***«Путешествие в морские глубины»***

***Подготовительная к школе группа.***

***(рисование)***

 **Воспитатель: Ксенофонтова З.В.**

 **МБДОУ д/с №1 «Колосок»**

**Программные задачи:**

**Образовательные:** Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования с использованием ватных палочек- методом тычка. Закрепить представления детей о море и его обитателях.

**Развивающие:** Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развивать творческое воображение, мелкую моторику рук,

**Воспитательные:** Способствовать проявлению творческой самостоятельности и активности, приобщать к красоте природы.

Учебные средства и методы: игровой, словесный, наглядный, практический.

**Предшествующая работа:** разработка конспекта, обеспечение оборудования для проведения занятия, заучивания загадок, чтение художественной литературы.

**Оборудование:** аудиозапись шума моря, фотографии морских обитателей, презентация- Немо», бумага тонированная, салфетки, ватные палочки, магнитная доска, магниты,

**Ход:**

-Ребята ! Вы любите путешествовать?

**Ответы детей.**

Тогда давайте встанем в круг. Возьмёмся за руки, улыбнёмся друг другу и поздороваемся со всеми , что нас окружает и кто пришёл к нам в гости.

-Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький росток,

Здравствуй, милый мой дружок!

Вот теперь мы полны сил и энергии.

Тогда мы с вами отправимся в путешествие, а куда вы мне сами скажите. Послушайте.

**/Включаю запись «Шум моря»./**

-Правильно. Мы отправимся на морское дно. На чем поплывем? ( На подводной лодке). Садитесь в подводную лодку и поплыли. Закройте глаза.

-1-2-3 все замрем!

В мир подводный попадем.

Сейчас начнутся чудеса,

Нужно лишь открыть глаза.

Вот мы и на дне морском. Давайте вместе понаблюдаем за морскими жителями. Ой, кто это? (Показываю фото морской черепахи).

**1.Кто же в море**

**В каменной рубахе?**

**В каменной рубахе**

**В море… Черепаха**

**2.На дне морском живет она**

**И всем твердит упрямо,**

**Что будто бы она туда,**

**На дно, с небес упала. (Морская звезда)**

**3.-Ты со мною не знаком?**

**Я живу на дне морском,**

**Голова и 8 ног-**

**Вот и весь я … (Осьминог)**

**4.-Вот просторы океана**

**Бороздит гора с фонтаном,**

**Бьет хвостом, вода кипит-**

**Проплывает важно …( кит)**

Что-то больше никого не видно. Давайте посмотрим.

**Физминутка.**

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из- под ладошек!

И-направо! И еще

Через левое плечо.

**5.-Вот кто-то еще плывет.**

**-Как торпеда с плавниками,**

**Очень страшными клыками!**

**Острым нюхом жертву чует,**

**Днем и ночью все кочует. (Акула)**

-Ребята, акула подплыла очень близко. Нужно затаиться и следить за ней только глазами. Уплыла.

-Ребята, у меня есть одна знакомая семья рыб. Хотите с ними познакомиться? Садитесь удобнее и смотрите. (Включаю презентацию).

В этом красивом домике жила-была семья рыб. Рыба отложила икринки, но однажды акула напала на рыбок и съела икру, только одна икринка осталась, и из нее родился Немо. Как вы думаете, легко ему без сестренок и братишек? Чем же мы ему можем помочь? (Нарисовать).

Приглашаю за стол.

-Посмотрите, перед вами лежат необычные предметы. Лист бумаги - это море. А рисовать мы будем сегодня ватными палочками- методом тычка концом ватной палочки. Подскажите, как нарисовать рыбку? С чего начать? Что нарисуем потом? Чем покрыто тело рыбки?

-Ребята, напомните, с чего мы начнем работу?

Чем можно дополнить рисунок? (камешки, улитки, водоросли, морская звезда т.д.)

**Пальчиковая гимнастика «Рыбка»**

**Рыбка плавает в водице,**

**Рыбке весело играть.**

Сложенными вместе ладошками изображают, как плавают рыбки.

**Рыбка, рыбка, озорница,**

Грозят пальчиком.

**Мы хотим тебя поймать!**

Медленно сближают ладони.

**Рыбка спинку изогнула,**

Сложенными вместе ладошками изображают, как плавают рыбки.

**Крошку хлебную взяла,**

Делают хватательные движения обеими руками.

**Рыбка хвостиком махнула,**

Волнообразные движения руками.

**Рыбка быстро уплыла.**

Ладошками изображают, как плавают рыбки.

Дети самостоятельно рисуют. Во время работы индивидуально помогаю, направляю, советую. По окончании дети выставляют работы на доску.

Вот как много маленьких рыбок мы с вами нарисовали для Немо. Ты кого нарисовал: братишку или сестренку? А что делает твоя рыбка? И т.д. Мы попросим морскую черепаху передать наши рисунки. А нам с вами пора возвращаться домой. Садитесь в подводную лодку. А пока мы поднимаемся, давайте вспомним, где мы были? Кого видели? Что понравилось? Вот мы и в группе.