

Н.Н. Титаренко, В.Н. Ашмарина

*учусь*

*учиться*

# КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

рабочая тетрадь ученика

1 НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

класс

УДК 371.01 (075)

ББК 74.26я721

Т45

Руководитель проекта: **Абрамова Татьяна Владимировна**, к.пед.н., начальник управления общего образования и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Челябинской области.

Проект осуществлен при поддержке ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ректор - Кеспигов В. Н., д.пед.н.) и ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» (ректор - Латюшин В. В., к.пед.н.)

**Титаренко Н.Н.** — кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и естествознания факультета подготовки учителей начальных классов ЧГПУ, заведующая заочным отделением РИПОДО ЧГПУ

**Ашмарина В. Н.** — Учитель начальных классов высшей категории муниципального образовательного учреждения средней образовательной школы № 148 г. Челябинска.

Рецензенты:

**Волчегорская Е. Ю.** – д.пед.н., заведующая кафедрой педагогики, психологии и предметных методик факультета подготовки учителей начальных классов Челябинского государственного педагогического университета;

**Метелева Л. П.** – заслуженный учитель России, учитель начальных классов НОУ НОШ «Альтернатива» г. Челябинска

### **УЧУСЬ УЧИТЬСЯ. Комплексные работы для младших школьников:**

Рабочая тетрадь для учащихся 1-х классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. / Н.Н. Титаренко, В.Н. Ашмарина — Челябинск: НП ИЦ «РОСТ», 2010. — 44с. Вкладыш – 16с.

В тетради представлена серия проверочных и тренировочных заданий нового поколения – комплексных работ для мониторинга учебных достижений первоклассников начальной школы. Комплексная работа состоит из текста и двенадцати заданий, содержательно связанных с текстом. Ребятам предложены задания, в основе которых лежат различные ситуации из реальной жизни.

Работа с такими заданиями поможет ребенку определить, насколько грамотно он умеет понимать инструкции, анализировать разные ситуации, осознать, что знания по письму, русскому языку и чтению, математике и окружающему миру могут пригодиться не только при выполнении учебных заданий, но и при решении жизненных задач. Задания можно использовать для тренинга в домашних условиях, проверки знаний и умений на этапе перехода учащихся во второй класс начальной школы, а также для успешного введения в образовательный процесс ФГОС второго поколения

УДК 371.01 (075)

ББК 74я26я721

Т45

ISBN 5-85716-153-3

© авторы, составление, 2010  
© оформление: Галкин С.Г., 2010  
© НП ИЦ «РОСТ», 2010  
© ООО «ЮжУралИнформ»

## Дорогой друг!

В этом году ты стал первоклассником и вместе со своими товарищами включился в новую и интересную школьную жизнь. Ты уже что-то знаешь и умеешь, каждый день в школе будет помогать тебе развиваться и расширять свои способности.

В нашей тетради помещены необычные работы. При выполнении заданий ты сможешь определить, насколько грамотно умеешь понимать инструкции, анализировать разную информацию, быть самостоятельным. Задания разные – простые и сложные. Но мы уверены, что у тебя получится справиться со всеми.

Сначала надо прочитать текст, поразмыслить над его содержанием, рассмотреть рисунки или фотографии. Затем перейти к работе над заданиями. В каждой работе 12 заданий и их лучше выполнять по порядку. Советуем выполнять любую комплексную работу в два приема: в первый день в течение часа выполни большую ее часть, во второй день – оставшиеся задания и обязательно проверь всю работу, найди и исправь ошибки. Мы уверены, что тебе будет полезно знать, какие задания ты выполняешь успешно, а что пока не получается. Для этого мы поместили после каждого задания информацию о количестве баллов за его выполнение. В конце работы после всех заданий нарисован поезд, а на вагонах написаны вопросы, которые помогут тебе самостоятельно или с помощью взрослых подвести важные итоги.



