1 | 26.11 | | | |  |  | С.152-155 | | | | 47 | Л.Толстой «Акула» Подготовка к подробному пересказу | 1 | 27.11 | | | |  |  | С.152-155 пересказ | | | | 48 | А.Толстой «Прыжок» Знакомство с произведением | 1 | 30.11 | | | |  |  | С.156-159 | | | | 49 | Л.Толстой «Прыжок» Подготовка к подробному пересказу | 1 | 02.12 | | | |  |  | С.156-159 пересказ | | | | 50 | Л.Толстой «Лев и собачка» Знакомство с произведением | 1 | 03.12 | |  | | | Электронное приложение | С.160-161 | | | | 51 | Л.Толстой «Лев и собачка» Подготовка к подробному пересказу | 1 | 04.12 | |  | | |  | С.160-161 пересказ | | | | 52 | Л.Толстой, «Какая бывает роса на траве». Подготовка к подробному пересказу, | 1 | 07.12 | |  | | | Электронное приложение | С.162 | | | | 53 | Л.Толстой «Куда девается вода из моря» Составление рассказа–рассуждения (описания). | 1 | 09.12 |  | | | |  | С.163 | | | | 54 | Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели» Контрольная работа№2 | 1 | 10.12 |  | | | | карточки |  | | |   **Поэтическая тетрадь 2    (6ч)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 55 | Н.Некрасов «Славная осень!..» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 11.12 |  |  | С.168 выр.читать | | 56 | Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором…» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 14.12 |  | Электронное приложение | С.169-170 выр.читать | | 57 | Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 16.12 |  |  | С.170-172 выр.читать | | 58 | К.Бальмонт «Золотое слово» Подготовка к выразительному чтению |  | 17.12 |  |  | С.173 выр.читать | | 59 | И.Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги…» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 18.12 |  | Электронное приложение | С.174-177 | | 60 | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь». Контрольная работа №3 | 1 | 21.12 |  | карточки |  |   **Литературные сказки  (8ч)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 61 | Знакомство с творчеством Д.Мамина-Сибиряка  Д.Мамин – Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам» | 1 | 23.12 |  | | | Электронное приложение | | С.180-182 | | 62 | Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Анализ произведения. | 1 | 24.12 |  | | |  | | С.183-187 | | 63 | В.Гаршин «Лягушка путешественница» Знакомство с произведением | 1 | 25.12 |  | | | Электронное приложение | | С.188-195 | | 64 | В.Гаршин «Лягушка-путешественница» Подготовка к подробному пересказу | 1 | 28.12 |  | | |  | | С.188-195 пересказ | | **3-четверть 40часов** | | | | | | | | | | | 65 | В.Одоевский «Мороз Иванович» Знакомство со сказкой | 1 | 13.01 |  | |  | | | С.196-199 | | 66 | В.Одоевский «Мороз Иванович» Деление на части сказки | 1 | 14.01 | |  |  | | С.200-207 | | | 67 | В.Одоевский «Мороз Иванович» Подготовка к краткому пересказу сказки | 1 | 15.01 | |  | Электронное приложение | | пересказ | | | 68 | Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки». Диагностическая работа. | 1 | 18.01 | |  |  | |  | |   **Были – небылицы   (10ч)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 69 | М.Горький (А.М.Пешков) «Случай с Евсейкой». Знакомство с произведением | 1 | 20.01 |  |  | Прочитать текст, подготовить выразительное чтение. | | 70 | М.Горький «Случай с Евсейкой» Анализ произведения. Чтение по ролям.. | 1 | 21.01 |  | Электронное приложение | Нарисовать иллюстрации к понравившемуся отрывку. | | 71 | К.Паустовский «Растрёпанный воробей». Знакомство с произведением. | 1 | 22.01 |  |  | Прочитать до слов «Должно быть, ворона воровала...» (с. 19).  Найти материал о жизни и творчестве К. Паустовского. | | 72 | К.Паустовский «Растрёпанный воробей» Деление на части. | 1 | 25.01 |  | Электронное приложение | Дочитать текст до конца. | | 73 | К.Паустовский «Растрёпанный воробей» Подготовка к подробному пересказу части | 1 | 27.01 |  |  | Найти книги и прочитать рассказы К. Паустовского | | 74 | А.Куприн «Слон». Знакомство с произведением. | 1 | 28.01 |  |  | Прочитать рассказ и попытаться разделить его на части | | 75 | А.Куприн «Слон». Анализ произведения. | 1 | 29.01 |  |  | Подготовить пересказ по составленному плану. | | 76 | А.Куприн «Слон». Деление на части | 1 | 01.02 |  |  |  | | 77 | А.Куприн «Слон» Подготовка к подробному пересказу | 1 | 03.02 |  | Электронное приложение | Придумать свою невероятную историю с обычными вещами. | | 78 | Обобщающий урок по разделу «Были – небылицы» Проверим и оценим свои достижения. | 1 | 04.02 |  |  |  |   **Поэтическая тетрадь 1  (6ч)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 79 | С.