**«Применение нестандартного оборудования на занятиях по обучению детей плаванию в условиях ДОУ».**

 Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребёнка. Оно зависит от таких факторов, как здоровье родителей (наследственность), от экологической обстановки, условий жизни, воспитания ребёнка в семье. Также значимым фактором является система воспитания и обучения, включая физическое развитие, охрану психического здоровья, организацию медицинской помощи.

 Как известно, врождённое крепкое здоровье также требует постоянного внимания к себе. Поэтому задача педагогов и родителей состоит не только в укреплении и сохранении здоровья ребёнка, но и в формировании привычки с малых лет правильно относиться к своему здоровью, заботиться о безопасности своей жизни.

Поэтому в ДОУ необходим поиск новых подходов к оздоровле­нию детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определенных условий, на выборе альтернативных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса. Основной формой укрепления здоровья ребёнка, несомненно, являются физические упражнения и посещение бассейна. Занятия по обучению детей плаванию проводятся с применением здоровьесберегающих технологий: дыхательные упражнения, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, закаливание.

А использование нестандартного оборудования и инвентаря на занятиях позволяет заинтересовать дошкольников занятиями в бассейне, расширить материально- техническую базу в ДОУ и семье, независимо от их финансового положения. Интерес детей к различным новшествам вызывает положительные эмоции, что тонизирует организм ребёнка в целом.

Важно, чтобы такое оборудование было безопасным, эстетичным, соответствовало возрасту и имело функциональную привлекательность.

Занимаясь с таким оборудованием младшие дошкольники быстро адаптируются к воде, безболезненно преодолевают чувство неуверенности и страха. В работе со старшими дошкольниками, когда они уже овладели техникой плавания, нестандартное оборудование используется для повторения, закрепления, и совершенствования отдельных движений, способов плавания.

Имея специальные пособия, педагог может моделировать сюжетные занятия, варьировать игры, проводить акваэробику, разнообразить праздники и развлечения. Нестандартное оборудование позволяет сделать занятия интересными и увлекательными. «Оса»

для подвижной игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название оборудования** | **Назначение** | **Использованный материал** |
| Массажные коврики | Профилактика плоскостопия | Клеёнка, различные крупы  |
|  «Дорожки здоровья» | Профилактика плоскостопия | Крышки от бутылок, карандаши, коклюшки, верёвка, губки, бигуди- липучки ит.д. |
| «Осьминожки» | Поливание, открывание глаз в воде (тонущая игрушка) | Пластиковые бутылки (2 л) |
| «Бабочки» | Развитие дыхания | Пластиковые бутылки |
| «Катамараны» | Развитие дыхания | Бутылочки от йогурта |
| «Калабашки» плавающие | Развитие дыхания | Пластиковые бутылки |
| «Калабашки» тонущие | Открывание глаз в воде, задержка дыхания. | Пластиковые бутылки |
| «Светофор» для сюжетного занятия | Открывание глаз в воде, задержка дыхания. | Пластиковые бутылки, коробочки и крышки от красок (гуашь) |
| «Оса» для подвижных игр | Профилактика нарушения осанки, развития дыхания | Пакеты хозяйственные |
| Тонущие игрушки | Развитие дыхания |  |
| Массажёр для спины | Профилактика нарушения осанки | «Яйца» от киндеров, корпус от фломастеров |
| Нудлы | Поддержка на воде  | Фабричные |
| Обручи плавающие | Поддержка на воде | Фабричные |
| Дуга тонующая | Проплывание под водой | Фабричная |