***Занятие-развлечение***

**Тема: Девочка чумазая**

*Цель:* закрепление культурно-гигиенического навыка - умывания, воспитание желания всегда быть чистым.

*Материал:* испачканная резиновая или пластмассовая кукла, чистое платье, кувшин с водой, таз, губка, собачка, коробка с мылом, полотенцем

*Ход:* Сценку проводят двое взрослых. Заранее, недалеко от стульев, на которых сидят дети, прячется резиновая или пластмассовая кукла, у которой испачканы руки, нос, ноги и платье.

Воспитатель предлагает детям сесть на стулья. Входит собачка, держа перед собой красивую коробку, здоровается с детьми.

Воспитатель просит собачку показать, что она принесла.

 Собачка:Ребятки, моя коробочка волшебная, откроется только тогда, когда вы отгадаете загадки.

 Первая загадка:

«Гладкое, душистое,

Моет чисто».

 Воспитатель:Дети, что же это такое: гладкое, вкусно пахнет и хорошо, чисто моет.

 Дети отвечают.

 Собачка: Молодцы, угадали. Вот вам мыло (достает мыло).

 Воспитатель: Дети, понюхайте какое душистое мыло (кладет на стол).

 Собачка: Слушайте вторую загадку:

«Я старалось, вытирало

После баньки паренька.

Все намокло, все измялось,

Нет сухого уголка».

 Воспитатель: Ребята, что же это? Чем вытираются после купания, и оно становится мокрым.

 Дети отвечают.

 Собачка: Вот молодцы, дети. Все знают. Вот вам полотенце.

 Воспитатель: Потрогайте, какое мягкое сухое полотенце.

 После того, как дети потрогали полотенце, воспитатель кладет его на стол.

 Воспитатель: Дети, для чего нужно мыло и полотенце?

 Дети отвечают.

 Собачка: А вы умеете умываться?

 Воспитатель: Давайте покажем собачке как мы умываемся.

Массаж рук и лица «Умывальная песенка».

|  |  |
| --- | --- |
| Хуже наказанья -Жить без умыванья.Все ребячьи лицаОбожают мыться.Без воды, без мыла ­-Всех бы грязь покрыла. Чудно, чудно ­– Вымыться не трудно! Честно, честно ­-­Чистым быть чудесно!Теперь нос чистый,Теперь рот чистый. И подбородок чистый. И глазки блестят - Весело глядят.  | Качают головой из стороны в сторону.Мягкими движениями проводят ладонями по лицу сверху вниз. Растирают ладонями нос. Растирают ладонями уши. Потирают ладони друг о друга. Прикасаются указательным пальцем к носу. Показывают пальчиком на рот. Прикасаются пальцем к подбородку.Прикасаются к внешним уголкам глаз. Протягивают ладошки вперед.  |

Дети садятся на стулья.

В это время раздается плач.

Исполняется «Плач куклы»

- Кто там плачет? - спрашивает воспитатель. Собачка находит плачущую куклу и показывает ее детям.

Собачка: Какая грязная кукла!

Воспитатель: Посадите ее сюда, мы спросим, где она так измазалась.

Куклу усаживают на стул.

Затем воспитатель инсценирует стихотворение А. Барто «Девочка чумазая».

Воспитатель с помощью детей (приглашаются двое детей) раздевают куклу и, поставив ее в таз с водой, моют (приглашаются дети для помощи в умывании куклы), рассказывают стихотворение «Девочка чумазая».

Затем взрослые предлагают всем детям поплясать с куклой под музыку «Пляска».