Чёрный (А.М.Гликберг) «Что ты тискаешь утёнка?» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 05.02 |  |  | Подготовить выразительное чтение стихотворения | | 80 | С.Чёрный (А.М.Гликберг) «Воробей», «Слон» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 08.02 |  |  | Выучить стихотворение, которое больше всего понравилось. Нарисовать иллюстрацию к выбранному стихотворению. | | 81 | А.Блок «Ветхая избушка», «Сны» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 10.02 |  | Электронное приложение | Прочитать стихотворение выразительно, выучить его наизусть. | | 82 | А.Блок «Ворона». Подготовка к выразительному чтению | 1 | 11.02 |  |  | Выучить стихотворение, которое больше всего понравилось. | | 83 | С.Есенин «Черёмуха». Подготовка к выразительному чтению | 1 | 12.02 |  |  | Подготовить выразительное чтение стихотворения. Нарисовать иллюстрации к стихам этого раздела. Найти и прочитать другие стихи поэтов первой поэтической тетради. | | 84 | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Проверим и оценим свои достижения. | 1 | 15.02 |  | карточки | Сочинить загадки о животных. Принести на урок книги о животных, которые вам нравятся. |   **Люби живое  (16ч)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 85 | М.Пришвин «Моя Родина». Анализ произведения | 1 | 17.02 |  |  | Придумать свой рассказ о том, как вы были в лесу летом. План записать в рабочую тетрадь. | | 86 | Знакомство с произведением. И.Соколов –Микитов «Листопадничек» | 1 | 18.02 |  | Электронное приложение | Прочитать рассказ | | 87 | Деление на части  И.Соколов – Микитов «Листопадничек» | 1 | 19.02 |  |  | Придумать продолжение этой истории. Записать ее в тетрадь. Какие еще приключения могли бы произойти с зайчонком? | | 88 | Знакомство с произведением  В.Белов «Малька провинилась» | 1 | 22.02 |  |  | Читать выразительно | | 89 | Подготовка к подробному пересказу  В.Белов «Ещё раз про Мальку» | 1 | **24.02** |  |  | Подготовить пересказ от имени Мальки. | | 90 | В.Бианки «Мышонок Пик». Знакомство с произведением. Анализ произведения. | 1 | 25.02 |  |  | Прочитать весь рассказ. | | 91 | В.Бианки «Мышонок Пик». Подготовка к подробному пересказу части | 1 | 26.02 |  | Электронное приложение | Найти эту сказку и прочитать ее окончание. | | 92 | Б.Житков «Про обезьянку». Знакомство с произведением | 1 | 01.03 |  |  | Перечитать рассказ. Постараться читать без ошибок. | | 93 | Б.Житков «Про обезьянку». Деление на части | 1 | 03.03 |  |  | Сочинить историю о том, как у вас появилась в доме обезьянка. Нарисовать иллюстрации к понравившимся отрывкам. | | 94 | Б.Житков «Про обезьянку». Подготовка к выразительному чтению | 1 | 04.03 |  |  | Выбрать отрывок, который вам больше всего понравился, и приготовить его выразительное чтение. | | 95 | В.Дуров «Наша Жучка». Знакомство с произведением. | 1 | 05.03 |  |  | Прочитать другие рассказы В. Дурова. | | 96 | В.Дуров «Наша Жучка». Деление на части. | 1 | **07.03** |  |  | Пересказ 1 части | | 97 | В.Астафьев «Капалуха». Знакомство с произведением. | 1 | 10.03 |  | Электронное приложение | Подготовить пересказ текста от имени глухарки. | | 98 | В.Астафьев «Капалуха». Подготовка к подробному пересказу. | 1 | 11.03 |  |  | пересказ | | 99 | Знакомство с творчеством В. Драгунского. В.Драгунский «Он живой и светится». | 1 | 12.03 |  |  | Повторить произведения этого раздела. Принести справочники, энциклопедии о животных | | 100 | Обобщающий урок по разделу «Люби живое». Проверим и оценим свои достижения. | 1 | 15.03 |  | карточки | Принести на урок любимые сборники стихов. |   **Поэтическая тетрадь 2   (8ч)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 101 | С.Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной». Подготовка к выразительному чтению. | 1 | 17.03 |  | | |  | Выучить стихотворение по выбору. | | 102 | А. Барто «Разлука». Подготовка к выразительному чтению. | 1 | 18.03 |  | | | Электронное приложение | Подготовить выразительное чтение стихотворения. | | 103 | А. Барто «В театре». Подготовка к выразительному чтению | 1 | 19.03 |  | | |  | Подготовить выразительное чтение стихотворения. Выучить 1 наизусть | | 104 | С.Михалков «Если». Подготовка к выразительному чтению | 1 | 22.03 |  | | |  | Выучить стихотворение «Если». | | **4-четверть 36 часов** | | | | | | | | | | 105 | Е.