Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 15 «Бережок»

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе детского сада по краеведению ***«Увлекательное путешествие по тундре».***

 Воспитатель Золотарева Евгения Григорьевна

Цель: Формирование представлений детей о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания.

Задачи: 1. Закрепление уже имеющихся знания детей о родном крае (название округа, города), о природе, национальной одежде. Обогащение и активизация словаря детей.

2 Развивать способность детей анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи .

3. Закрепление приемов аккуратного наклеивания, развивать воображение, умение использовать в работе предложенный материал.

4. Воспитывать любовь к малой Родине, вызывать чувство восхищения красотой природы.

Ход:

Группа украшена: висят гирлянды (сияние севера), мебель накрыта белой тканью (сугробы), расставлены елочки со снежинками на ветвях, под елочкой сидит девочка в национальной ненецкой одежде. В группе выключен свет и зажжены гирлянды.

Занятие начинается в «приемной».

В-ль: Ребята, скажите, пожалуйста, как называется округ, в котором мы с вами живем? Дети: Ямало-ненецкий автономный округ. В-ль: А как называется столица округа? Дети: Салехард. В-ль: Ребята, вы знаете, что у нашего округа день рожденье (10 декабря) и ему исполняется 85 лет! Ребята, наш город Салехард со всех сторон окружает тундра. Тундра - это плоская безлесная возвышенность, покрытая мхами, лишайниками и маленькими (низкими) кустиками, с вечно мерзлой землей. Только иногда здесь встречаются низенькие деревца. Ребята, а вы любите путешествовать? Дети: Да! В-ль: Сейчас мы с вами отправимся путешествовать по зимней, северной тундре!

Открываются двери в группу, дети входят и с восторгом рассматривают открывшийся перед ними «пейзаж» (северное сияние). Включается свет.

В-ль: Что вы видите перед собой, детки? Что это за чудо? Дети: Северное сияние! В-ль: Северное (полярное) сияние – это сверкающее многоцветное сияние на небе. Оно выглядит как сияющая занавеска, переливающаяся сине-зеленями огнями с вкраплениями розового и красного. Это очень красивое, завораживающее зрелище. Северное сияние происходит на нашей планете Земля высоко в небе, когда темно, но вызывает его Солнце!

Дети с воспитателем продолжают путешествие и проходят в группу к елкам и сугробам.

В-ль: Что мы видим в тундре? Дети: Очень много снега, большие сугробы и маленькие деревца. В-ль: Ребята, а вы знаете, почему деревья такие маленькие? Дети: Потому что, не хватает тепла, почва вечно мерзлая, сильные ветры и слишком много влаги. В-ль: А какие животные живут в тундре? Дети: Олень, песец, заяц, волк, белый медведь. В-ль: А какие коренные малочисленные народы севера вы знаете? Дети: Ненцы, ханты, коми, селькупы, зыряне.

Дети идут по тундре, подходят к елочке, под которой сидит девочка.

В-ль: Ой, ребята, посмотрите, кто это сидит под елочкой?

Знакомимся с маленькой ненецкой девочкой.

Девочка: Меня зовут Хомани. Мое имя переводится с ненецкого языка как «хорошая девочка»

Дети рассматривают одежду Хомани.

В-ль: Посмотрите, ребята, какая красивая у Хомани ягушка. Ягушка – это национальная женская одежда, сшитая из меха оленя и украшенная орнаментом. Его женщины сами вышивают. А на ножках у нее одеты кисы. Это традиционная зимняя обувь, сшитая из камусов (лап) оленя и также украшенная орнаментом, расшитая бисером. В-ль: Хомани, а почему та такая грустная? Девочка: Я потеряла сумочку. В-ль: Не расстраивайся! Мы с ребятами тебе поможем. Мы сделаем тебе новую сумочку!

Дети проходят к столам с заготовленным материалом для аппликации.

В-ль: Давайте сначала «разогреем» наши пальчики!

 Проводится пальчиковая гимнастика «Дружба».

Дружат в нашей группе мальчики и девочки (пальцы в» замок»). Мы с тобой подружим маленькие пальчики (касание одноименными пальцами). 1,2,3,4,5, (поочередно, начиная с мизинца). Начинай считать опять.

Ребята с Хомани делаю сумочку и украшают ее орнаментом.

Во время работы звучат песни в исполнении Е.Лаптандер на ненецком языке. А воспитатель рассказывает о сумочке.

В-ль: Ребята, национальная ненецкая сумочка называется «падко». Они также шьются из меха оленя и расшиваются бисером и украшаются орнаментом. В таких сумочках ненки носят свои принадлежности для рукоделия: нитки, иголки, заготовки для шитья.

Сделали сумочки и разместили на мольберте.

В-ль: Ребята, а давайте поиграем с Хомани в нашу любимую игру «Ловля оленей».

Игра «Ловля оленей».

В-ль: Ребята, Хомани уже пора домой, к своим маме и папе. Давайте поблагодарим ее за то, что она пришла к нам в гости и попросим, чтобы приходила к нам еще.

Дети дарят Хомани сумочку и прощаются с ней. Хомани с хорошим настроением уходит домой.

В-ль: Ребята, наше путешествие подошло к концу. Понравилось вам путешествовать? Дети: Да! В-ль: Мы с вами узнали много нового про тундру, северное сияние. Рассмотрели одежду, которую носят коренные малочисленные народы севера – ненцы. Узнали много новых слов: ягушка, кисы, камус, падко. И помогли маленькой ненецкой девочке Хомани.

Воспитатель хвалит детей, отмечает самых активных.