МБДОУ детский сад №5 «Улыбка»

Конспект

организованной образовательной

деятельности с детьми 3-4 лет

по теме:

«Путешествие к звездам»

«Художественно – эстетическое развитие»

Составила:

воспитатель Снегова Л.Е.

г.Семенов

-2012 год-

|  |  |
| --- | --- |
| Целеполагание | -Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – оттиск мятой бумагой.  -Научить детей сооружать постройки из деталей конструктора по рисунку.  -Закрепить умение различать и называть основные строительные детали (кубик, кирпичик, цилиндр, призма).  -Продолжать учить здороваться, прощаться, знакомиться.---Упражнять в прыжках вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка.  - Развивать мелкую моторику рук. |
| Способы | Рассматривание рисунка.  Вопросы к детям.  Показ и объяснение способа рисования оттиском мятой бумаги.  Анализ детских работ воспитателем. |
| Средства | **Раздаточный**: половинки листов для сминания, гуашь желтого, белого цвета в на тарелочках, альбомные листы голубого или синего цвета , набор пластмассового строителя, рисунки.  **Демонстрационный**: обруч синего цвета с привязанными к нему звездами; иллюстрация звездного неба, мольберт, магниты, лист цветной бумаги, аудиозапись. |
| Предварительная работа | Просмотр мультфильма «Приключения Лунтика», рассматривание звездного неба. |
| Интеграция | Образовательная область «Познание»;  Образовательная область «Коммуникация»;  Образовательная область «Художественное творчество».  Образовательная область «Физическая культура». |

**ХОД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ.**

Воспитатель в костюме Лунтика встречает детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей.** |
| Здравствуйте, ребята. | Здравствуйте. |
| Со мной вы поздоровались, а с гостями надо здороваться? | Здравствуйте. |
| (Воспитатель читает стихотворение:) "Здравствуйте» (установление эмоционального контакта).  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй , вольный ветерок.  Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки,  Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!  Ребята, вы меня узнали? | Лунтик. |
| Правильно, меня зовут Лунтик. Я тоже хочу с вами познакомимся.  А тебя как зовут? | Меня зовут Лиля Сметанкина  Меня зовут Соня Баранова  Меня зовут Кирилл Володин |
| Очень рад нашему знакомству. Я родился на Луне, я очень люблю смотреть на небо и считать звезды. Посмотрите, что вы видите на этом рисунке? (Показывает иллюстрацию звездного неба) | Мы видим небо. Мы видим звезды. |
| Много или мало звезд на небе? Какого они цвета? | Много звезд. Звезды белого цвета |
| А, вы хотите полететь к звездам?  Предлагаю вам построить из конструктора ракету. А строить мы будем по рисунку. Посмотрите внимательно на свой рисунок. Выберите какие детали вам нужны , какого они цвета на вашем рисунке. | Дети на ковре строят ракету из конструктора под аудиозапись. |
| Из каких деталей, Наташа, ты построила ракету? | Из цилиндра, из призмы. |
| А, ты, Коля, из каких деталей построил ракету? | Я построил ракету из кубика, призмы и арки. |
| Все ракеты построили, можно отправляться в полет. На меня вы посмотрите и движенья повторите.  **Физминутка «Ракета» .**  А сейчас мы с вами, дети,  Улетаем на ракете.  На носки поднимись,  А потом руки вниз.  Раз, два, три, четыре, пять.  Старт ракете можно дать | шагают на месте  руки вверх  поднимаются на носочки  опускают руки вниз  стойка на носках, руки вверх, ладоши образуют «купол ракеты»  основная ракета |
| Вот и небо, облака, только звезд не вижу я. А, вы, ребята, видите звезды? | Нет, не видим. |
| А, почему мы их сейчас не видим? | Потому что сейчас утро, а звезды видно ночью. |
| Правильно. Но до ночи долго ждать. Что же делать? Как нам быть?.А я кажется, придумал! Давайте их нарисуем! Поможете мне, ребята? | Поможем. |
| А теперь ребята, я предлагаю вам взять листы бумаги синего или голубого цвета, гуашь желтого или белого цвета – какая, вам больше нравиться и приглашаю вас сесть за столы.  И не беда, что у нас нет кисточек. Мы с вами будем рисовать звезды бумагой.  Посмотрите, как мы будем рисовать звездочки. Я беру кусок бумаги, сминаю его так, чтобы у меня получился бумажный комочек (воспитатель сопровождает свои слова действиями, макаю его в гуашь, а потом прикладываю его к листу бумаги синего цвета, и у меня получаются красивые желтые звездочки. (Показываю еще раз). Какого цвета получились звездочки? | Желтого. |
| Еще какого цвета можно нарисовать звездочки? | Белого цвета.  Дети рисуют звезды. |
| Посмотрите, какие красивые звездочки у нас получились. Лунтик ходит и хвалит работы детей.  Выставляет работы детей на мольберт. Вот какое у нас звездное небо. Посмотрите, какие желтые, яркие звезды на этом рисунке. А здесь так много звезд, что и не сосчитаешь. |  |
| Ребята, вы такие молодцы, так постарались, спасибо вам большое за помощь.  Ребята, я предлагаю вам поиграть в интересную игру, которая называется –  «Достань звезду». (На обруче привязано несколько звездочек. Нужно подпрыгнуть и достать звездочку рукой). | Подвижная игра «Достань звезду». |
| Вам понравилось играть со мной? А, что мы с вами делали?  А теперь пора прощаться. Что сказать друг другу надо? | Рисовали звезды.  Строили ракету.  До свидания. |