Благинина «Кукушка». Подготовка к выразительному чтению. | 1 | 01.04 |  | | | Электронное приложение |  | | 106 | Е.Благинина «Котёнок». Подготовка к выразительному чтению | 1 | 02.04 | |  |  | | Повторить произведения раздела «Поэтическая тетрадь 2». Нарисовать иллюстрации к понравившемуся произведению. | | 107 | Проект: «Праздник поэзии». | 1 | 05.04 | |  |  | | Начать готовиться к выполнению проекта (с. 120 учебника). | | 108 | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2» Проверим и оценим свои достижения. | 1 | 07.04 | |  | карточки | |  |   **Собирай по ягодке – наберёшь кузовок   (12ч)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 109 | Б. Щергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Знакомство с произведением. Анализ. | 1 | 08.04 |  | | | Электронное приложение | Выразительное чтение | | 110 | Б.Щергин, «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Чтение по ролям. | 1 | 09.04 |  | | |  | Чтение по ролям | | 111 | А.Платонов «Цветок на земле» Знакомство с произведением. | 1 | 12.04 |  | | | Электронное приложение | Выразительное чтение | | 112 | А.Платонов «Цветок на земле». Характеристика героя. | 1 | 14.04 |  | |  | | пересказ | | 113 | А.Платонов «Ещё мама». Подготовка к выразительному чтению. | 1 | 15.04 |  | |  | | Выразительное чтение | | 114 | М.Зощенко «Золотые слова». Знакомство с произведением. | 1 | 16.04 |  | | Электронное приложение | | Чтение рассказа | | 115 | М.Зощенко «Золотые слова» Подготовка к краткому  пересказу | 1 | 19.04 |  | |  | | Краткий пересказ | | 116 | М.Зощенко «Великие путешественники». Знакомство с произведением. | 1 | 21.04 |  | |  | | Выразительное чтение | | 117 | М.Зощенко «Великие путешественники» Подготовка к краткому пересказу. | 1 | 22.04 |  | | слайды | | Краткий пересказ | | 118 | Знакомство с творчеством Н.Носова Н.Носов «Федина задача» | 1 | 23.04 |  | |  | | Чтение рассказа | | 119 | Н.Носов «Телефон» Подготовка к выразительному чтению по ролям. | 1 | 26.04 |  | | презентация | | Чтение по ролям | | 120 | Обобщающий урок по теме «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Проверим и оценим свои достижения. | 1 | 28.04 | |  |  | |  |   **По страницам детских журналов    (8ч)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 121 | Знакомство с детскими журналами.  Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». Знакомство с произведением. | 1 | 29.04 | |  | презентация | | Принести любимый журнал | | | 122 | Ю.Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». Знакомство с произведением. | 1 | 30.04 | |  | Электронное приложение | | Выразительное чтение | | | 123 | Ю.Ермолаев «Воспитатели» Подготовка к подробному пересказу | 1 | 03.05 | |  | слайды | | пересказ | | | 124 | Знакомство с творчеством Г. Остера.   Г.Остер «Вредные советы». | 1 | 05.05 |  | | | Электронное приложение | | Выразительное чтение | | 125 | Г.Остер «Как получаются легенды». Знакомство с произведением | 1 | 06.05 |  | | |  | |  | | 126 | Г.Остер, «Как получаются легенды». Подготовка к подробному пересказу | 1 | 07.05 |  | | |  | | пересказ | | 127 | Р. Сеф «Весёлые стихи». Подготовка к выразительному чтению. |  | 10.05 |  | | |  | | Читать детские журналы. Подготовить интересный материал из них. | | 128 | Обобщающий урок по теме «По страницам детских журналов» Проверим и оценим свои достижения. | 1 | 12.05 |  | | | карточки | |  |   **Зарубежная литература    (12ч)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 129 | Знакомство с мифами Древней Греции  «Храбрый Персей» | 1 | 13.05 | |  | | Электронное приложение | Выразительное чтение | | 130 | «Храбрый Персей» Анализ произведения | 1 | 14.05 | |  | |  | Краткий пересказ | | 131 | «Храбрый Персей» Подготовка к подробному пересказу части | 1 | 17.05 |  | |  | |  | | 132 | Г.Андерсен «Гадкий утёнок» Знакомство со сказкой. | 1 | 19.05 |  | | Электронное приложение | | Чтение сказки | | 133 | Г.Андерсен «Гадкий утёнок» Деление на части сказки | 1 | 20.05 |  | |  | | Пересказ по частям | | 134 | Г.Андерсен «Гадкий утёнок» Подготовка к краткому пересказу сказки | 1 | 21.05 |  | | слайды | | Краткий пересказ | | 135-136 | Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература».  Проверим и оценим свои достижения. | 2 | 24.05- 26.05 |  | | карточки | |  | | 137-140 | Повторение изученного за год. | 4 | 27.05, 28.05,  **29.05,**  30.05 |  | |  | |  | |