|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование по литературному чтению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Повторение и наглядность | Домашнее задание |
| планируемая | фактическая |

**I-четверть 36 часов.****Вводный урок по курсу литературного чтения   1ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знакомство с учебником по литературному чтению |  1 | 02.09 |  | учебник | С.4 |

**Самое великое чудо на свете 4 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | «Рукописные книги Древней Руси»  |  1 | 03.09 |  | слайды | С.6-7 |
| 3 | Первопечатник Иван Фёдоров | 1  |  04.09 |  | презентация | С.10-12 |
|  4 | «Первопечатник Иван Фёдоров» Подготовка к краткому пересказу |  1 |  07.09 |  |  | С.10-12 пересказ |
| 5 | Обобщение по разделу «Самое великое чудо на свете». Проверим и оценим свои достижения. Тест №1 | 1  | 09.09 |  | тест |  |

**Устное народное творчество   (14 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Русские народные песни |  1 | 10.09 |  | презентация | С.14-17выучить наизусть 1 песню |
| 7 | Докучные сказки. |  1 | 11.09 |  | слайды | С.18-19 |
| 8 | Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородские игрушки. Знакомство со статьями. |  1 | 14.09 |  | презентация | С.20-21 |
| 9 | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», р.н.с. Знакомство. Анализ сказки. | 1  | 16.09 |  | презентация | С.22-27 |
| 10 |  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», р.н.с. Деление на части сказки. | 1  | 17.09 |  | книги | С.22-27 пересказ |
| 11 |  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», р.н.с. Подготовка к подробному пересказу сказки. |  1 | 18.09 |  |  | Пересказ по частям |
| 12 |  «Иван-Царевич и серый волк», р.н.с. Знакомство со сказкой. |  1 | 21.09 |  | презентация | С.28-38читать |
| 13 |  «Иван – царевич и серый волк», р.н.с. Деление на части сказки. Проверка техники чтения |  1 | 23.09 |  |  | С.28-38 выр.читать |
| 14 |  «Иван – Царевич и серый волк», р.н.с. Подготовка к краткому пересказу сказки. |  1 | 24.09 |  |  | Пересказ сказки |
| 15 | «Сивка-бурка», р.н.с. Знакомство. Анализ сказки. |  1 | 25.09 |  | слайды | С.40-50 читать |
| 16 |  «Сивка – бурка», р.н.с. Деление на части сказки. |  1 | 28.09 |  |  | С.40-50 выр.читать |
| 17 |  «Сивка – бурка». Подготовка к краткому пересказу сказки |  1 | 30.09 |  |  | пересказ |
| 18 | Проект «Сочиняем волшебную сказку» |  1 | 01.10 |  | презентация | С.58 подготовить проект |
| 19 | Обобщение по разделу «Устное народное творчество». Проверим и оценим свои достижения. Проверочная работа №1 |  1 | 02.10 |  | карточки |  |

**Поэтическая тетрадь 1   (11ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Я.Смоленский«Как научиться читать стихи»Проект «Как научиться читать стихи» |  1 | 05.10 |  | презентация | С.60-61 подготовить проект |
| 21 | Ф.Тютчев «Весенняя гроза» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 07.10 |  | Электронное приложение | С.62 наизусть |
| 22 | Ф.Тютчев «Листья» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 08.10 |  | Электронное приложение | С.63 выр.читать |
| 23 |  А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 09.10 |  | слайды | С.64-65 выразительно читать |
| 24 | И.Никитин «Полно, степь моя спать беспробудно…» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 12.10 |  | презентация | С.66-67выр. читать |
| 25 | И.Никитин «Встреча зимы». Знакомство. Работа над языком.  | 1 | 14.10 |  | слайды | С.68-71 |
| 26 | И.Никитин «Встреча зимы» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 15.10 |  | Выставка книг | С.68-71 |
| 27 | И.Суриков «Детство» Знакомство. Работа над языком.  |  1 | 16.10 |  |  | С.72-75 |
| 28 | И.Суриков «Детство». Подготовка к выразительному чтению. |  1 | 19.10 |  | слайды | С.72-75Выразительно читать |
| 29 | И.Суриков «Зима». Подготовка к выразительному чтению. Контрольная работа №1 |  1 | 21.10 |  | карточки | С.76-77 |
| 30 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1»  |  1 | 22.10 |  |  |  |

