**ГБОУ СОШ №14**

**Филиал №3**

**Серия занятий по искусству с детьми 3-х лет.**

**Тема**: ***«Основы цветоведения».***

 **Цель: *Знакомство детей с хроматическими и ахроматическими цветами.***

***Занятия подготовила и провела***

***Воспитатель Архипова О.П.***

.

**Москва 2013**

**Занятие № 1**

**Тема. *«Тучки небесные».***

**Цель:** Познакомить детей с ахроматическими цветами.

**Задачи:** Учить детей смешивать краски белого и чёрного цветов. Получать разнообразные оттенки серого цвета. Располагать рисунок вверху листа. Закрашивать рисунок слитными линиями в одном направлении. Учить наносить отрывистые мазки кончиком кисти.

Продолжать учить детей правильно держать кисточку, набирать краску. Промывать кисть водой.

Развивать видение художественного образа, посредством получения нового цвета.

Воспитывать самостоятельность и творчество, аккуратность при работе с красками.

**Материал:** Тонированная акварельная бумага голубого цвета, гуашевые краски белого и черного цветов, кисти, баночки с водой*.*

**Ход занятия**

В начале занятия педагог рассказывает детям сказку о красках.

Жила – была белая краска, и все у нее было белым и красивым, и снег, и облака, и зайчики зимой. А черная краска ей завидовала, как все у белой красиво получается. И решила черная краска испортить рисунок белой. Белая краска нарисовала облако, а черная подкралась и поставила кляксу. Белая краска предложила чёрной дружить и попросила кисточку смешать белое облако с черной кляксой. Получилась туча из которой тотчас же полил дождь.

Ребята как вы думаете какого цвета получилась туча? (Ответы детей) А давайте это проверим.

Какую краску вы сначала наберете на кисточку?(Ответы детей) Правильно сначала нужно набрать белую краску и нарисовать облако. В каком месте листа будет располагаться наше облако?(Ответы детей)Мы его расположим вверху нашего листа. Давайте нарисуем облако, сначала я, а потом вы. Теперь поставьте на облаке кляксу черной краской и кисточкой будем смешивать эти цвета. Какого цвета у вас получилась туча?(Ответы детей)Правильно у Маши туча светло- серая , а у Стеши тёмно – серая и из неё вот- вот польёт дождь. Давайте кончиком кисточки отрывистыми мазками нарисуем дождь. Дети рисуют по показу воспитателя. Прекрасные тучки получились у вас ребята.

**Занятие № 2.**

**Тема: *« Рыбка золотая».***

**Цель:** Закрепить знания основных цветов – красного и желтого. Познакомить с новым цветом – оранжевым.

**Задачи:** Научить детей смешивать красный и желтый цвета, получать новый цвет – оранжевый. Учить наносить краску кончиком кисточки. Учить накладывать один цвет «поверх» другого. Познакомить с оттенками оранжевого цвета.

Развивать творческую индивидуальность, чувство цвета.

Воспитывать интерес к творчеству.

 **Материал:** Тонированный, в цвет морской волны, лист акварельной бумаги с не закрашенным силуэтом рыбки, гуашевые краски красного и желтого цветов, кисточки, баночки с водой, картинки с изображением рыбок.

**Ход занятия**

Ребята, отгадайте загадку.

Молчалива я на диво,

В платье с блёстками красивом.

Я желанья исполняю,

В сказках многих я встречаюсь.

Быть могу и золотою,

И обычною, простою,

Прост в воде мне вдох и выдох,

Жабры есть у каждой - … .(рыбы)

Правильно, это рыба. Посмотрите сколько рыбок у меня на доске. Какого цвета рыбки? (Ответы детей) А теперь посмотрите на свою рыбку. Какого она цвета? (Ответы детей)

Давайте рыбку сделаем красивой. Нанесите красную краску кончиком кисточки «тычками», посмотрите как это делаю я. Дотронулись кончиком кисточки, убрали и так делаем по контуру всей рыбки. Какого цвета получилась рыбка? (Ответы детей) Промойте кисточку водой и наберите желтую краску и нанесите поверх красной «тычками». Какого цвета стала наша рыбка? Какой цвет мы взяли сначала? А потом? Какой цвет получился при смешивании красного и желтого? Какого цвета наша рыбка? Какие замечательные золотые рыбки получились у вас.

