**«Роль занятий физической культурой и спортом в системе патриотического воспитания детей»**

В последнее время духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста приобрело особую значимость. Это связано с обновлением содержания образования и воспитания детей дошкольного возраста и первостепенной необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности дошкольника. Духовно- нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться на каждой ступени развития, воспитания и образования ребёнка. То, что будет заложено в личность ребёнка как можно раньше, проявится позднее, станет его достоянием.

Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные качества. Воспитание будущего гражданина своей страны - первостепенная задача нашего коллектива.

Одно из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания для детей дошкольного возраста - занятия физкультурой и спортом. Мы считаем, что физическая культура один из инструментов в решении этой задачи, т.к. формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно волевых черт личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.

Важная роль для формирования патриотических чувств детей дошкольного возраста отводится занятиям по ФИЗО. В процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных турниров и досугов происходит развитие чувства коллективизма, желание прийти на помощь товарищу.

**Примерные варианты игр, спортивных состязаний, эстафет, используемые для развития физических качеств, патриотических чувств**

**ЭСТАФЕТЫ:**

**1.“ПРОЙДИ ЧЕРЕЗ КОЛЮЧУЮ ПРОВОЛОКУ”**

***Цель:*** проползти под “колючей проволокой” или перешагнуть через неё так, чтобы не задеть.

***Правила игры:*** если ребёнок задел “колючую проволоку”, то считается раненым, санитары его перевязывают.

**2.“РАЗМИНИРУЙ ПОЛЕ”**

***Цель:*** под листвой дети должны найти закопанные пластиковые бутылки и открутить крышки. Только в этом случае мина считается обезвреженной. Чем больше мин разминировано, тем больше баллов получает команда.

***Правила игры:*** если ребёнок вытаскивает мину из земли, то считается, что она “взорвалась”, боец ранен и ему требуется “медицинская помощь”, санитары его перевязывают.

**3.“ПРЕОДОЛЕЙ ПРЕПЯТСТВИЕ”**

***Цель:*** перелезть через “горы” - гимнастическую лесенку на спортивном участке, не прибегая к помощи взрослых.

***Правила игры:*** чем больше детей преодолеют препятствие без помощи взрослых, тем больше баллов они заработают.

**4.“СБЕЙ ВРАЖЕСКИЙ САМОЛЁТ”**

***Цель:*** попасть “снарядами” - шишками - в самолёт, который висит на дереве.

***Правила игры:*** каждое попадание ребёнком в цель приносит отряду 1 балл. Каждый участник имеет право сделать один бросок.

**5.“ПРОЙДИ ЧЕРЕЗ БОЛОТО”**

***Цель:*** перебраться через “болото” (обручи). Принести снаряды (шишки), которые хранятся на другой стороне “болота”.

***Правила игры:*** нельзя наступать на красные обручи – это торфяные кочки, которые могут в любой момент вспыхнуть. Ребёнок, который наступил в красный обруч, считается раненым.

**6.“СНАЙПЕРЫ”**

***Цель:*** попасть мешочком во вражеский грузовик, который везёт боеприпасы.

***Правила игры:*** нельзя переступать черту, иначе можешь “взорваться” вместе с грузовиком. Побеждает та команда, у которой было больше всех попаданий.

**ИГРЫ:**

**1. «САПЕРЫ»**

Участвуют по три человека от команды. Им дается по мячу. Посередине зала ставят кегли. По сигналу участники по очереди метают мяч в стоящие кегли. Побеждает команда, которая собьет больше кеглей.

**2. «ПОДВЕЗИ БОЕПРИПАСЫ»**

Вот загадка про бойца,

Удалого молодца.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я ... (шофер).

Военному шоферу всегда найдется дело: надо и боеприпасы подвезти, и сообщение в штаб доставить, и солдат к новому месту дислокации привезти.

Участвуют двое детей. Они — «шоферы». Каждый участник держит руль. Перед ними ставят кегли, на расстоянии 1 м друг от друга. Игроки должны «змейкой» обежать кегли, не уронив их, и вернуться обратно. Побеждает участник, первым выполнивший задание. Если кегля падает, «шофер» должен ее поднять и объехать еще раз.

**3. «ЧЕЙ САМОЛЕТ ДАЛЬШЕ ПРОЛЕТИТ»**

В небе синем самолет,

Управляет им ... (пилот).

Участвуют трое детей от каждой команды. Соревнуются пары. Дети бросают бумажные самолеты. Выигрывает участник, чей самолет дальше приземлится.

**ЭСТАФЕТА «СВАРИ УХУ»**

Повар — профессия в армии очень нужная. Ведь голодному бойцу и воевать трудно, и охранять тяжело. Покажем теперь, какие мы повара.

**Знает точно детвора:**

**Кормят вкусно ... (повара).**

Участвует вся команда. У каждого играющего в руках рыбка, у последних игроков — ложка. На расстоянии 5— 6 м от команд на плите стоят кастрюли. Игроки по очереди подбегают к плите, кладут в кастрюлю рыбку и возвращаются к своей команде. Последний участник мешает в кастрюле ложкой и поднимает ее вверх («уха готова»). Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**КОНКУРС «ЛЮБОПЫТНЫЕ КАРТИНКИ»**  
 Этот конкурс к 23 февраля для развития памяти и внимательности ребят. Заранее подготовьте несколько простых картинок, например, фотографии, на которых изображены: танк, солдаты, матрос, пиджак, самолет, флаги и т.д.  
Теперь о самом конкурсе. Всем участникам быстро показываете подряд все картинки (не более 5 за сеанс), предупреждая их о том, чтобы они внимательно смотрели и запоминали все, что увидят. После показа картинок каждому участнику задают вопрос по картинкам, например: «Сколько танков было на картинке?» или «Что было на голове у матроса на второй картинке?» и т.п. Тот, кто не ответит правильно, выбывает из конкурса, а остальные ребята смотрят уже следующие картинки. Так проводится до тех пор, пока не выявится один победитель.