**Великие русские писатели   (24ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Подготовка к выразительному чтениюА.Пушкин «Уж небо осенью дышало»«В тот год осенняя погода…»«Опрятней модного паркета» | 1  | 23.10 |  | слайды | С.84-87 1 наизусть |
| 32 | А.Пушкин «Зимнее утро» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 26.10 |  |  | С.88-89 |
| 33 | А.Пушкин «Зимний вечер» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 28.10 |  | слайды | С.90-91 |
| 34 |  А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» Знакомство со сказкой. Проверка техники чтения |  1 | 29.10 |  | Электронное приложение | С.92-96 |
| 35 | А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» Анализ произведения |  1 | 30.10 |  |  | С.96-114 |
| 36 | А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» Деление на части |  1 | 02.11 |  |  | С.114-128 |
| **2-четверть-28часов** |
| 37 | А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» Подготовка к пересказу отрывка |  1 | 11.11 |  |  | Пересказ отрывка |
| 38 | А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 12.11 |  |  | Выразительно читать |
| 39 | Знакомство с творчеством И.А.КрыловаИ.А.Крылов «Мартышка и Очки» |  1 | 13.11 |  | Электронное приложение | С.132-135 |
| 40 |  И.А.Крылов «Зеркало и Обезьяна» Анализ произведения |  1 | 16.11 |  |  | С.136-137 |
| 41 |  И.А.Крылов «Ворона и Лисица» Анализ произведения |  1 | 18.11 |  |  | С.137-139 выучить 1 басню |
| 42 | Знакомство с творчеством М. Ю Лермонтова. М.Ю.Лермонтов «Горные вершины…»,«На севере диком стоит одиноко…» |  1 | 19.11 |  | Электронное приложение | С.142-144 |
| 43 | М.Лермонтов «Утёс» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 20.11 |  |  | С.146 |
| 44 | М.Лермонтов «Осень» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 23.11 |  |  | С.147 1 наизусть |
| 45 | Знакомство с творчеством Л.Н.Толстого.«Детство Л.Н.Толстого»(из воспоминаний писателя) |  1 | 25.11 |  | Электронное приложение | С.150-151 |
| 46 |  Л.Толстой «Акула» Знакомство с произведением |  1 | 26.11 |  |  | С.152-155 |
| 47 | Л.Толстой «Акула» Подготовка к подробному пересказу |  1 | 27.11 |  |  | С.152-155 пересказ |
| 48 | А.Толстой «Прыжок» Знакомство с произведением |  1 | 30.11 |  |  | С.156-159 |
| 49 | Л.Толстой «Прыжок» Подготовка к подробному пересказу |  1 | 02.12 |  |  | С.156-159 пересказ |
| 50 | Л.Толстой «Лев и собачка» Знакомство с произведением |  1 | 03.12 |  | Электронное приложение | С.160-161 |
| 51 | Л.Толстой «Лев и собачка» Подготовка к подробному пересказу |  1 | 04.12 |  |  | С.160-161 пересказ |
| 52 | Л.Толстой, «Какая бывает роса на траве». Подготовка к подробному пересказу, | 1 | 07.12 |  | Электронное приложение | С.162 |
| 53 | Л.Толстой «Куда девается вода из моря» Составление рассказа–рассуждения (описания). |  1 | 09.12 |  |  | С.163 |
| 54 | Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели» Контрольная работа№2 |  1 | 10.12 |  | карточки |  |

**Поэтическая тетрадь 2    (6ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 55 | Н.Некрасов «Славная осень!..» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 11.12 |  |  | С.168 выр.читать |
| 56 | Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором…» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 14.12 |  | Электронное приложение | С.169-170 выр.читать |
| 57 | Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 16.12 |  |  | С.170-172 выр.читать |
| 58 | К.Бальмонт «Золотое слово» Подготовка к выразительному чтению |   | 17.12 |  |  | С.173 выр.читать |
| 59 | И.Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги…» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 18.12 |  | Электронное приложение | С.174-177 |
| 60 | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь». Контрольная работа №3 |  1 | 21.12 |  | карточки |  |

