Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 362 компенсирующего вида.

Кировского района  Санкт-Петербурга.

# Конспект интегрированного занятия.

# Художественное творчество. Рисование .

# В средней группе.

# Тема «В гостях у белочки».

# Подготовила воспитатель средней группы ГБДОУ № 362

# Ефимова Е.Е.

**Цель: Закрепить представление детей о грибах. Познакомить детей с новой техникой рисования методом тычка.**

**Задачи:**

***Обучающие:*** учить детей различать съедобные и несъедобные грибы, отгадывать загадки про грибы, по их характерным признакам.

***Развивающие:* развивать логическое мышление, воображение детей; развивать зрительное и слуховое внимание, активизация словаря.**

***Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе.**

**Оборудование: запись музыки В.Я Шаинского «Голубой вагон», декорации деревьев и ёлочек, плоскостные грибы, кукла бибабо Белочка, корзинки на каждого ребёнка, иллюстрации с грибами, альбомные листы с силуэтами грибов, гуашь, жесткие кисти, стаканчики непроливайки, салфетки.**

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций, картинок о грибах, рассказы воспитателя, детей из личного опыта, беседы на тему «Съедобные и несъедобные грибы», отгадывание загадок, чтение стихов о грибах, разучивание пальчиковой гимнастики, рисование и конструирование грибов, аппликация и лепка грибов.

**Ход занятия.**

***Организационный момент.***

**Воспитатель:** Доброе утро ребята, когда я сегодня утром шла в детский сад, мня встретил почтальон и передал мне письмо.

Представляете ребята, это письмо из леса и написала нам его сама белочка. Давайте скорее его прочитаем. *( Воспитатель вскрывает письмо и читает его детям.)*

**Воспитатель:** Ребята, белочка просит у нас помощи. В этом году, в лесу выросло много грибов и белочке не справиться одной, она приглашает нас к себе в гости лес.

Я предлагаю нам сегодня отправиться в лес за грибами и в гости к белочке.

А на чём же мы с вами сможем добраться до леса? ( Дети предлагают разные варианты транспорта).

**Дети:** На поезде

**Воспитатель:** Молодцы ребята, мы с вами сегодня поедем в лес на поезде! Давайте представим, что мы паровозик. Я буду машинистом и сидеть в кабине, а вы будите моими вагончиками. Давайте встанем друг за другом, и возьмём друг друга за плечи под музыку отправимся в путь.

( Воспитатель с детьми под музыку В.Я Шаинского «Голубой вагон», друг за другом перемешаются по группе на декорированную лесную поляну).

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите какая чудесная полянка, какой свежий воздух.

**Дыхательная гимнастика: « Свежий воздух».**

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг и почувствуем, какой воздух свежий в лесу. ( Воспитатель вместе с детьми в круг. Делают глубокий вдох при этом встают на носочки и поднимают руки вверх, при выдохе опускают вниз ( повторяют 3-4 раза).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто это там, на ёлочке сидит?

**Дети:** Белочка. ( Воспитатель подходит к декорации дерева и берёт куклу бибабо белочку, надевает ее на руку незаметно для детей).

**Белочка:** Здравствуйте дети! ( Дети здороваются с белочкой). Посмотрите сколько много грибочков у меня на полянке растёт. ( Белочка предлагает детям отдохнуть и поиграть)

**Физкультурная минутка: «За грибами».**

|  |
| --- |
|  |
| Все зверюшки на опушки ***Дети идут в хороводе***  Ищут грузди и волнушки |  |

Белочки скакали рыжики собрали ***Скачут в присядку срывают воображаемые грибы.***

Лисичка бежала, ***Бегут по кругу и собирают вообр. грибы***

Лисички собрала

Скакали зайчатки ***Скачут стоя на месте срывают вообр. грибы***

Искали опятки.

Медведь проходил ***Идут в вразвалочку***

Мухомор раздовил. ***Топают правой ногой.***

**Белочка:** Какие у нас весёлые зверюшки получились. Ребятки, вы знаете как называются все эти грибы?

**Дети:** Да.

**Белочка:** А вот я сейчас это и проверю. Я буду загадывать вам загадки, а вы их попробуйте отгадать.

**Загадки.**

***Я в красной шапочке расту***

***Среди корней осиновых,***

***Меня узнаешь за версту,***

***Зовусь я ... (подосиновик)***

***Разместился под сосной***

***Этот гриб, как царь лесной.***

***Рад найти его грибник.***

***Это — белый... (боровик)***

***На пеньке сидят братишки.***

***Все в веснушках, как мальчишки.***

***Эти дружные ребята***

***Называются... (опята)***

***Если их найдут в лесу,***

***Сразу вспомнят про лису.***

***Рыжеватые сестрички***

***Называются... (лисички)***

***С ним в лесу никто не дружен,***

***И в лукошке он не нужен.***

***Мухи скажут: «Это мор!»***

***В красной шляпке... (мухомор)***

***На грибы она сердита***

***И от злости ядовита.***

***Вот лесная хулиганка!***

***Это — бледная... (поганка)***

**Белочка:** Вот молодцы ребята все грибы вы отгадали.

**Воспитатель:** Грибов то на этой поляне много, но все ли они съедобные и полезные для людей.

**Дети:** Нет не все.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сейчас возьмём по корзинке и соберём только съедобные грибы.

**Игра « Собираем грибы».**

( Дети берут корзинки и собирают разложенные плоские изображения грибов. Белочка спрашивает каждого ребёнка, как называется гриб, который он нашел; какой он большой или маленький; какого цвета у него шляпка; какая у него ножка. Белочка спрашивает какие у детей грибы в корзине( съедобные или несъедобные).

**Белочка:** Какие же вы молодцы помогли мне собрать все грибочки. Спасибо вам большое.

**Воспитатель:** Спасибо тебе белочка за гостеприимство. Но нам пора возвращаться обратно в детский сад. Досвидание белочка.

**Белочка:** Досвидание ребята.

**Игра « Едем домой».**

**(**Воспитатель с детьми под музыку В.Я Шаинского «Голубой вагон», друг за другом перемешаются по группе и возвращаются обратно за свои столы.)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте сейчас для нашей белочки в подарок нарисуем красивые съедобные грибочки**.**

(Дети сидят за своими столами перед ними лежат альбомные листы с силуэтом гриба). Воспитатель знакомит детей с новой техникой рисования методом тычка. Дети обводят пальцем контуры гриба, уточняют его строение, выполняют упражнение –разминку с кисточкой, рисуют методам тычка сначала по контуру, потом внутри него. Затем воспитатель предлагает детям отдохнуть и размять свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика « Пошли пальцы по грибы».**

Раз, два, три, четыре, пять,  
*(В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы)*

Пошли пальцы в лес гулять.  
*(Сжать пальцы в кулак и разжать их)*

С собой корзиночку берут  
И грибы в нее кладут.  
*(Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальцы образуют ручку)*

Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот резал,  
Этот ел,  
Ну, а этот все глядел.  
*(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибаем пальцы).*

По окончании занятия подведение итогов и оценка работ детей.