

Конспект интегрированного занятия по изобразительной деятельности и музыке на тему: «Петушок».

Цель: Сформировать у детей представление о характерных особенностях образа петуха на основе изобразительно – выразительных средств поэтического слова, музыки и изобразительного искусства.

Задачи:

- Учить умению рисовать пальцем линии, располагая их из одной точки;
- Учить детей передавать музыкальный образ петушка, выполнять характерные движения;
- Развивать умение выразительно отображать петушка, в стихотворении, песне, движении;
- Закрепить знание о цвете (красный, желтый, зеленый), воспитывать заботливое отношение к петушке;

Оборудование: Бутафорский домик, персонаж настольного театра петушок, погремушки, гуашь – красная, желтая, зеленая, миски для гуаши, влажные салфетки. Лист А4, на нем изображен петух без хвоста – на каждого ребенка. Фонограммы: фрагмент музыки М. Ирданского «Танец петушков», музыка и слова М. Картушиной в коммуникативной игре «Здравствуйте».

Предварительная работа: Рассматривание книжных иллюстраций к сказкам о петушке, заучивание стихотворения Г. Бойко «Петушок», потешек, загадок о петушке.

Словарная работа:

- Закрепление в речи детей стихотворений, потешек, песен;
- Обогащение словарного запаса детей: солнышко – колоколнышко, промок, водица.

Ход занятий:

(Дети под музыку встают в кружок)

Коммуникативная игра «Здравствуйте».

Здравствуйте, ладошки! – Вытягивают руки, поворачивают ладони вверх.

Хлоп-хлоп-хлоп!- 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! – пружинка.

Топ-топ-топ! – Топают ногами.

Здравствуйте, щечки! Гладят ладонями щечки.

Плюх-плюх-плюх! – 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щечки! – круговые движения кулачками по щекам.

Здравствуйте губки! Качают головой вправо-влево.

Чмок – чмок – чмок!- 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте зубки! Качают головой вправо-влево.

Шелк-шелк- щелк!- 3 раза щелкают зубками.

Здравствуй мой носик! – Гладят нос ладонью.

Бип-бип- бип!- Нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте игрушки!- Протягивают руки вперед, ладонями вверх.

Привет! - Машут рукой.

(На столе бутафорский домик Петушка, окошко плотно закрыто. Звучит музыка «Птичий двор»)

Воспитатель: Что за домик? Кто в нем живет? Отгадайте загадку!

Разноцветные перышки

Красный гребешок,

Кто живет здесь в домике?

Дети: Петушок!

Воспитатель: Никто не отвечает. Постучу в окошко, может он спит? (Воспитатель стучит в окошко, ему никто не отвечает. Звучит медленно, напевно и грустно мелодия р-н «Петушок»).

Заболел наш Петушок

И теперь не может нам

Кукарекать по утрам

Нужно Петю выручать –

За него пока кричать.

Воспитатель: Давайте я дам ему лечебных зернышек. А пока он лечится, вы за него будете петь песню и будить всех по утрам, как надо петь песенку Петушка, чтобы всех разбудить?

Дети: весело, звонко.

Воспитатель: Будить вам помогут веселые погремушки. Будете петь и греметь.

(Воспитатель раздает детям погремушки. Они поют русскую народную песню «Петушок». Открывается окошко, из него выглядывает веселый и здоровый петушок и громко кукарекает).

Петушок:

Я теперь совсем здоров –

Спасибо детям за заботу,

Готов я выйти на работу.

Кукарекать буду рад,

Поутру будить ребят.

Воспитатель: Поприветствуют петушка золотого гребешка!

Дети: Здравствуй Петушок!

Петушок: Здравствуйте, ребята!

Я начну, вы – завершайте

Хором дружно продолжайте!

(Дети встают в кружок. Воспитатель одевает маску Петушка. Танцуют танец Петушков под музыку М. Иорданского.)

Петушок: За то, что вы меня вылечили и помогли утром всех разбудить, я вам очень благодарен.

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли Петушку ребят разбудить. Станцевали танец Петушков, но у меня тоже есть петушки, нарисованные на бумаге, но они не такие красивые как наш Петушок. А что с ними не так?

Дети: У них нет хвостиков с разноцветными перышками.

Воспитатель: Я думаю, что это молодые Петушки и хвостики у них пока не выросли, давайте мы с вами нарисуем им хвостики. (Дети садятся за столы).

Воспитатель напоминает, как можно рисовать пальчиками, объясняет, что пальчик нужно ставить в одну точку – на кончик хвостика Петушка. А затем вести плавную линию, немного ее, загибая книзу.

Потом на другой пальчик взять другую краску, снова поставить его на кончик хвоста и провести линию и т.д. Педагог показывает, как нужно рисовать, затем приглашает детей приступить к работе.

Воспитатель следит за правильностью выполнения задания, закрепляет знания основных цветов, по окончании работы проверяет чистоту рук, хвалит детей за красивые рисунки. Петушок тоже ходит рядом. Ему нравятся рисунки детей.

Физкультурная минутка «Петушок»:

Жил на свете Петушок

Он любил кричать всех громче

Громче лошади, коровы

В гости к деткам прилетел

Вместе с ними отдыхал

Прыгал, кланялся, шалил

И ребятам говорил:

«Петя хороший, Петя хороший».

Петушок:

Вот спасибо вам ребята,

За красивых петушков.

Хочу с вами поиграть!

Хочу с вами танцевать!

(Дети с воспитателем танцуют и поют песню «Пляска с Петушком»)

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли? Что с ним случилось? Чем мы его вылечили? Как отблагодарил нас Петушок? Что мы с ним сделали? Какими они стали?