**Литературные сказки  (8ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 | Знакомство с творчеством Д.Мамина-СибирякаД.Мамин – Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам» |  1 | 23.12 |  | Электронное приложение | С.180-182 |
| 62 | Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Анализ произведения. |  1 | 24.12 |  |  | С.183-187 |
| 63 | В.Гаршин «Лягушка путешественница» Знакомство с произведением |  1 | 25.12 |  | Электронное приложение | С.188-195 |
| 64 | В.Гаршин «Лягушка-путешественница» Подготовка к подробному пересказу |  1 | 28.12 |  |  | С.188-195 пересказ |
| **3-четверть 40часов** |
| 65 |  В.Одоевский «Мороз Иванович» Знакомство со сказкой |  1 | 13.01 |  |  | С.196-199 |
| 66 | В.Одоевский «Мороз Иванович» Деление на части сказки |  1 | 14.01 |  |  | С.200-207 |
| 67 | В.Одоевский «Мороз Иванович» Подготовка к краткому пересказу сказки |  1 | 15.01 |  | Электронное приложение | пересказ |
| 68 | Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки». Диагностическая работа. |  1 | 18.01 |  |  |  |

**Были – небылицы   (10ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 69 | М.Горький (А.М.Пешков) «Случай с Евсейкой». Знакомство с произведением |  1 | 20.01 |  |  | Прочитать текст, подготовить выразительное чтение.  |
| 70 | М.Горький «Случай с Евсейкой» Анализ произведения. Чтение по ролям.. |  1 | 21.01 |  | Электронное приложение | Нарисовать иллюстрации к понравившемуся отрывку. |
| 71 | К.Паустовский «Растрёпанный воробей». Знакомство с произведением. |  1 |  22.01 |  |  | Прочитать до слов «Должно быть, ворона воровала...» (с. 19).Найти материал о жизни и творчестве К. Паустовского. |
| 72 | К.Паустовский «Растрёпанный воробей» Деление на части. |  1 |  25.01 |  | Электронное приложение | Дочитать текст до конца. |
| 73 | К.Паустовский «Растрёпанный воробей» Подготовка к подробному пересказу части |  1 |  27.01 |  |  | Найти книги и прочитать рассказы К. Паустовского |
| 74 |  А.Куприн «Слон». Знакомство с произведением. | 1 | 28.01 |  |  | Прочитать рассказ и попытаться разделить его на части |
| 75 |  А.Куприн «Слон». Анализ произведения.  |  1 | 29.01 |  |  | Подготовить пересказ по составленному плану. |
| 76 | А.Куприн «Слон». Деление на части |  1 | 01.02 |  |  |  |
| 77 | А.Куприн «Слон» Подготовка к подробному пересказу |  1 | 03.02 |  | Электронное приложение | Придумать свою невероятную историю с обычными вещами. |
| 78 | Обобщающий урок по разделу «Были – небылицы» Проверим и оценим свои достижения. |  1 | 04.02 |  |  |  |

**Поэтическая тетрадь 1  (6ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 79 | С.Чёрный (А.М.Гликберг) «Что ты тискаешь утёнка?» Подготовка к выразительному чтению | 1 | 05.02 |  |  | Подготовить выразительное чтение стихотворения |
| 80 | С.Чёрный (А.М.Гликберг) «Воробей», «Слон» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 08.02 |  |  | Выучить стихотворение, которое больше всего понравилось. Нарисовать иллюстрацию к выбранному стихотворению. |
| 81 | А.Блок «Ветхая избушка», «Сны» Подготовка к выразительному чтению |  1 | 10.02 |  | Электронное приложение | Прочитать стихотворение выразительно, выучить его наизусть. |
| 82 | А.Блок «Ворона». Подготовка к выразительному чтению |  1 | 11.02 |  |  | Выучить стихотворение, которое больше всего понравилось. |
| 83 | С.Есенин «Черёмуха». Подготовка к выразительному чтению |  1 | 12.02 |  |  | Подготовить выразительное чтение стихотворения. Нарисовать иллюстрации к стихам этого раздела. Найти и прочитать другие стихи поэтов первой поэтической тетради. |
| 84 | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Проверим и оценим свои достижения. |  1 | 15.02 |  | карточки | Сочинить загадки о животных. Принести на урок книги о животных, которые вам нравятся. |