Проверь выполненную работу и подсчитай, сколько баллов получилось, запиши их в окно второго вагона. Вспомни, какое задание для тебя было самым трудным, запиши его номер в окно третьего вагона. В тетради мы поместили ответы к заданиям. Проверяй свою работу, и ты убедишься, смог ли достигнуть успеха в учении. Ты можешь работать с этой тетрадью в классе вместе с учителем и одноклассниками или дома самостоятельно, с помощью мамы, папы, бабушки, дедушки, старших братьев и сестер.

Желаем тебе успехов!

Авторы

## Комплексная работа № 1

Прочитай текст.

Сегодня мама и Маша идут в дельфинарий. Там можно увидеть живых дельфинов. Маша очень рада. Они такие красивые!

Дельфинарий – это такой бассейн. Вокруг бассейна скамейки для зрителей. Дельфины плавают, играют в мяч, прыгают через обруч. Они даже разговаривают по-своему, как будто свистят.

Маша сидела в первом ряду. В руке у Маши было мороженое. Вдруг один дельфин выскочил из воды и толкнул Машу носом. Мороженое упало. А другой дельфин подтолкнул его вверх. Дельфины играли мороженым, как рыбкой. Маше нежалко было мороженого. Она любовалась дельфинами.

Выполни 12 заданий.

**Задание 1.** Придумай и запиши название рассказа из одного слова.

\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Запиши имя девочки: \_\_\_\_\_.

**Задание 3.** На какой фотографии изображён дельфин? Отметь знаком .

1



2



3



4



**Задание 4.** Куда пришла Маша? Подчеркни ответ.

- в парк;
- в кино;
- в дельфинарий.

**Задание 5.** Каким словом можно заменить слово *дельфинарий*. Соедини стрелкой.

дельфинарий

море

озеро

река

бассейн

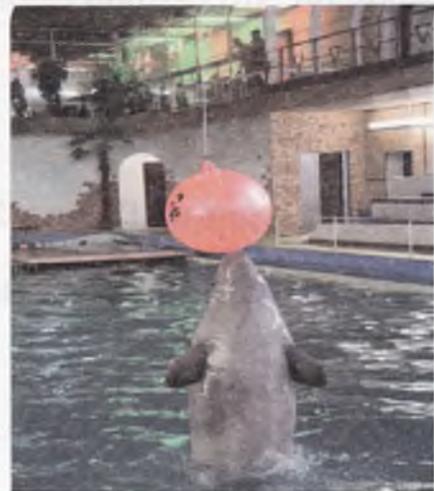
**Задание 6.** Какая фотография подходит к рассказу?

Отметь знаком .

1



2



1 балл

2 балла

1 балл

1 балл

Задание 7. Допиши предложение.

Они такие \_\_\_\_\_!

1 балл

Задание 8. Проверь написанное тобой слово. Подчеркни нужный ответ.

- слово написано без ошибок;
- написано с ошибкам , но исправлено;
- написано с ошибками.

1 балл

Задание 9. Что было в руке у Маши? Отметь знаком .



1 балл

Задание 10. Что сделал дельфин с мороженым? Подчеркни ответ.

- съел мороженое;
- вернул Маше;
- стал им играть.

**Задание 11.** Из слов составь предложение, какое есть в тексте. Запиши его.

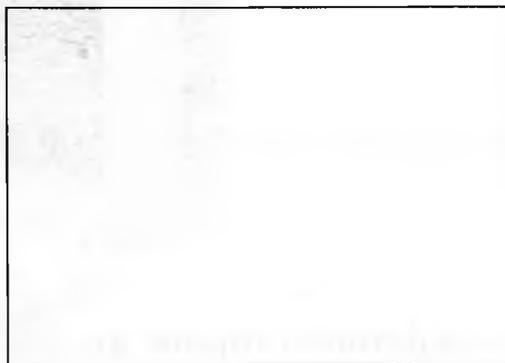
*Жалко, мороженого, не, Маше, было*

---

1 балл

**Задание 12.** Сделай рисунок слова, которое пропущено.

*Дельфины играли мороженым, как*



1 балл



**Если твой результат 9, 10, 11, 12 или 13 баллов,**

**то тобою достигнуты успехи в учении.**

**Поздравляем!**