**Занятие № 3.**

**Тема*: «Муравьи в траве».***

**Цель:** Закрепить знания основных цветов - синего и желтого, получить новый цвет – зелёный.

**Задачи:** Научить детей смешивать синий и жёлтый цвета с получением зеленого цвета. Продолжать учить накладывать один цвет «поверх» другого, рисовать предметы круглой формы. Проводить линии разной длины. Рисовать «тычками», кончиком кисти.

Учить детей наносить краску, тонировать, уже по готовому рисунку. Работать аккуратно, не заходя на изображение.

Продолжать учить детей правильно держать кисточку, набирать краску, промывать кисть.

Развивать видение художественного образа через цветовую гамму. Получать эстетическое удовольствие от проделанной работы.

Воспитывать у детей интерес к работе.

**Материал:** Акварельная бумага, гуашевые краски синего, желтого и чёрного цветов, кисти, баночки с водой.

**Ход занятия**

Педагог начинает занятие с рассказывания сказки.

В одной синей стране все было синего цвета и трава, и деревья, и люди. Как- то раз солнышко попало в эту страну и ему захотелось все там раскрасить. Коснулось солнышко своим лучиком травки и она стала зеленой. И сразу в эту травку прибежали муравьи, им было очень приятно жить в зеленой, зеленой травке.

Ребята, вы хотите побывать в «синей» стране? (Ответы детей)

Тогда давайте нарисуем синюю траву. Проводим прямые линии снизу вверх. А теперь промойте кисточку и нарисуйте солнышко желтого цвета и от солнышка проведите лучик к синей травке. Накладывайте на синюю краску желтую. Какого цвета стала травка?(Ответы детей)

Правильно зеленого. В эту травку прибежали муравьи и стали там весело бегать. Обмакните кончик кисточки в чёрную краску и отрывистыми движениями нарисуйте «муравьёв». Ставят точки чёрного цвета в траве. Рисование детей по показу педагога. А теперь нам нужно за тонировать наш рисунок. Наберите синюю краску и закрасьте, аккуратно, всё, что осталось белым, не заходя на рисунок.

У вас ребята получились замечательные рисунки.

**Занятие № 4**

**Тема*: «А снег идёт».***

**Цель:** Научить детей смешивать краски основных цветов – синего и красного, получать новые цвета и оттенки.

**Задачи:** Продолжать учить детей смешивать цвета. Познакомить с новым цветом – фиолетовым и его оттенками, накладывать один цвет на другой. Учить закрашивать весь лист бумаги слитными линиями, двигаясь слева на право.

Наносить мазки кисточкой с жёсткой щетиной всем ворсом.

Закреплять название синего и красного цветов.

Развивать чувство ритма. Творческую индивидуальность.

Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

**Материал***:* Акварельная бумага, краски синего и красного и белого цветов, кисти с мягким и жёстким ворсом, баночки с водой.

**Ход занятия**

Ребята, давайте закрасим лист краской синего цвета. Что напоминает вам закрашенный лист?(Ответы детей) Мне это очень напоминает море. А теперь к морю пришли лисички и зажгли море. Какого цвета огонь? (Ответы детей) Поверх синей краски нанесите красную краску. Какой цвет получился? (Ответы детей)Вы молодцы правильно назвали цвет. Сначала какой цвет вы наложили?(Ответы детей) А потом? Какой новый цвет у вас получился? Правильно – фиолетовый, у кого-то он получился более тёмный, у кого-то менее, но у всех всё получилось очень красиво.

 А что вам напоминает этот цвет? (Ответы детей) Мне он очень напоминает ночь. Давайте изобразим снег. Наберите на жёсткую кисточку белую краску и «тычками» нанесите её на лист бумаги. Показ воспитателя. Получился снегопад. Очень красивые получились работы. Алина изобразила лёгкий снежок, а Саввы получилась настоящая вьюга.