**Люби живое  (16ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 85 | М.Пришвин «Моя Родина». Анализ произведения |  1 | 17.02 |  |  | Придумать свой рассказ о том, как вы были в лесу летом. План записать в рабочую тетрадь. |
| 86 | Знакомство с произведением. И.Соколов –Микитов «Листопадничек» |  1 |  18.02 |  | Электронное приложение | Прочитать рассказ |
| 87 | Деление на частиИ.Соколов – Микитов «Листопадничек» |  1 |  19.02 |  |  | Придумать продолжение этой истории. Записать ее в тетрадь. Какие еще приключения могли бы произойти с зайчонком? |
| 88 | Знакомство с произведениемВ.Белов «Малька провинилась» |  1 |  22.02 |  |  | Читать выразительно |
| 89 | Подготовка к подробному пересказуВ.Белов «Ещё раз про Мальку» |  1 | **24.02** |  |  | Подготовить пересказ от имени Мальки. |
| 90 | В.Бианки «Мышонок Пик». Знакомство с произведением. Анализ произведения. |  1 |  25.02 |  |  | Прочитать весь рассказ. |
| 91 | В.Бианки «Мышонок Пик». Подготовка к подробному пересказу части |  1 |  26.02 |  | Электронное приложение | Найти эту сказку и прочитать ее окончание. |
| 92 | Б.Житков «Про обезьянку». Знакомство с произведением |  1 |  01.03 |  |  | Перечитать рассказ. Постараться читать без ошибок. |
| 93 | Б.Житков «Про обезьянку». Деление на части |  1 |  03.03 |  |  | Сочинить историю о том, как у вас появилась в доме обезьянка. Нарисовать иллюстрации к понравившимся отрывкам. |
| 94 | Б.Житков «Про обезьянку». Подготовка к выразительному чтению |  1 |  04.03 |  |  | Выбрать отрывок, который вам больше всего понравился, и приготовить его выразительное чтение. |
| 95 | В.Дуров «Наша Жучка». Знакомство с произведением. |  1 |  05.03 |  |  | Прочитать другие рассказы В. Дурова. |
| 96 | В.Дуров «Наша Жучка». Деление на части. |  1 |  **07.03** |  |  | Пересказ 1 части |
| 97 | В.Астафьев «Капалуха». Знакомство с произведением. |  1 |  10.03 |  | Электронное приложение | Подготовить пересказ текста от имени глухарки. |
| 98 | В.Астафьев «Капалуха». Подготовка к подробному пересказу. |  1 |  11.03 |  |  | пересказ |
| 99 | Знакомство с творчеством В. Драгунского. В.Драгунский «Он живой и светится». |  1 |  12.03 |  |  | Повторить произведения этого раздела. Принести справочники, энциклопедии о животных |
| 100 | Обобщающий урок по разделу «Люби живое». Проверим и оценим свои достижения. |  1 |  15.03 |  | карточки | Принести на урок любимые сборники стихов. |

**Поэтическая тетрадь 2   (8ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 101 | С.Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной». Подготовка к выразительному чтению. |  1 |  17.03 |  |  | Выучить стихотворение по выбору. |
| 102 | А. Барто «Разлука». Подготовка к выразительному чтению. | 1 | 18.03 |  | Электронное приложение | Подготовить выразительное чтение стихотворения. |
| 103 | А. Барто «В театре». Подготовка к выразительному чтению |  1 |  19.03 |  |  | Подготовить выразительное чтение стихотворения. Выучить 1 наизусть |
| 104 | С.Михалков «Если». Подготовка к выразительному чтению |  1 |  22.03 |  |  | Выучить стихотворение «Если». |
| **4-четверть 36 часов** |
| 105 | Е.Благинина «Кукушка». Подготовка к выразительному чтению. | 1 | 01.04 |  | Электронное приложение |  |
| 106 | Е.Благинина «Котёнок». Подготовка к выразительному чтению | 1 | 02.04 |  |  | Повторить произведения раздела «Поэтическая тетрадь 2». Нарисовать иллюстрации к понравившемуся произведению. |
| 107 | Проект: «Праздник поэзии». |  1 |  05.04 |  |  | Начать готовиться к выполнению проекта (с. 120 учебника). |
| 108 | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2» Проверим и оценим свои достижения. |  1 |  07.04 |  | карточки |  |

**Собирай по ягодке – наберёшь кузовок   (12ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109 | Б. Щергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Знакомство с произведением. Анализ. |  1 |  08.04 |  | Электронное приложение | Выразительное чтение  |
| 110 | Б.Щергин, «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Чтение по ролям. |  1 |  09.04 |  |  | Чтение по ролям |
| 111 | А.Платонов «Цветок на земле» Знакомство с произведением. |  1 |  12.04 |  | Электронное приложение | Выразительное чтение  |
| 112 | А.Платонов «Цветок на земле». Характеристика героя. |  1 |  14.04 |  |  | пересказ |
| 113 | А.Платонов «Ещё мама». Подготовка к выразительному чтению. |  1 |  15.04 |  |  | Выразительное чтение |
| 114 | М.Зощенко «Золотые слова». Знакомство с произведением. |  1 |  16.04 |  | Электронное приложение | Чтение рассказа |
| 115 | М.Зощенко «Золотые слова» Подготовка к краткому  пересказу |  1 |  19.04 |  |  | Краткий пересказ |
| 116 | М.Зощенко «Великие путешественники». Знакомство с произведением. |  1 |  21.04 |  |  | Выразительное чтение  |
| 117 | М.Зощенко «Великие путешественники» Подготовка к краткому пересказу. |  1 |  22.04 |  | слайды | Краткий пересказ |
| 118 | Знакомство с творчеством Н.Носова Н.Носов «Федина задача» |  1 |  23.04 |  |  | Чтение рассказа |
| 119 | Н.Носов «Телефон» Подготовка к выразительному чтению по ролям. |  1 |  26.04 |  | презентация | Чтение по ролям |
| 120 | Обобщающий урок по теме «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Проверим и оценим свои достижения. |  1 |  28.04 |  |  |  |

**По страницам детских журналов    (8ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 121 | Знакомство с детскими журналами.Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». Знакомство с произведением. | 1 | 29.04 |  | презентация | Принести любимый журнал |
| 122 | Ю.Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». Знакомство с произведением. |  1 |  30.04 |  | Электронное приложение | Выразительное чтение |
| 123 | Ю.Ермолаев «Воспитатели» Подготовка к подробному пересказу |  1 |  03.05 |  | слайды | пересказ |
| 124 | Знакомство с творчеством Г. Остера. Г.Остер «Вредные советы». |  1 |  05.05 |  | Электронное приложение | Выразительное чтение |
| 125 | Г.Остер «Как получаются легенды». Знакомство с произведением |  1 |  06.05 |  |  |  |
| 126 | Г.Остер, «Как получаются легенды». Подготовка к подробному пересказу | 1 | 07.05 |  |  | пересказ |
| 127 | Р. Сеф «Весёлые стихи». Подготовка к выразительному чтению.  |   |  10.05 |  |  | Читать детские журналы. Подготовить интересный материал из них. |
| 128 | Обобщающий урок по теме «По страницам детских журналов» Проверим и оценим свои достижения. |  1 |  12.05 |  | карточки |  |

**Зарубежная литература    (12ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 129 | Знакомство с мифами Древней Греции«Храбрый Персей» |  1 |  13.05 |  | Электронное приложение | Выразительное чтение  |
| 130 |  «Храбрый Персей» Анализ произведения |  1 |  14.05 |  |  | Краткий пересказ |
| 131 |  «Храбрый Персей» Подготовка к подробному пересказу части |  1 |  17.05 |  |  |  |
| 132 | Г.Андерсен «Гадкий утёнок» Знакомство со сказкой. |  1 |  19.05 |  | Электронное приложение | Чтение сказки |
| 133 | Г.Андерсен «Гадкий утёнок» Деление на части сказки |  1 |  20.05 |  |  | Пересказ по частям |
| 134 | Г.Андерсен «Гадкий утёнок» Подготовка к краткому пересказу сказки |  1 |  21.05 |  | слайды | Краткий пересказ |
| 135-136 | Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература». Проверим и оценим свои достижения. |  2 | 24.05- 26.05 |  | карточки |  |
| 137-140 |  Повторение изученного за год. |  4 | 27.05, 28.05,**29.05,**30.05 |  |  |  |

  |